

#### 4) 단원별 학습 목표 및 성격

(4-1 듣기·말하기·쓰기 단원 학습 목표 및 성격)

단원명	언어 사용 목적	담화/글/언어 자료/작품의 수준과 범위	성취 기준	단원 학습 목표	차시 학습 문제	학습의 성격
1. 생생한 느낌 그대로	정서 표현	<ul style="list-style-type: none"> <li>문학 작품에 대한 감동을 표현하는 말</li> <li>친숙한 세계 또는 상상적인 세계를 배경으로 하는 작품</li> </ul>	<p>말하기(4) 문학 작품에서 받은 감동을 적절한 표현을 사용하여 말한다.</p> <p>문학(4) 문학 작품을 읽고 떠오른 느낌이나 생각을 바탕으로 감상문을 쓴다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>이야기에서 기억에 남는 장면에 대한 생각이나 느낌을 실감나게 말하거나 독서 감상문을 쓸 수 있다.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 기억에 남는 이야기 속 인물과 나를 관련지어 말하여 보십시오.</li> <li>2~3. 이야기를 듣고, 기억에 남는 장면에 대한 내 생각이나 느낌을 친구들과 이야기하여 보십시오.</li> <li>4~5. 독서 감상문 쓰는 방법을 알아보고 독서 감상문을 써 보십시오.</li> <li>6. 독서 감상문을 고쳐 쓰고 친구들 앞에서 발표하여 보십시오.</li> </ol>	적용 적용 이해 적용
2. 정보를 찾아서	정보 전달	<ul style="list-style-type: none"> <li>사물, 개념, 절차 등을 설명하는 말</li> </ul>	<p>듣기(1) 설명하는 말을 듣고 중요한 내용을 이해한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>설명하는 말을 듣고 중요한 내용을 정리하여 발표할 수 있다.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 설명하는 말을 들을 때에 주의할 점을 알아보십시오.</li> <li>2~3. 설명하는 말을 듣고, 중요한 내용을 정리하는 방법을 알아보십시오.</li> <li>4. 중요한 내용에 주의하며 설명하는 말을 들어 보십시오.</li> <li>5. 설명하는 말을 듣고 중요한 내용을 정리하여 보십시오.</li> <li>6. 설명하는 말을 듣고 정리한 내용을 발표하여 보십시오.</li> </ol>	이해 이해 적용 적용 적용
3. 이 생각 저 생각	설득	<ul style="list-style-type: none"> <li>일상생활에서 발생하는 문제나 시사적인 문제를 논제로 한 토의</li> </ul>	<p>듣기(2) 토의에서 자신의 의견과 비교하면서 다른 사람의 말을 듣는다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>토의에서 자신의 의견과 비교하면서 다른 사람의 말을 들을 수 있다.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 토의가 무엇인지 알아보십시오.</li> <li>2. 토의할 때 지켜야 할 점을 알아보십시오.</li> <li>3. 토의 절차에 따라 토의하는 방법을 알아보십시오.</li> <li>4~5. 서로 다른 의견을 비교하며 토의에 참여하여 보십시오.</li> <li>6. 토의 절차에 따라 토의하여 보십시오.</li> </ol>	이해 이해 이해 적용 적용
4. 이 말이 어울려요	사회적 상호 작용	<ul style="list-style-type: none"> <li>비교적 가까운 사람과 소식을 주고받는 글</li> <li>국어 높임법이 들어 있는 언어 자료</li> </ul>	<p>쓰기(3) 알맞은 내용을 선정하여 마음을 나누는 편지를 쓴다.</p> <p>문법(2) 국어 높임법을 이해한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>웃어른을 생각하며 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 편지를 쓰면 좋은 점을 알아보십시오.</li> <li>2. 편지의 짜임과 내용을 알아보십시오.</li> <li>3. 웃어른께 편지를 쓸 때에 알맞은 표현 방법을 알아보십시오.</li> <li>4. 알맞은 내용을 넣어 웃어른께 마음을 전하는 편지를 완성하여 보십시오.</li> <li>5~6. 웃어른께 마음을 전하는 편지를 써 보십시오.</li> </ol>	이해 이해 이해 적용
5. 알아보고 떠나요	정보 전달	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신이 알고 있는 내용이나 조사한 내용에 대한 발표</li> <li>표준어와 방언이 들어 있는 언어 자료</li> </ul>	<p>문법(1) 표준어와 방언의 사용 양상을 이해한다.</p> <p>말하기(1) 조사한 내용을 친구들이 이해하기 쉽게 발표한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>표준어와 방언을 조사하여 친구들 앞에서 발표할 수 있다.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 표준어와 방언에 대하여 알아보십시오.</li> <li>2. 표준어와 방언을 상황에 맞게 사용하면 좋은 점을 알아보십시오.</li> <li>3. 방언을 조사하기 위한 계획을 세우고 조사하여 보십시오.</li> <li>4~5. 조사한 방언을 정리하고 발표 준비를 해 보십시오.</li> <li>6. 조사한 내용을 바탕으로 하여, 친구들이 이해하기 쉽게 발표하여 보십시오.</li> </ol>	이해 이해 적용 적용 적용
6. 의견을 나누어요	설득	<ul style="list-style-type: none"> <li>생활 경험을 바탕으로 하여 읽는 이에게 제안하는 글</li> <li>문장의 형식을 보여 주는 언어 자료</li> </ul>	<p>쓰기(2) 다른 사람의 생각이나 행동을 변화시킬 목적으로 제안하는 글을 쓴다.</p> <p>문법(3) 문장을 구성하는 성분을 분석한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>문장 성분에 주의하며 제안하는 글을 쓸 수 있다.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 어떤 때에 제안하는 글을 쓰면 좋은지 알아보십시오.</li> <li>2. 제안하는 글의 짜임과 내용을 알아보십시오.</li> <li>3. 제안하는 글을 쓸 때에 알맞은 표현 방법을 알아보십시오.</li> <li>4. 문장 성분을 알아보십시오.</li> <li>5~6. 문장 성분에 주의하며 제안하는 글을 쓰고, 발표하여 보십시오.</li> </ol>	이해 이해 이해 적용
7. 넓은 세상 많은 이야기	정서 표현	<ul style="list-style-type: none"> <li>인상 깊었던 일을 글과 그림으로 표현한 그림책</li> <li>자신이 알고 있는 내용이나 조사한 내용에 대한 발표</li> </ul>	<p>쓰기(4) 글과 그림이 잘 어울리게 그림책을 만든다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>그림책을 다양한 방법으로 만들고, 친구가 이해하기 쉽게 표현할 수 있다.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 그림책에 대하여 알아보십시오.</li> <li>2. 학교 도서관에서 그림책을 찾아 읽고, 친구에게 소개하여 보십시오.</li> <li>3. 그림책 만드는 과정을 알아보십시오.</li> <li>4~5. 그림책을 만들어 보십시오.</li> <li>6. 전시한 그림책을 감상하고 서로 칭찬하여 보십시오.</li> </ol>	이해 적용 적용 적용
8. 같은 말이라도	사회적 상호 작용	<ul style="list-style-type: none"> <li>일상생활에서 하는 부탁, 거절, 위로의 말</li> </ul>	<p>말하기(3) 듣는이의 처지를 생각하면서 부탁, 거절, 위로의 말을 한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>듣는이의 처지를 생각하며 부탁, 거절, 위로의 말을 할 수 있다.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 듣는이의 처지를 생각하며 말할 때에 주의할 점을 알아보십시오.</li> <li>2~3. 듣는이의 처지를 생각하며 부탁, 거절, 위로의 말을 해 보십시오.</li> </ol>	이해 적용

### 〈4-1 읽기 단원 학습 목표 및 성격〉

단원명	언어 사용 목적	글/언어 자료/작품의 수준과 범위	성취 기준	단원 학습 목표	차시 학습 문제	학습의 성격
1. 생생한 느낌 그대로	정서 표현	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 운율, 이미지 등이 잘 드러나는 시, 노래</li> <li>• 친숙한 세계 또는 상상적인 세계를 배경으로 하는 작품</li> </ul>	문학(1) 좋아하는 시를 분위기를 살려 암송한다. 문학(4) 문학 작품을 읽고 떠오른 느낌이나 생각을 바탕으로 감상문을 쓴다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생각이나 느낌을 살려 시를 읽을 수 있다.</li> <li>• 인물의 성격을 살려 이야기를 실감 나게 읽을 수 있다.</li> </ul>	1. 시에서 반복되는 표현을 알아봅시다. 2. 반복되는 표현을 살려 시를 낭송하는 방법을 알아봅시다. 3. 반복되는 표현을 살려 시를 낭송하여 봅시다. 4. 인물의 성격을 살려 이야기를 실감 나게 읽는 방법을 알아봅시다. 5~6. 인물의 성격을 살려 이야기를 실감 나게 읽어 봅시다.	이해 이해 적용 이해
2. 정보를 찾아서	정보 전달	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국어사전, 백과사전 등 다양한 사전</li> </ul>	읽기(1) 필요한 정보를 찾기 위하여 사전을 읽는 방법을 익힌다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사전을 찾아가며 글을 읽을 수 있다.</li> </ul>	1. 여러 가지 사전에 대하여 알아봅시다. 2~3. 사전에서 필요한 내용을 찾아 정리하는 방법을 알아봅시다. 4. 글을 읽고 더 알고 싶은 것을 사전에서 찾아 봅시다. 5~6. 사전을 찾아가며 글을 읽고, 새로 알게 된 내용을 정리하여 봅시다.	이해 이해 적용 적용
3. 이 생각 저생각	설득	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인물, 대상, 상황 등에 대한 의견을 제시한 글</li> </ul>	읽기(3) 글쓴이가 제시한 의견의 적절성을 평가한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의견을 비교하며 글을 읽을 수 있다.</li> </ul>	1. 의견을 비교하며 글을 읽어야 하는 까닭을 알아봅시다. 2~3. 글에 제시된 의견을 비교하는 방법을 알아봅시다. 4. 여러 의견을 비교하며 글을 읽어 봅시다. 5~6. 등장인물의 의견이 다른 글을 읽고, 글에 제시된 의견을 비교하여 봅시다.	이해 이해 적용 적용
4. 이 말이 어울려요	사회적 상호 작용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국어 높임법을 쓴 언어 자료</li> <li>• 어휘 선택이 적절한 글과 어휘 선택이 어색한 글</li> </ul>	문법(2) 국어 높임법을 이해한다. 읽기(2) 글을 읽고 어휘 사용의 적절성을 평가한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상황에 알맞게 높임말을 사용하는 방법을 생각하며 글을 읽을 수 있다.</li> </ul>	1. 예사말과 높임말의 차이를 알아봅시다. 2~3. 높임말을 바르게 사용하는 방법을 알아봅시다. 4. 알맞은 높임말을 생각하며 글을 읽어 봅시다. 5~6. 높임말이 바르게 사용되었는지 생각하며 글을 읽어 봅시다.	이해 이해 적용 적용
5. 알아보고 떠나요	정보 전달	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국어사전, 백과사전 등 다양한 사전</li> <li>• 여정과 감상이 잘 나타난 기행문</li> </ul>	읽기(1) 필요한 정보를 찾기 위하여 사전을 읽는 방법을 익힌다. 읽기(4) 기행문을 읽고 여정과 감상을 정리한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 필요한 정보가 들어 있는 글을 찾아 읽을 수 있다.</li> </ul>	1. 필요한 정보를 미리 찾아보면 좋은 점을 알아봅시다. 2~3. 필요한 정보를 찾는 방법을 알아봅시다. 4. 필요한 정보를 찾으면서 글을 읽어 봅시다. 5~6. 필요한 정보를 찾아 내용을 정리하며 글을 읽어 봅시다.	이해 이해 적용 적용
6. 의견을 나누어요	설득	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인물, 대상, 상황 등에 대한 의견을 제시한 글</li> </ul>	읽기(3) 글쓴이가 제시한 의견의 적절성을 평가한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글쓴이의 의견이 적절한지 생각하며 글을 읽을 수 있다.</li> </ul>	1. 의견이 적절한지 판단하여야 하는 까닭을 알아봅시다. 2~3. 의견이 적절한지 판단할 때에 주의할 점을 알아봅시다. 4. 글쓴이의 의견이 적절한지 생각하며 글을 읽어 봅시다. 5~6. 등장인물의 의견이 적절한지 생각하며 글을 읽어 봅시다.	이해 이해 적용 적용
7. 넓은 세상 많은 이야기	정서 표현	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여정과 감상이 잘 나타난 기행문</li> </ul>	읽기(4) 기행문을 읽고 여정과 감상을 정리한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 글쓴이가 다닌 곳, 여행에서 보고 들은 것, 느낀 것을 확인하면서 기행문을 읽을 수 있다.</li> </ul>	1. 기행문의 특징에 대하여 알아봅시다. 2~3. 기행문에서 중요한 내용을 정리하는 방법을 알아봅시다. 4. 기행문을 읽고 중요한 내용을 정리하여 봅시다. 5~6. 기행문을 읽고, 글쓴이의 여행 경험에 대한 내 생각이나 느낌을 표현하여 봅시다.	이해 이해 적용 적용
8. 같은 말이라도	사회적 상호 작용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 어휘 선택이 적절한 글과 어휘 선택이 어색한 글</li> </ul>	읽기(2) 글을 읽고 어휘 사용의 적절성을 평가한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 달라지는 낱말의 뜻을 생각하며 글을 읽을 수 있다.</li> </ul>	1. 여러 가지 뜻을 지니는 낱말을 알아봅시다. 2~3. 낱말의 뜻을 생각하며 글을 읽어 봅시다.	이해 적용