

5

「도덕」 및 「생활의 길잡이」 내용 분석과 지도 계획

가 도덕과 3학년 1학기 내용 개관

1 영역별 단원 수

3학년 도덕에서 다루고 있는 단원의 수는 10개다. 이들 교육과정 상의 영역별 분포는 다음과 같다.

생활 영역		학년 목표	단원
1 학 기	도덕적 주체로서의 나	· 도덕적 주체로서 자기 자신에 대한 올바른 이해를 바탕으로, 바람직한 삶을 영위할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.	2
	우리 · 타인 · 사회와의 관계	· 자신과 가정 · 학교 · 사회생활 등에서 만나는 사람들과의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로, 다른 사람과 조화롭게 살아갈 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.	2
	나라 · 민족 · 지구 공동체와의 관계	· 자신과 국가 · 민족 공동체, 그리고 지구 공동체와의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로, 국가의 발전과 민족의 통일 및 인류 공영에 이바지할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.	1
2 학 기	도덕적 주체로서의 나	· 도덕적 주체로서 자기 자신에 대한 올바른 이해를 바탕으로 바람직한 삶을 영위할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.	1
	우리 · 타인 · 사회와의 관계	· 자신과 가정 · 학교 · 사회생활 등에서 만나는 사람들과의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로, 다른 사람과 조화롭게 살아갈 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.	2
	나라 · 민족 · 지구 공동체와의 관계	· 자신과 국가 · 민족 공동체, 그리고 지구 공동체와의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로, 국가의 발전과 민족의 통일 및 인류 공영에 이바지할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.	1
	자연 · 초월적 존재와의 관계	· 자신과 자연 및 초월적 존재와의 관계에 대한 올바른 이해를 바탕으로, 이상적 삶을 영위할 수 있는 도덕적 능력과 태도를 지닌다.	1
합계			10

2 3학년 1학기 「도덕」 및 「생활의 길잡이」 내용

영역	교육 과정 내용 요소	제재명 및 주요 내용	
		도덕	생활의 길잡이
도덕적 주체로 서의 나	●도덕 공부의 내용 과 방법 - 도덕적 가치나 덕 목의 예 - 도덕적인 생활을 실천한 모범적 사 례 - 도덕을 실천하지 않았을 때 예상되 는 결과	1. 도덕 공부, 이렇게 해요 〈도덕의 의미와 도덕적인 생활의 중 요성을 이해하고 도덕 공부를 해야 하는 이유를 알기〉 · 도덕을 실천하는 행동 찾기 · ‘영식이의 고민’(예화) · ‘점수보다 더 귀한 것’(예화) · ‘마음의 거울’(예화)	· 도덕의 의미 알아보기 · 도덕적인 행동의 예를 찾아보고 실천하기 · 도덕적인 생활을 실천한 사람들 의 이야기를 찾아 정리해 보기 · ‘울곡 이이 선생의 가르침’(예화) · ‘세 살 버릇’(예화)
		〈도덕 공부의 내용과 방법을 배우고, 이를 실천하려는 마음을 기르기〉 · ‘진수의 선택’(예화) · ‘행복 마을을 찾아서’(예화) · ‘수영 연습과 도덕 공부’	· 도덕 공부의 내용 알기 · 도덕 공부하는 방법 알기 · 나만의 도덕 공부 방법을 만들고 실천해 보기 · ‘사자소학’에 나온 글을 읽고 이 야기 나누기 · ‘퇴계 이황 선생의 가르침’(예화) · ‘벤저민 프랭클린의 이야기’(예화)
		〈도덕 공부하는 방법을 실제로 해 보 면서 익히고, 생활 속에서 꾸준히 실 천하기〉 · ‘가르침을 통해 배우기’로 도덕 공부하기(선택 활동 1) · ‘깊이 생각하고 바르게 판단하 기’로 도덕 공부하기(선택 활동 2) · ‘모범적인 생활 모습 본받기’로 도덕 공부하기(선택 활동 3) · ‘행동하면서 익히기’로 도덕 공부 하기(선택 활동 4)	· ‘가르침을 통해 배우기’로 도덕 공 부하기 · ‘깊이 생각하고 바르게 판단하기’로 도덕 공부하기 · ‘모범적인 생활 모습 본받기’로 도덕 공부하기 · ‘행동하면서 익히기’로 도덕 공부 하기 · 석우에게 일어난 일의 결과 살펴보기 · 도덕 공부를 위한 나의 다짐 쓰고 실천해 보기 · 도덕 광고 노래 부르며 도덕과 친해 지기 · ‘중민이의 용기’(예화)
도덕적 주체로 서의 나	●바른 몸가짐과 바 른 마음가짐 - 바른 몸가짐의 중 요성 - 경우에 알맞은 몸 가짐	2. 정말 멋있는 내가 되기 〈바른 몸가짐이 중요한 이유를 알고 몸 가짐을 바르게 하려는 마음을 기르기〉 · 바른 몸가짐의 의미 알기 · ‘영호네 반의 변화’(예화) · 때와 장소에 알맞은 몸가짐 알기	· 바른 몸가짐의 의미 알기 · 때와 장소에 알맞은 몸가짐 알기 · 생활 속에서 바른 몸가짐 실천해 보기 · ‘가람이의 숙제’(예화) · ‘가는 말, 오는 말’(예화)

	- 자신의 몸가짐에 대한 반성 - 바른 몸가짐과 마음가짐의 습관화	· ‘어느 국악인의 몸가짐’ 〈바른 몸가짐을 갖기 위해 어떻게 해야 하는지 바르게 판단하기〉 · ‘성수의 고민’(예화) · ‘곧게 자란 나무’(예화)	· 바른 몸가짐이 중요한 이유 알기 · 바른 몸가짐과 바르지 못한 몸가짐을 가질 때의 결과 비교해 보기
		〈바른 몸가짐을 갖기 위한 방법을 익히고 생활 속에서 꾸준히 실천하기〉 · 여러 장소에 각각 갖추어야 할 알맞은 몸가짐은 어떤 것인지 모둠별로 토의하기(선택 활동 1) · ‘바른 몸가짐 상’ 주기(선택 활동 2) · 바른 마음가짐 실천 카드 만들기(선택 활동 3) · ‘바른 몸가짐’(시)	· 깊이 생각해 보기 · 바르게 판단해 보기 · 바른 몸가짐을 실천해 보기 · ‘영식이의 대답’(예화)
		〈바른 몸가짐을 갖기 위한 방법을 익히고 생활 속에서 꾸준히 실천하기〉 · 여러 장소에 각각 갖추어야 할 알맞은 몸가짐은 어떤 것인지 모둠별로 토의하기(선택 활동 1) · ‘바른 몸가짐 상’ 주기(선택 활동 2) · 바른 마음가짐 실천 카드 만들기(선택 활동 3) · ‘바른 몸가짐’(시)	· 장소에 알맞은 몸가짐은 어떤 것인지 토의하기 · 몸가짐이 바른 친구를 뽑고 표창장 주기 · 바른 마음가짐 실천 카드를 만들고 실천해 보기 · 바른 마음가짐을 실천해 보기 · 바른 몸가짐에 관한 역할극 하기 · ‘곧은 마을 사람들’(예화)
우리·타인·사회와의 관계	●가족 사랑과 예절 - 부모의 자애와 자녀의 효도 - 형제자매 간의 우애 - 화목한 가정을 이루기 위해 내가 할 수 있는 일	3. 사랑이 가득한 우리 집 〈화목한 가정의 의미와 그 중요성을 알아보고 실천 의지 갖기〉 · ‘송민이네 가족 목도리’(공익광고) · ‘박 서방네와 최 서방네’(예화) · ‘참 좋은 딸’(노래) · 여러 가지 가정의 모습과 가족 간의 예절 알기 · 가족과 화목하게 지내기 위한 방법 알기	· 화목한 가정의 의미와 중요성 알기 · 여러 가지 가정의 모습과 가족 간의 예절 알기 · 화목한 가정을 이루기 위한 방법 알기 · 가족 간의 사랑과 예절 · ‘어머니의 눈물’(예화) · ‘내가 태어난 날’
		〈가족 간에 일어나는 문제들을 알아보고 어떻게 행동해야 할지 바르게 판단하기〉 · ‘민규의 장난’(예화) · 표어 만들기 · ‘고슴도치의 가족 사랑법’(예화)	· 주인공이 선택할 행동에 대해 이야기해 보기 · 형제자매 사이에 우애 있게 지내기 위한 행동 실천해 보기 · ‘내 동생’(예화) · 즐거운 주사위 놀이하기
		〈가족과 화목하게 지내기 위한 실천 방법을 익히고 생활 속에서 꾸준히 노력해 보기〉 · 가족을 위해 감사의 선물 만들기(선택 활동 1)	· 가족을 위해 감사의 선물 만들기 · 가족 역할놀이 하기 · 나의 효도 생활을 되돌아보고 효도 음료 만들기 · 주변에서 효심, 우애가 깊은 사람 찾아 본받기

		<ul style="list-style-type: none"> · 상황에 맞는 가족 역할놀이하기 (선택 활동 2) · 나의 효도 생활을 되돌아보고 효도 음료 만들기(선택 활동 3) · '내 등 뒤에서'(시) 	<ul style="list-style-type: none"> · '칠십 나이에 재물을 부린 노래자'(예화) · '수지네 가족 이야기'(예화) · '상투 들이밀기'(예화)
우리 · 타인 · 사회와의 관계	<p>● 친구 사이의 우정과 예절</p> <ul style="list-style-type: none"> - 친구 사이의 믿음과 우정 - 친구 사이에 지켜야 할 예절 - 친구 간의 다툼과 갈등에 대한 올바른 해결 방법 판단 	<p>4. 너희가 있어 행복해 (친구 사이에 우정과 믿음이 중요한 이유를 알아보고 사이좋게 지내려는 마음 기르기)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 우정의 의미 · '준호의 선물'(예화) · '우정의 크레파스'(예화) 	<ul style="list-style-type: none"> · 친구 사이의 우정과 믿음이 중요한 이유 알기 · 상황에 따라 친구에게 해야 할 말 생각해 보기 · 좋은 친구가 되기 위한 말과 행동 실천해 보기 · 친구 사이의 우정의 의미 알기 · '노란 샌들 한 짝'(예화)
		<p>〈친구 사이에 일어나는 문제들을 잘 해결할 수 있도록 바르게 판단하기〉</p> <ul style="list-style-type: none"> · '덕이의 선택'(예화) · '어여쁜 친구'(노래) · '관포지교'(예화) 	<ul style="list-style-type: none"> · '덕이의 선택'과 관련하여 자기의 입장 정하고 토론하여 바르게 판단하기 · 친구의 어려움이나 즐거움을 함께 나누는 행동 실천해 보기 · 글을 읽고 우정의 편지 쓰기(예화) · 우정, 친구를 이용하여 사행시 짓기 · 나의 다짐 쓰기
		<p>〈친구와 사이좋게 지내는 방법을 찾아 보고 생활 속에서 꾸준히 실천하기〉</p> <ul style="list-style-type: none"> · 나의 우정 점수 알아보기(선택 활동 1) · '칭찬 릴레이' 놀이하기(선택 활동 2) · '행복 도우미' 놀이하기(선택 활동 3) 	<ul style="list-style-type: none"> · 나의 우정 점수 알아보기 · 친구를 칭찬해 보고 좋은 친구가 되기 위해 노력할 점 알아보기 · '행복 도우미' 놀이하기 · 친구에게 우정 편지 쓰기 · '고마운 친구'(예화)
나라 · 민족 · 지구 공동체와의 관계	<p>● 나라의 상징과 나라 사랑</p> <ul style="list-style-type: none"> - 태극기, 애국가, 무궁화 등 우리나라 상징들의 의미와 예절지키기 	<p>5. 나라를 사랑하는 마음 (우리나라를 대표하는 상징들의 의미와 그에 대한 예절 알아보기)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 태극기에 담긴 뜻 알기 · 애국가에 담긴 뜻과 예절 · 무궁화에 담긴 뜻 알기 · 나라 상징들에 대한 예절 · 손기정의 '슬픈 금메달' · '국기에 대한 맹세' 	<ul style="list-style-type: none"> · 애국가를 감명 깊게 들었던 기억 나누기 · 나라 상징에 대한 예절지키기 · 국기에 대한 맹세 낭독하기 · 무궁화에 대해 알아보기 · 별자리 만들기 · '무궁화를 가꾸고 지킨 남궁억 선생'(예화)

<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 사례를 통한 나라의 소중함 이해 - 나라 사랑의 방법을 알고 실천하기 	<p>〈나라를 사랑하기 위해서 어떻게 해야 하는지 바르게 판단하기〉</p> <ul style="list-style-type: none"> · ‘어떻게 나라를 사랑할까’ (예화) · 나라 사랑을 위해 할 수 있는 일 · 위인들의 나라 사랑 · 생활 속에서 나라 사랑 실천하기 	<ul style="list-style-type: none"> · 나라의 중요성과 개인의 중요성에 대해 생각해 보고 바르게 판단하기 · 나라 사랑의 방법 실천해 보기 · ‘얌은뱅이 독립운동가를 아시나요’(예화)
	<p>〈나라 사랑 실천의 방법을 알고 생활 속에서 나라 사랑을 실천하기〉</p> <ul style="list-style-type: none"> · 눈덩이 굴리기 놀이(선택 활동 1) · 무언극으로 나라 사랑 방법 표현하기(선택 활동 2) · ‘나라 사랑 대장’ 표창하기 (선택 활동 3) 	<ul style="list-style-type: none"> · 눈덩이 굴리기 놀이를 통해 나라 사랑의 마음 키우기 · 다양한 나라 사랑 방법을 알아보기 · 친구에게 나라 사랑 표창장 주기 · 나라 사랑 인터뷰놀이하기 · ‘꽃씨 할아버지’(예화)

나 도덕과 3학년 1학기 지도 계획

단원명	배당 시간
1. 도덕 공부, 이렇게 해요	3시간
2. 정말 멋있는 내가 되기	3시간
3. 사랑이 가득한 우리 집	3시간
4. 너희가 있어 행복해	3시간
5. 나라를 사랑하는 마음	3시간
* 보충 · 심화 시간	3시간
합계	18시간

※ 지도 계획은 고정된 것이 아니다. 학교 실정에 따라 자체 계획을 수립하고, 교과서 순서에 관계없이 탄력적으로 운영할 수 있다. 특히 도덕과에서는 1학기에 배당된 시간 중 3시간을 보충 · 심화 활동이 가능하도록 여유 시간으로 확보하였다.