

4) 단원별 학습 목표 및 성격

〈3-1 듣기·말하기 단원 학습 목표 및 성격〉

단원명	언어 사용 목적	담화/언어 자료/작품의 수준과 범위	성취 기준	단원 학습 목표	차시 학습 문제	학습의 성격
1. 감동의 물결	정서 표현	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 반언어적·비언어적 표현이 드러나는 애니메이션 친숙한 세계 또는 상상적인 세계를 배경으로 하는 작품 	<p>듣기(4) 애니메이션을 보고, 반언어적·비언어적 표현을 이해한다.</p> <p>문학(1) 문학 작품을 읽고 느낀 점을 말이나 글로 표현한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 등장인물의 표정과 몸짓을 살펴며 만화 영화를 보고 느낌을 이야기할 수 있다. 	<p>1. 만화 영화를 보고 표정과 몸짓에 대하여 알아봅시다.</p> <p>2. 만화 영화를 보고 인물의 말과 표현, 몸짓의 의미를 알아봅시다.</p> <p>3~4. 등장인물의 표정과 몸짓에 주의하며 만화 영화를 보고, 느낀 점을 말하여 봅시다.</p>	<p>이해 이해</p> <p>적용</p>
2. 아는 것이 힘	정보 전달	<ul style="list-style-type: none"> 학교나 공공장소에서 안내하는 말 	<p>듣기(1) 안내하는 말을 듣고, 중요한 내용을 정리한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 안내하는 말을 잘 듣고 중요한 내용을 정리할 수 있다. 	<p>1. 안내하는 말에 대하여 알아봅시다.</p> <p>2. 안내하는 말을 듣는 방법을 알아봅시다.</p> <p>3~4. 알고 싶은 내용에 주의하며 안내하는 말을 듣고, 중요한 내용을 정리하여 봅시다.</p>	<p>이해 이해 적용</p>
3. 여러 가지 생각	설득	<ul style="list-style-type: none"> 일상생활에서 들을 수 있는 훈화 	<p>듣기(2) 훈화를 듣고 이야기에 담겨 있는 교훈을 파악한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 훈화를 잘 듣고, 말하는이가 어떠한 교훈을 주고자 하는지 생각할 수 있다. 	<p>1. 훈화에 대하여 알아봅시다.</p> <p>2. 훈화의 내용에서 교훈을 찾는 방법을 알아봅시다.</p> <p>3. 말하는이의 마음을 이해하며 훈화를 들어 봅시다.</p> <p>4. 훈화에서 얻은 교훈과 내 경험을 연결지어 봅시다.</p>	<p>이해 이해 적용 적용</p>
4. 마음을 전해요	사회적 상호 작용	<ul style="list-style-type: none"> 친구 또는 웃어른과 주고받는 전화 대화 안부를 주고받는 간단한 전화 대화 	<p>듣기(3) 전화 대화를 하면서 상대의 말을 예의 바르게 듣는다.</p> <p>말하기(3) 전화 예절을 지키면서 대화를 한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 전화로 대화할 때의 특징과 방법을 알고, 전화를 걸고 받을 수 있다. 	<p>1. 전화로 나누는 대화의 특징을 알아봅시다.</p> <p>2. 전화를 걸고 받는 방법을 알아봅시다.</p> <p>3~4. 상황에 알맞게 전화를 걸고 받아 봅시다.</p>	<p>이해 이해 적용</p>
5. 알기 쉽게 차례대로	정보 전달	<ul style="list-style-type: none"> 길을 묻는 사람에게 길을 안내하는 말 	<p>말하기(1) 정확하게 알기 쉽게 안내하는 말을 한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 듣는이를 생각하며 안내하는 말을 할 수 있다. 	<p>1. 안내하는 말을 할 때에 주의할 점을 알아봅시다.</p> <p>2. 듣는이가 알기 쉽게 안내하는 방법을 알아봅시다.</p> <p>3~4. 듣는이가 알기 쉽게 안내하여 봅시다.</p>	<p>이해 이해 적용</p>
6. 좋은 생각이 있어요	설득	<ul style="list-style-type: none"> 이야기나 속담을 활용하여 주장하는 말 	<p>말하기(2) 이야기나 속담을 활용하여 주장하는 말을 한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 속담에 담긴 뜻을 알고, 이를 활용하여 주장하는 말을 할 수 있다. 	<p>1. 속담에 대하여 알아봅시다.</p> <p>2. 속담을 활용하여 말하면 좋은 점에 대하여 알아봅시다.</p> <p>3. 속담을 활용하여 말하는 방법을 알아봅시다.</p> <p>4. 속담을 활용하여 주장하고 싶은 말을 해 봅시다.</p>	<p>이해 이해</p> <p>적용</p>
7. 이야기의 세계	정서 표현	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 반언어적·비언어적 표현이 드러나는 애니메이션 친숙한 세계 또는 상상적인 세계를 배경으로 하는 작품 	<p>듣기(4) 애니메이션을 보고 반언어적·비언어적 표현을 이해한다.</p> <p>문학(3) 이야기의 흐름을 파악하여 내용을 간추린다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 이야기에 흐름에 따라 달라지는 등장인물의 말투, 표정, 몸짓의 변화에 주의하며 만화 영화를 감상할 수 있다. 	<p>1. 말의 빠르기, 높낮이, 강약에 주의하며 말하여야 하는 까닭을 알아봅시다.</p> <p>2. 이야기의 흐름에 따라 인물의 말투가 어떻게 변하였는지 알아봅시다.</p> <p>3~4. 이야기에 나오는 등장인물의 말투, 표정, 몸짓을 흉내 내어 봅시다.</p>	<p>이해</p> <p>이해</p> <p>적용</p>
8. 우리끼리 오순도순	사회적 상호 작용	<ul style="list-style-type: none"> 동음이의어가 포함된 구어 담화 	<p>문법(2) 소리가 동일한 낱말들이 여러 가지 의미로 사용되는 현상을 분석한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 소리가 같은 낱말이 여러 가지 뜻으로 사용되는 경우를 살펴보고, 상황에 알맞게 구별할 수 있다. 	<p>1. 소리가 같은 낱말이 여러 가지 뜻으로 사용되는 경우를 살펴봅시다.</p> <p>2. 소리가 같은 낱말의 뜻을 구별하여 사용해 봅시다.</p>	<p>이해</p> <p>적용</p>

〈3-1 쓰기 단위 학습 목표 및 성격〉

단원명	언어 사용 목적	담화/언어 자료/작품의 수준과 범위	성취 기준	단원 학습 목표	차시 학습 문제	학습의 성격
1. 감동의 물결	정서 표현	<ul style="list-style-type: none"> 생각과 느낌을 표현하는 감상문 운율, 이미지 등이 잘 드러나는 시와 노래 	<p>쓰기(4) 글을 읽고, 자신의 생각과 느낌을 표현하는 글을 쓴다.</p> <p>문학(1) 문학 작품을 읽고 느낀 점을 말이나 글로 표현한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 시를 읽고, 생각이나 느낌을 글이나 그림으로 표현할 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 시를 읽고 떠오르는 생각이나 느낌을 알아봅시다. 2. 시를 읽고, 생각이나 느낌을 나타내면 좋은 점을 알아봅시다. 3~4. 시를 읽고, 생각이나 느낌을 글과 그림으로 나타내어 봅시다. 	<p>이해 이해</p> <p>적용</p>
2. 아는 것이 힘	정보 전달	<ul style="list-style-type: none"> 일의 절차, 방법이 드러나게 쓴 글 	<p>쓰기(1) 일의 절차, 방법 등을 설명하는 글을 쓴다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 일의 순서나 방법을 설명하는 글을 쓸 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 일의 순서나 방법을 설명하는 글의 특징을 알아봅시다. 2. 일의 순서나 방법을 설명하는 글은 어떻게 써야 하는지 알아봅시다. 3~4. 놀이의 순서나 방법을 설명하는 글을 써 봅시다. 	<p>이해 이해</p> <p>적용</p>
3. 여러 가지 생각	설득	<ul style="list-style-type: none"> 생활 경험을 바탕으로 하여 자신의 의견을 제시하는 글 	<p>쓰기(2) 어떤 사실에 대한 자신의 의견이 잘 드러나게 글을 쓴다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 사실과 의견을 구분하여 글을 쓸 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사실과 의견에 대하여 알아봅시다. 2. 여러 가지 사실을 글로 써 봅시다. 3. 사실에 대한 의견을 글로 써 봅시다. 4. 표에 나타난 사실에 대하여 내 의견을 글로 써 봅시다. 	<p>이해 적용 적용 적용</p>
4. 마음을 전해요	사회적 상호 작용	<ul style="list-style-type: none"> 주위 사람에게 감사하는 마음을 전하는 글 	<p>쓰기(3) 알맞은 낱말을 사용하여 감사하는 마음을 전하는 글을 쓴다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 알맞은 낱말을 사용하여 여러 가지 방법으로 고마운 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 고마운 마음을 전하는 글에 대하여 알아봅시다. 2. 고마운 마음을 전하는 글을 잘 쓰는 방법을 알아봅시다. 3~4. 읽는 이를 생각하며 고마운 마음을 전하는 글을 써 봅시다. 	<p>이해 이해 적용</p>
5. 알기 쉽게 차례대로	정보 전달	<ul style="list-style-type: none"> 일의 절차, 방법 등을 설명하는 글 	<p>쓰기(1) 일의 절차, 방법 등을 설명하는 글을 쓴다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 읽는 이가 알기 쉽게 일의 순서나 방법을 설명하는 글 쓰기 방법을 알 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 읽는 이가 알기 쉽게 일의 순서나 방법을 설명하는 글을 쓰는 방법을 알아봅시다. 2. 읽는 이가 일의 순서나 방법을 알기 쉽게 고쳐 써 봅시다. 3~4. 읽는 이가 알기 쉽게 일의 순서나 방법을 설명하는 글을 써 봅시다. 	<p>이해</p> <p>이해</p> <p>적용</p>
6. 좋은 생각이 있어요	설득	<ul style="list-style-type: none"> 조사한 사실이나 생활 경험을 바탕으로 자신의 의견을 제시하는 글 	<p>쓰기(2) 어떤 사실에 대한 자신의 의견이 잘 드러나게 글을 쓴다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 사실과 의견이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 조사한 사실을 바탕으로 하여 내 의견을 정하여 봅시다. 2. 사실과 의견이 잘 드러나게 글을 쓰는 방법을 알아봅시다. 3~4. 사실과 의견이 잘 드러나게 글을 써 봅시다. 	<p>이해</p> <p>이해</p> <p>적용</p>
7. 이야기의 세계	정서 표현	<ul style="list-style-type: none"> 생각과 느낌을 표현하는 감상문 	<p>쓰기(4) 글을 읽고, 자신의 생각과 느낌을 표현하는 글을 쓴다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 책을 읽고, 내 경험과 비교하며 생각이나 느낌을 글로 쓸 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 독서 감상문을 쓰면 좋은 점을 알아봅시다. 2. 독서 감상문에 들어갈 내용과 쓰는 방법을 알아봅시다. 3~4. 이야기를 읽고 독서 감상문을 써 봅시다. 	<p>이해 적용 적용</p>
8. 우리끼리 오순도순	사회적 상호 작용	<ul style="list-style-type: none"> 평서문, 의문문, 청유문, 명령문, 감탄문 등 여러 종류의 문장 	<p>문법(3) 의도에 따라 여러 종류의 문장으로 표현할 수 있음을 설명한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 전하고 싶은 내용이 잘 드러나게 문장 부호에 주의하며 알맞은 문장을 쓸 수 있다. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 문장의 종류를 알아봅시다. 2. 문장 부호에 주의하며 전하려는 내용이 잘 드러나게 글을 써 봅시다. 	<p>이해 적용</p>

〈3-1 읽기 단원 학습 목표 및 성격〉

단원명	언어 사용 목적	담화/언어 자료/작품의 수준과 범위	성취 기준	단원 학습 목표	차시 학습 문제	학습의 성격
1. 감동의 물결	정서 표현	<ul style="list-style-type: none"> 운율, 이미지 등이 잘 드러나는 시, 노래 뛰어난 인물이 등장하는 이야기나 글 친숙한 세계 또는 상상적인 세계를 배경으로 하는 작품 	문학(2) 문학 작품에는 일상의 세계와 비슷한 상상의 세계가 담겨 있음을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 시나 이야기에 나타난 세계를 상상하고, 우리가 사는 세계와 비교할 수 있다. 	1. 시의 세계를 알아본다. 2~3. 시의 세계와 우리가 사는 세계를 비교하여 본다. 4. 이야기의 세계를 알아본다. 5~6. 이야기의 세계와 우리가 사는 세계를 비교하여 본다.	이해 적용 이해 적용
2. 아는 것이 힘	정보 전달	<ul style="list-style-type: none"> 대상을 자세하게 설명한 글 	읽기(1) 설명하는 글을 읽고 중심 내용과 세부 내용을 파악한다.	<ul style="list-style-type: none"> 문단의 중심 내용과 세부 내용을 구별하며 설명하는 글을 읽을 수 있다. 	1. 문단의 중심 내용과 세부 내용을 알아본다. 2~3. 문단의 중심 내용과 세부 내용을 구별하여 본다. 4. 문단의 중심 내용과 세부 내용을 파악하여 본다. 5~6. 문단의 중심 내용과 세부 내용을 생각하며 글을 읽어 본다.	이해 이해 적용 적용
3. 여러 가지 생각	설득	<ul style="list-style-type: none"> 대상을 자세하게 설명한 글 	읽기(1) 설명하는 글을 읽고 중심 내용과 세부 내용을 파악한다.	<ul style="list-style-type: none"> 글쓴이의 의견과 그 까닭을 알아보며 글을 읽을 수 있다. 	1. 의견이 드러나는 글의 특성을 알아본다. 2~3. 글에서 의견과 그 까닭을 파악하는 방법을 알아본다. 4. 글을 읽고, 의견과 그 까닭을 구별하여 본다. 5~6. 의견과 그 까닭을 구별하며 글을 읽어 본다.	이해 이해 적용 적용
4. 마음을 전해요	사회적 상호 작용	<ul style="list-style-type: none"> 글쓴이의 생각과 느낌이 분명하게 드러나는 독서 감상문 	읽기(3) 독서 감상문을 읽고 책의 내용과 책에 대한 감상을 구별한다.	<ul style="list-style-type: none"> 글쓴이의 생각이나 느낌을 알아보며 독서 감상문을 읽을 수 있다. 	1. 독서 감상문의 특성을 알아본다. 2~3. 책의 내용과 독서 감상문을 쓴 사람의 생각이나 느낌을 구별하는 방법을 알아본다. 4. 독서 감상문을 읽고, 책의 내용과 독서 감상문을 쓴 사람의 생각이나 느낌을 구별하여 본다. 5~6. 글쓴이의 생각이나 느낌을 알아보며 여러 가지 독서 감상문을 읽어 본다.	이해 이해 적용 적용
5. 알기 쉽게 차례대로	정보 전달	<ul style="list-style-type: none"> 물건의 사용 절차와 방법에 대해 쉬운 낱말과 문장으로 표현한 설명서 	읽기(2) 설명서를 읽고 제시된 절차와 방법을 정확하게 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 글에 나타난 일의 순서를 파악할 수 있다. 	1. 설명서의 특성을 알아본다. 2~3. 글에 나타난 일의 순서를 파악하는 방법을 알아본다. 4. 글을 읽고, 일의 순서를 파악하여 본다. 5~6. 일의 순서를 파악하며 글을 읽어 본다.	이해 이해 적용 적용
6. 좋은 생각이 있어요	설득	<ul style="list-style-type: none"> 뛰어난 인물이 등장하는 이야기나 글 친숙한 세계 또는 상상적인 세계를 배경으로 하는 작품 	문학(3) 이야기의 흐름을 파악하여 내용을 간추린다.	<ul style="list-style-type: none"> 이야기를 읽고 깨달은 점을 말할 수 있다. 	1. 이야기를 읽고 깨달은 점을 생각하여 본다. 2~3. 이야기를 읽고, 글쓴이의 생각을 찾는 방법을 알아본다. 4. 이야기 속 인물의 말과 행동을 보고 깨달은 점을 말하여 본다. 5~6. 인물의 말과 행동을 생각하며 이야기를 읽고, 깨달은 점을 말하여 본다.	이해 이해 적용 적용
7. 이야기의 세계	정서 표현	<ul style="list-style-type: none"> 친숙한 세계 또는 상상적인 세계를 배경으로 하는 작품 	문학(3) 이야기의 흐름을 파악하여 내용을 간추린다. 읽기(4) 만화나 애니메이션을 보고 인물의 성격을 시각적으로 표현하는 방식을 안다.	<ul style="list-style-type: none"> 일이 일어나는 차례에 따라 이야기를 간추릴 수 있다. 	1. 이야기를 읽고, 일이 일어나는 차례를 알아본다. 2~3. 일이 일어나는 차례에 따라 이야기를 간추리는 방법을 알아본다. 4. 이야기를 읽고, 일이 일어나는 차례를 파악하여 본다. 5~6. 일이 일어나는 차례에 따라 내용을 간추리며 이야기를 읽어 본다.	이해 이해 적용 적용
8. 우리끼리 오순도순	사회적 상호 작용	<ul style="list-style-type: none"> 글쓴이의 생각과 느낌이 분명하게 드러나는 독서 감상문 운율, 이미지 등이 잘 드러나는 시, 노래 	읽기(3) 독서 감상문을 읽고 책의 내용과 책에 대한 감상을 구별한다. 문학(1) 문학 작품을 읽고 느낀 점을 말이나 글로 표현한다.	<ul style="list-style-type: none"> 문학 작품에 대한 생각이나 느낌을 알아보며 독서 감상문을 읽을 수 있다. 	1. 독서 감상문을 읽고, 작품의 내용과 글쓴이의 생각이나 느낌을 구별하여 본다. 2~3. 작품의 내용과 글쓴이의 생각이나 느낌을 구별하며 독서 감상문을 읽어 본다.	이해 적용