

과업지시서

초등 국어과 교과용도서 수정보완 조사 연구

1. 과업 개요

과업명	초등 국어과 교과용도서 수정보완 조사 연구
발주기관	한국교과서연구재단
연구기간	계약일로부터~ 2026년11월
연구비	19,000천원 이내
대상 교과서	2022 개정 국어과 교육과정 기간본 및 신간본 초등학교 국어 교과서(1~6학년)

2. 과업 배경 및 필요성

- 2022 개정 국어과 교육과정이 적용됨에 따라 초등 국어 교과서의 현장 활용 과정에서 오류 및 개선 필요사항이 발생
- 교과서 모니터링단 운영을 통해 수집된 수정·보완 의견을 체계적으로 분석하고 반영 여부를 검토함으로써 교과서의 완성도를 높이고, 교육 현장의 신뢰를 확보할 필요가 있음
- 또한 디지털 전환과 사회 변화, 학습자 맞춤형 교육 강화 등 2022 개정 교육과정의 방향에 부합하도록 교과서 내용과 구성을 지속적으로 점검·개선이 필요

3. 과업 목표

- 초등 국정 교과서의 수정·보완 요청 사항 수집 및 체계적 분류
- 교과서 모니터링단 의견을 중심으로 한 질 관리 요소별 검토
- 수정·보완 요청 사항의 타당성 분석 및 반영 결과 정리
- 초등 국어 교과서의 질적 개선 방안 및 현장 적합성 제고 방안 마련

4. 과업 내용 및 범위

가. 수정·보완 요청 사항 수집 및 분류

- 한국교과서연구재단 교과서모니터링단 수집·정리
- 1·2학년, 3·4학년, 5·6학년 학년군별 국어 교과서별 수정·보완 요구 분류
- 요청 유형별(내용 오류, 표기·표현, 현장 적합성, 국가·사회적 요구 등) 분류 체계 구성

나. 교과용도서 질 관리 요소별 검토

- 내용의 적절성 및 편향성 검토
- 내용의 연계성(학년 간, 단원 간) 검토
- 현장 적합성 검토
- 표기·표현의 정확성 검토
- 국가·사회적 요구 사항 반영 여부 검토

다. 수정·보완 요청 사항 타당성 분석 및 반영 결과 정리

- 기간본 및 신간본 국어 교과서별 수정·보완 요청 사항 타당성 검토
- 반영여부를 '반영', '부분 반영', '미반영'으로 구분하고 그 사유 및 특징 분석
- 미반영 사유의 유형화 및 향후 개선 방향 제시

라. 초등 국어 교과서 질 개선 방안 마련

- 수정·보완 사항의 종합 분석을 통한 교과서 품질 향상 방안 제시
- 현장 적합성 제고를 위한 구체적 개선 방안 마련
- 지속적 질 관리를 위한 모니터링 체계 및 환류 절차 제안

5. 추진 일정

단계	기간	주요 내용	산출물
1단계: 착수	계약 후 1개월	연구 착수, 자료 수집 계획 수립	착수보고서
2단계: 수집·분류	2~4개월	모니터링 의견 수집, 유형 분류	의견 분류 결과표
3단계: 분석·검토	4~7개월	요소별 검토, 타당성 분석	중간보고서, 검토 결과 보고서
4단계: 마무리	8~종료	개선 방안 정리, 최종보고서 작성	최종보고서

6. 결과물

- 착수보고서
- 중간보고서
- 최종보고서(인쇄본 및 전자파일 포함)
- 수정·보완 요청 사항 분석 결과표(학년군별, 유형별)

7. 지원 자격(참고)

- 개정 국어과 초등 국정도서 집필 경험자
- 관련분야(국어교육, 교과서 연구 등) 연구 수행 경험자
- 공동연구 가능

8. 수행 기관 의무사항

- 한국교과서연구재단 담당자와 주기적 진행 현황 공유(월1회 이상)
- 수정·보완 의견 반영 여부 판단 시 관련 전문가 자문 실시
- 중간 보고 시 재단 검토 의견 반영 의무
- 연구 결과물 저작권은 교육부 및 한국교과서연구재단에 귀속
- 수집된 모니터링 자료의 보안 관리 의무 준수

9. 기타

- 본 과업지시서에 명시되지 않은 사항은 연구책임자와 협의하여 결정
- 연구비 집행은 재단의 연구비 관리 규정에 따름