

초등 국어과 교과용 도서 수정보완 조사 연구 공고(안)

한국교과서연구재단 공고 제2026-22호

1. 공고 개요

- 한국교과서연구재단은 2022 개정 국어과 교육과정 적용 기간본 및 신간본 교과용 도서의 질 제고를 위하여 초등학교 국어 교과서 수정·보완 연구 과제를 공모함
- 본 연구는 급변하는 사회 변화와 교육 환경에 대응하여 교과용도서 내용을 최신화 하고, 오류 및 개선 사항을 지속적으로 관리함으로써 교과용도서의 완성도와 현장 적합성을 높이는 등 교과용도서의 질 관리를 목적으로 함

2. 연구 목적

- 2022 개정 국어과 교육과정의 취지를 반영한 초등 국어 교과서의 질 제고
 - 디지털 전환과 사회 변화, 학습자 맞춤형 교육 강화 등 2022 개정 교육과정의 방향에 부합하도록 초등학교 국어 교과서의 내용과 구성을 점검하고 개선하여 미래사회에 적합한 교과용도서를 개발·보급하고자 함.
- 교과서 사용 단계에서 나타나는 문제점 분석 및 수정·보완 방안 마련
 - 초등학교 1·2학년, 3·4학년, 5·6학년 국어 교과서를 대상으로 내용의 적절성, 연계성, 표기·표현의 정확성, 현장 적합성 등을 분석하고 오류 및 개선 사항을 수정·보완하여 교과서의 완성도를 높이고자 함.
- 교과서 모니터링단 의견을 반영한 체계적 질 관리 기반 구축
 - 교과서 모니터링단의 검토 의견을 중심으로 국가·사회적 요구와 학교 현장의 요구를 반영하고, 지속적인 점검과 환류 체계를 마련하여 교과용도서의 체계적인 질 관리와 현장 신뢰도 향상을 도모하고자 함.

3. 연구 내용

- 국어 교과용도서 수정·보완 요청 사항 수집 및 분류
 - 교과서연구재단에서 운영하는 교과서 모니터링단의 의견을 중심으로 초등 국어과 교과용도서의 수정·보완 요구 사항을 수집·분석함
- 교과용도서의 질 관리 요소별 검토
 - 수정·보완 의견을 바탕으로 내용의 적절성 및 편향성, 내용의 연계성, 현장 적합성, 표기·표현의 정확성, 국가·사회적 요구 사항 반영 여부 등을 분석 범주별로 검토

- 수정·보완 요청 사항의 타당성 및 반영 결과 분석
 - 기간본 및 신간본 국어 교과서를 대상으로 수정·보완 요청 사항의 타당성을 검토하고, 반영 여부를 ‘반영’, ‘부분 반영’, ‘미반영’으로 구분하여 그 사유와 특징을 분석
- 초등 국어 교과서의 질 개선 방안 마련
 - 2022 개정 교육과정에 따라 적용되고 있는 초등 국어 교과서를 대상으로 수정·보완 사항을 종합적으로 분석하고, 이를 바탕으로 교과서의 질적 개선 및 현장적 합성 제고 방안을 마련

4. 연구 기간 및 예산

- 연구기간: 계약일로부터 ~ 2026년 11월
- 연구비: 19,000천원 이내

5. 공고 및 추진 일정

- 공고기간: 2026. 5. 27.(목) ~ 6. 10(수)
- 접수마감: 2026. 6. 10.(수) 18:00까지
- 서면평가: 2026. 6월 3주
- 선정결과 발표: 2026. 6월 3주(예정), 재단홈페이지
- 협약체결 및 착수: 2026. 6월 중

※ 상기 일정은 재단 사정에 따라 일부 조정될 수 있음

6. 지원 자격

- 2022 개정 국어과 초등 국정도서 집필경험자
- 관련 분야 연구 수행 경험자
- 공동연구 가능

7. 제출 서류

- 연구계획서 1부(재단 양식)

8. 평가 기준

- 본 연구과제의 선정 평가는 서면평가를 통해 다음 기준에 따라 실시하며, 총점

100점 만점으로 평가함

| 평가영역 | 세부 평가항목 | 평가내용 | 배점 |
|---------------|-----------------|--------------------------|-------------|
| 연구 수행 역량 | 연구책임자 및 연구진 전문성 | 관련 분야 연구 경험 및 전문성, 수행 실적 | 20 |
| | 연구 수행 경험 | 유사 연구 수행 경험 및 성과 | 10 |
| 연구계획의 적절성 | 연구 목표의 명확성 | 연구 목표의 구체성 및 적절성 | 10 |
| | 연구 내용 및 방법의 타당성 | 연구 방법의 논리성 및 실행 가능성 | 20 |
| 연구의 창의성 및 차별성 | 연구 내용의 독창성 | 기존 연구 대비 차별성 및 혁신성 | 10 |
| 정책 활용 가능성 | 정책 반영 가능성 | 연구 결과의 정책 반영 및 제도화 가능성 | 15 |
| | 현장 적용 가능성 | 교육 현장 활용 가능성 및 실효성 | 10 |
| 연구관리 및 수행계획 | 추진 일정 및 관리계획 | 일정의 적절성 및 관리 체계의 체계성 | 5 |
| 합계 | | | 100점 |

9. 기타 사항

- 제출된 서류는 일체 반환하지 않음.
- 연구계획서 제출 시, 파일명을 “연구계획서-연구책임자명” 으로 저장하여 한글파일과 PDF 파일 모두 제출하여야 함.
- 연구계획서는 기한 내 한국교과서연구재단 메일 계정(research@textbook.ac)으로 제출