



교과서 자율화·다양화가 이끌어 가는 미래 교육

일시

2021.10.28. 목 ~ 29. 금 13:30~17:00

참여



유튜브 비대면 온라인 생중계

10.28 1일차

<https://youtu.be/kirgvm0ALcw>

10.29 2일차

<https://youtu.be/yEssyChQIsQ>

INVITATION

매년 교육부가 주최하고 한국교과서연구재단이 주관하여 개최하는 교과서 포럼이 올해로 열한 번째를 맞이하였습니다.

이번 포럼의 주제는 “교과서 자율화·다양화가 이끌어 가는 미래 교육”입니다. 이를 위한 교과서 체제의 개선 사례 및 차기 교육과정과 교과서 개발 방향에 대해 국내외 동향, 교육현장의 요구 등을 살펴보고 앞으로의 교과서 발전 방향에 대해 심층적인 논의를 진행하고자 합니다. 부디 행사에 많은 참여와 관심을 부탁드립니다.

한국교과서연구재단 전우홍

PROGRAM

10.28

1일차



생중계 바로가기

미래형 교과서, 새로운 시각과 전망

시 간	내 용
13:00 ~ 13:30	• 등록
13:30 ~ 13:45	• 사회 구난희 한국학중앙연구원 교수 • 개회사 전우홍 한국교과서연구재단 이사장 • 격려사 유은혜 부총리 겸 교육부장관 • 축사 강태중 한국교육과정평가원 원장
13:45 ~ 13:50	• 정책방향 이상수 교육부 학교혁신지원실장
13:50 ~ 15:05	• 기조강연 박창언 부산대학교 교수 미래형 교과서 체제 제안 • 주제발표 1 최현중 한국교원대학교 교수 미래형 교과서 모형 및 운영 시스템 제안 • 지정토론 안성훈 경인교육대학교 교수
15:05 ~ 15:20	휴 식
15:20 ~ 16:40	• 주제발표 2 이창훈 충남대학교 교수 정부부처 협업 및 교과연구회 교과서 개발 사례 • 지정토론 안수지 국가보훈처 선양정책과 사무관 • 주제발표 3-1 광상경 신성중학교 교사 온라인 콘텐츠 활용 교과서, 교과서의 미래를 보다 • 주제발표 3-2 김진모 인천 청라초등학교 교사 온라인 콘텐츠 활용 교과서로 미래수업 준비하기
16:40 ~ 17:00	• 종합토론 • 좌장 이화성 서울대학교 사범대학 부설고등학교 교장
	• 폐회

10.29

2일차



생중계 바로가기

미래형 교과서, 2022 개정 교육과정을 중심으로

시 간	내 용
13:00 ~ 13:30	• 등록
13:30 ~ 13:45	• 사회 박희동 세종국제고등학교 교장 • 인사말 함영기 교육부 교육과정정책관
13:45 ~ 15:30	• 기조강연 황규호 이화여자대학교 교수 2022 개정 교육과정과 교과서 • 주제발표 1 정혜승 경인교육대학교 교수 2022 개정 교육과정의 지향과 국어 교과서 발전 방향 • 지정토론 김성혜 한국교육과정평가원 연구위원 • 주제발표 2 김판수 부산교육대학교 교수 초등수학 교과서 편찬 체제 구성의 여러 관점들 • 지정토론 김성준 부산교육대학교 교수
15:30 ~ 15:45	휴 식
15:45 ~ 16:30	• 주제발표 3 학교 현장의 교과서 사용자 의견 스케치 • 주제발표 4-1 이정은 울산 산업고등학교 교사 교과서 개발 참여교사의 의견: 부처협업 “스마트농업의 이해” 교과서 개발 관련 • 주제발표 4-2 손학선 금성출판사 부장 2022 개정 교육과정, 교과서 개발을 위한 발행사 의견
16:30 ~ 17:00	• 종합토론 • 좌장 허수미 한국교원대학교 교수
	• 폐회

• 비대면 온라인 진행

• 사전의견 제출 이메일(bjj819@textbook114.com)로 소속, 성명, 이메일 주소와 함께 의견 제출

• 참여자 선물 증정

증정 대상

이메일 사전 의견 제출자, 포럼 시청 인증자(유튜브 댓글 참여), 한국교과서연구재단 트위터(@textbook_03) 포럼 홍보글 리트윗 및 해시태그 이벤트(트위터 안내글 참조) 참여자

증정 방법 및 선물

대상자 중 일부를 선정하여 선물(기프트콘) 증정

• 포럼 관련 문의처

한국교과서연구재단 Tel. 02-6206-6362 E-mail. bjj819@textbook114.com

주최



교육부
Ministry of Education

주관

한국교과서연구재단
KOREA TEXTBOOK RESEARCH FOUNDATION

