

< '04-01 >

A Study on the Concept of Textbook and It's Internal System
for Effective Teaching-Learning in Schools

2004 . 11

< '04-01 >

A Study on the Concept of Textbook and It's Internal System
for Effective Teaching-Learning in Schools

: ()
: ()
()
: ()
()
()

이 연구는 2004년도 한국교과서연구재단의 연구비 지원으로 수행된 것입니다.

가 「 」 , ‘ ’
가 가

(體裁; design)

(體制; system) -

가

7

가

가

•		
1.	.....	1
2.	.....	3
가. 7	.....	3
.	.....	5
.	가.....	6
3.	.....	7
•	-	
1.	.....	9
가.	.....	10
.	.....	13
2.	-.....	19
가.	.....	21
.	.....	24
.	.....	32
•		
1.	.....	37
가. 1	.....	39
. 2	.....	41

2.	.....	43
가.	, ,	43
.	.....	45
.	.....	48
3.	.....	49
가.	.....	49
.	.....	51
.	.....	55
•		
1.	.....	59
가.	.....	59
.	.....	61
.	.....	63
.	.....	72
2.	.....	76
가.	.....	76
.	.....	80
.	.....	84
•		
1.	.....	94
가.	.....	94
.	.....	95
.	.....	96
.	.....	96

2.	.....	97
가.	.....	97
.	.....	99
.	.....	102
.	.....	113
.		
1.	7	..... 116
가.	7	..... 116
.		..... 128
.		..... 133
2.	7	..... 139
가.	7	..... 139
.	7	..... 144
.	7	..... 150
.		
1.		..... 167
가.	가	..... 167
.		..... 169
2.		..... 178
가.		..... 178
.		..... 181
.		..... 185
3.		..... 186
가.		..... 186
.		..... 188

·	가	
1.		195
가.		195
.		197
2.	가	198
가.		198
.		200
3.		206
가.		207
.		208
·		
1.		215
2.		226
		230
(	)	238

< - 1>	.....	20
< - 1>	.....	45
< - 2>	.....	52
< - 3> 6 7	.....	57
< - 1>	.....	73
< - 1>	.....	102
< - 2>	.....	110
< - 1>	.....	117
< - 2> 5, 6 7	.....	119
< - 3> ‘ . ’	.....	122
< - 4>	.....	126
< - 5> .	.....	127
< - 6> ‘ ’	.....	127
< - 7> 7 『 』	.....	128
< - 8> 7 『 』	.....	128
< - 9>	.....	136
< - 10>	.....	141
< - 11>	.....	143

< - 12>	6	.....	145
< - 13>		.....	153
< - 1>		.....	180
< - 2>		.....	186
< - 3>		‘ 가’	191
< - 4>		‘ ’	192
< - 5>		‘ ’	193
< - 1>	가	.....	196
< - 2>		.....	196
< - 3>		.....	197

<	- 1>	.....	13
<	- 1>	.....	60
<	- 2>	.....	85
<	- 3>	.....	86
<	- 4>	.....	89
<	- 1>	.....	108
<	- 1>	'(1 2-3)	154
<	- 2>	'(1 4-5)	156
<	- 3>	'(1 10-11)	158
<	- 4>	'(1 12-13)	159
<	- 5>	1' (1 14-15)	160
<	- 6>	3' (1 26-27)	161
<	- 7>	4' (1 30-31)	161
<	- 8>	'(1 34-35)	164
<	- 9>	'(1 36-37)	166
<	- 1>	.....	177

•

1.

가
 ,
 ,
 ,
 ,
 ' 가 , 가 ?
 , ' 가 ?
 가 가
 , ' 가 ' 가
 가
 , ' 가 가
 , 가 가
 가 가
 가 가
 가 가

75-90%가 (basal program)

(Gunning, 2000: 387).

가 .

30%
, 2003: 124- 126).

가 (. .

가
가

가 .

, , 가, 가, , ,
가 .

, 가 ,

가 . ,

, . ,

, 가

2.

가. 7

(教育課程; curriculum) (過程; process)

(教育課程)

(過程)

가

가

가

가

가

가

가

가

가 ,
가 .
가 가 ,
가 가 .
가 가 ,
가 , ' , ' , ' ,
가 , ' , ' , ' ,
가 ,
(體裁; design) , (體制;
system) ,
가 가 가 가 가 가
가 , 7
가 가 ,
가 가 ,
, ,
, ,

가
가 ,

:

-

가

가 — ,
— ,
, ‘ ,
, ‘ ,
,
(7)
,
, 1
가
가 가
가
가

가) 가 (

가)

‘ ’ 가 ‘ ’

‘ ’

3.

7 가

가

가

‘ ’

가

가 가
가

• -

1.

,
- ,
- ,
“ 가 ”

,
-
가 가
가 가 ,

,
‘ ,
‘ ,
가 ,

, ‘ (

.)

, 가
,

가

가

가.

‘ ’

‘ ’

가 -

가

‘ ’ ‘ ’

‘ ’ ‘ ’

,
 ‘ , ’ ,
 ‘ , ’ .
 가
 , 가
 , ‘ (教育)’
 ‘ (教)’
 (育)’ 가 가
 가
 .
 .
 .
 • .
 (‘ , ’ ‘ .
 ’ 2 2 , 17634 , 2002.6.25.).
 • 가
 (. .
 , 1979: 31).
 • 가
 (, 1992: 90).
 • , ‘ , ’ , ‘ , ’ .

(, 1996: 42).

- () ()

[], [], 가 ,

(, 1999: 91).

- (, 2003: 45).

- (, 2002: 120).

- (, 2003: 52).

가 ‘

, , -

, ,

(‘ ’ ‘ ’)

가

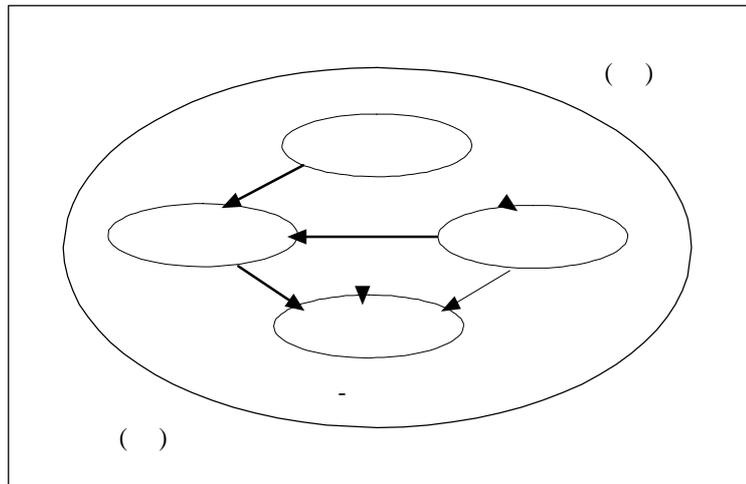
, ‘ 가

, ,

[]

< -1 >

가



< -1 >

가

)

가

가

가

.1)

()

가

가

가

가

가

가 , 가

1

가

(1979)

“

가

Goodlad et al

(2002)

(, 2002: 40).”

1990).

- (skills) 가 (, 1991).

- (, 1992).

- (, 1998).

- (, 2002).

- (, 2003).

가
가
가

가
가
가

. , 가
 , 가
 . 가 . 가
 . , . ,
 , .
 , .
 . 가
 , 가
 , , - , 가 ,
 , 가 ,
 . 가 , 가 . 가
 가 , 가
 . 가 - 가
 가 , 가 가
 가 , 가 가
 . 가
 . 가

가 , 가 , 가
가 , 가
가 가
가 가
가 가
가 가
가 가
가 가
가 가
가 가
가 가

2.

-

-

가

가

가

가

-

(聖典)

가

가

가

가 가가

가

< -1>

< -1>

	· 가	· ·
	· , ,	· , ,
	· : :	· : :
/	· /	· /
가	· 가 · 가 · (,)	· , , · , , · (, ,) ,

.
 . 4
 . 5 6
 7
 . 가 1
 ,
 ,
 ,
 .
 . ,
 가
 , ,
 . ,
 -
 .
 가.
 ,
 가 가
 ()
 . 가

가 ,
 가 가 .
 가 가 ,
 가 ,
 가 .
 가
 가 ,
 가 ,
 . Driscoll(2000)
 가
 가 ,
 가 .
 가
 가 .
 가
 가 .
 가
 가 .
 가 .
 가 .
 가 .
 가 .
 가 .
 가 .
 가 .
 가 .

가

가

가

가

가

(Driscoll, 2000).

가

가 .

(1) Piaget

Piaget

가 (assimilation) , (accommodation) (schema) Piaget 가 .

2 Piaget가 (schema) ‘ (cognitive structure)’ , (schema) 가
 가 ‘schema’ ,
 (가) .
 가

4가

(sensorimotor stage)

(preoperational stage)

가

가

(stage of concrete operation)

(stage of formal operation)

Piaget

가

(2) Vygotsky

Vygotsky Piaget 가
 . Vygotsky (1978)
 . ,
 가 가 . Piaget가
 , Vygotsky
 .
 Vygotsky ,
 ,
 . Vygotsky
 가 ,
 . Vygotsky
 .
 (mediation) ,
 .
 . ,
 .
 ,
 .
 .
 , 가
 ,

가
 ‘ ’ ‘
 ,
 ‘ ’
 .
 (egocentric speech) . Vygotsky가
 , Piaget가
 , Vygotsky
 가
 ‘ (zone of proximal development)’
 ,
 , 가
 . Vygotsky 가

(3) Dewey

Dewey

Dewey

가 가

,
.
.

(an indeterminate situation)

() () (the
controlled or directed transformation) (Dewey, 1938: 108).

, Dewey

. ,
‘ ’ ,

‘ ’ , 가
가 ‘ ’ .
가 , ,

(the principle of continuum

of inquiry)

.
“ 가 , “ 가
”

(Dewey, 1938, p. 121- 122, 245).

,
‘ ’ ,
가 가
. 가 , 가

, “ ” 가

. Dewey

, 가

Dewey

가

가

Dewey

가

Dewey

가 가

(4)

(Spiro, Feltovich, & Jacobson, 1991).

Spiro (Spiro, Feltovich, & Jacobson, 1991; Spiro & Jehng, 1990)

가 , Spiro

가

(Cognitive Flexibility Hypertexts; CFHs)

CFHs

가

(5)

가
가

□

Brown (Brown, Collins, & Duguid, 1989)

(1998) , ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ Wenger
:

;
;
, 가 ,

(1)

가 - 가
. Piaget , Vygotsky , Dewey
, Spiro 가 ,
Brown .

, ,
. , Lebow (1995)
4가
(buffer) , ,

가 가
가 가
가 가

, 가

가 가

가
(goal-based scenario)

가
(mission)
가

“ ”

가

가 . 가

가 가

가

가 , 가
가
LOGO 가 (Driscoll, 2000).

가
가
가
가

가
가

(2) -

가
가
가

.

1.

.

가가

,

가

.

.

.

,

.

.

가

가

가

,

가

가

.

.

,

,

,

가

.

1

,

,

, 1

2

가

(, 2000: 10).

7

,

,

1

, 2

,

1

가

가

가가

.

1

“

,

‘ ’(

)

”, “ ,
 ”
 , “ ’, “ ’, “ ’, “ ’
 , ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’
 ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’
 , 가 1 ,
 .
 2
 , 가가
 . 2 “1
 ” ,
 가
 . 2 11
 116 .
 “
 가 ,
 가 ”
 (, 2000: 11- 14). ‘
 1 ’, 4 (‘ ’, ‘
 ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’),
 77 (, 2000:
 11- 14).
 1 1 2
 1 가
 5 2 가 .

가 , . 가 가
1 2

가. 1

1 가 가 • • 가 가 가
. 1 가 2
가 가 . 가 가
가 가 가 , 가 가
? 가 ‘
가 가

(complementary relationship)

가 , 가
가 , 가 ,
가
가
가
가 , 가
1
가 , 가가
가
1
가 , 1
2
가 ,
가
2
1 2

1
.
가
가 .
가 .
.
.
2
2
가 . 가가 1
1 가 ‘ ’ . 2
가 1 가 . 2
.
2
2 가
.
2 가 가 가
1 ‘ ’ , 2 가 ‘
, 2 1
.
.

가 .
 , . 2
 .
 .
 ,
 . 가
 가 . 2
 가 , 가
 가 가
 가 가
 가 1
 2 .
 , 가 , 가 .
 가 , , 가 가
 , , 가 가
 , , 가 가 . .
 가 가 가 (靜的)
 가 가 (動的) 가
 가, 가, 가
 . 가 ,

, 가
가 .

2.

. (‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’)
가? (2) 가? (3)
가 가? (4) 가?
가 가 가

가. , ,

,
가 ‘ ’ , ‘ ’ () , ‘ ’ 가 .
,
가 가, 가,
가 가 가 .
가

가 , 가
 가 , , 가
 , , 가
 , .
 , .
 가 .
 . . 가
 가 .
 가 ,
 , .
 . . 가 가
 가 가
 가 ,
 가
 .
 .
 .
 < -1> ,
 .
 (; , , , ,) 가
 가 3 , (;
 , , , ,) 가 3 .

1 . , 6-7 , 4
 가 . 가 가
 , . . .
 , .

< - 1>	1-3	3)
	1	1
	7	6
	4	4
	3	3
	3	3

가 가 .
 가

(2) 가
 3 1-2 3 「 1 」 . 1-2
 3

(),
가 .

()
가
가 .

가

가

. (3)

가 가

(3)

가

'가 '가

가

가

가

가
가

(4)

Apple Christian-Smith(1991)가

‘ ?’

가

Apple

Christian-Smith가

‘ 가 가?’ , ‘

가?’

가 1

. 2

가

가 ,

가

가

가 (多價値)

가

가

가

3.

가.

(system)

가

種)

(文

가
, 가 가
, 가 가
, 가
,
가 가
가 가
, (文種)
,
,
가
가
, '가
, '가
, '가
(;
)

가

가

가

가

7

7

1

4)

‘1.’

‘—.’

4

5

5

< -2>

	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.
1	. 1. 2. 3. 4. 1. 2. 3. 4. 5. . 가 6. 1. 2. 3. 4. 5.
2	. 1. 2. 가 3. . 4. 1. 2. 3. 4. 5. 가 2. 3. . 가 5. 1. 2. 3. 4.
3	[] 1. 2. 가 3. 4. [] 5. 6. 7. [8.] 9. 5. 10. 가 11. 12. 13.
4	1. 2. 가 3.
5	1. 2. 3.
6	1. 2. 3.
7	1. 2. 가 3.

, 4. 가, 5. '

') 3 ' '9. 5 , 10. 가 , 11.

, 12. , 13. '

' , . 2 , 3

가 . 2

, , , , ,

' , 3 ' , , ,

(1) '

,

가

, (, 2001:3).

4 . '3. '

'(1) , (2) , (3) '

'4. ' '(1) , (2) 5 '

.

. '1. , 2. , 3. , 4. , 5. , 6.

, 7. '

7 가 ' , '

가 ' 가 . , " , , ,

, ' " 가

. 4
,
,
, 4

가 .

가

7

, 가

, 가

가

가 .

가

가

가

가

가

7 < -3> 6

7 < -3> , 6 가

7

6

가

< -3> 6 7

<p>6</p>	<p>1. ‘ , . 2. , . (1) (2) 3. , 가 . (1) (2)</p>
<p>7</p>	<p>[1] ‘ , , . 1. ‘ , . 2. ‘ , , , 가 . (,) 3. ‘ , 가 , . () ‘ ‘ , . (4, 5) 6. ‘ , . () 7. . 8. , ‘ , 가 .</p>

•
•
•
•

•

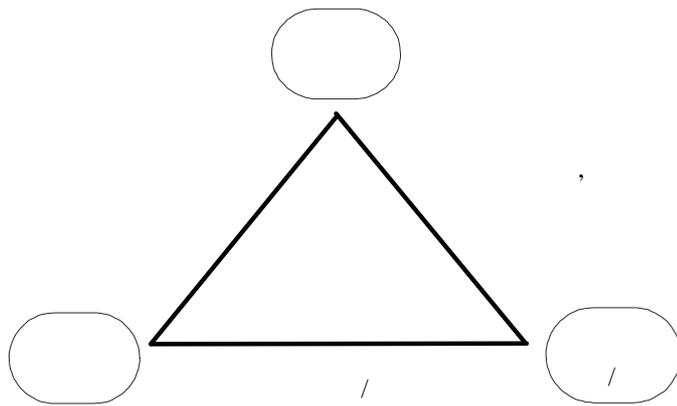
1.

가.

가 . 가 , , 가 . 가 (, 2000: 42). 가 가 .

가 , 가 . ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ . . , .

가
 .
 ,
 . (, 2000:
 10). , 가 ()
 . ()
 ,
 가 가 , .
 가 가 . ,
 ,
 ,
 .



< -1 >

가
가
(, 1991: 93).

가
(, 1996: 36).

가 1 5
1 5 6 8)

가
, 1 5

가 '가

가 5 가

8 가 4
5 (, 1996: 37).

6 , 가 , 가 , 가 . 가 () 가 , '가 ()' '가 (, 2000: 28-32).

9)

(1945 - 1954)

1945

7

(The Korean Committee on Education)

「 9 17 , 9 24 10 1

. 1945 ' , ' ,

1946 36

9 (2002: 60-71)

1954 4 40 35
, ' ,
, ' , ' ,
, 가
가 1945 9
, 1946 2 21
1948 가
가
가
가

1 (1954 - 1963)

1 1954 4 20 35

, , ,
 1955 8 1 44 , 45 , 46 , 47 . . 「
 . 1 「
 」 「 」 , 「 」 「
 가 .
 가 1955 . .
 ,
 (,
 1991), ,
 .
 , 가
 , 1958 「 」 「 」 3
 . .
 . 1955 8
 11 , 가
 , 가
 가 .
 . 가 ()
 , 가 가 가 가

2 (1963 - 1973)

5·16 1963 2 15 2

119

1973 2 14 ‘ ’ 3
2 ‘ ’10)

가 ,

1 , 1-2 1964 , 3-4
1965 , 5-6 1966 ,
1965 , 1966

가

1 ,

10

- (, 1983; , 2003: 88)
- 1 :
 - 2 :
 - 3 : (4)
 - 4 : (5)

가 , 가 가
7 . .
 , . ,
 . 가 가 3
가 .
3 (1973 - 1981)
‘ ’ 2
3 ‘ ’ .
가 .
가가 .
 , . , .
(, ,)
가
 , 가
가
1977 8 「
「 」

1, 2 11) .
1 2 ,
1 가
3

(1972 1-3 , 1973 4-6)

1 「1 1
」 ,

가 가 , 1 , 2
가 가 , ,
가 (, 1992).

4 (1981 - 1987)

5 3 가 .
1
2 .

11 1 , 2 ‘ . ’ .

가 1982 3 11 「

」

, • 1

, ,

,

.

5

.

,

.

,

1

가

「

」

(1-2)

.

, • •

「

」

,

•

「

」

.

• •

「

」

.

, , , ,

.

.

가

, ,

「

」

,

「

」

.

5 (1987 - 1992)

4 6 . 5
가 .
. 1 1 가
, , ,
. , 「 」
, 「 」, 「 」, 「 」
. ,
, ,
.
가 가 가
. 가
가 가
가
가
가
가 가 가
(; 「 」, 「 」) 가

가

1

1 2

, 가

(, 1993).

, 5

가

6

(1992 - 1997)

가 가

1

2

가

,

가

가

. 1994

4 1

()

(13282)

12)

가

(體裁)

가

4

4.6 ()

()

가

(70

가
g/m²)

(120 g/m²)

< -1 >

< - 1> (, 1998; , 2000: 48)

50	<ul style="list-style-type: none"> • (5×7) • 4×6, 5×6, 4×6 	<ul style="list-style-type: none"> • : • : , 	<ul style="list-style-type: none"> • : (45g/ m²) • : ,
60	<ul style="list-style-type: none"> • • 4×6, 5×6 • 4×6 	<ul style="list-style-type: none"> • : • : , 	<ul style="list-style-type: none"> • : (45g/ m²) • :
70	<ul style="list-style-type: none"> • • , , • 4×6 	<ul style="list-style-type: none"> • : • 1-3 , • : 	<ul style="list-style-type: none"> • : • (55 59g/ m²) • • : (180g/ m²)
80	<ul style="list-style-type: none"> • -1 2 : 4×6 • -3 6 : • : 	<ul style="list-style-type: none"> • : • : • 	<ul style="list-style-type: none"> • : (70g/ m²) • : (180g/ m²)
90	<ul style="list-style-type: none"> • : 4×6 • : , , • 4×6 	<ul style="list-style-type: none"> • : • : 1 3 • 	<ul style="list-style-type: none"> • : , • : • (220 260g/ m²)

(體制)

가 (1946- 1954) 가

1973 3

가
() 가
(, 1995).

가
3 3 가
, 가 . , 가 .) 4가 (

50
가
가 가
, 4

, , .
 . 1 ‘ ’ , (1)
 “ 가 :”, “
 가 .”
 , (2) ‘ ’ ‘
 ’ (3)
 ‘ ’ .
 ‘ ’ 가 ,
 ‘ ’ ‘ ’ ,
 (, ,
) ,
 ‘ ’ ‘ ’ ,
 가 .
 6 , ,
 . , .
 , ,
 . 가 2
 . 5
 . 6 ’96

가 (, 1995).

7
7

2.

가.

system) 가 (textbook adoption
가 (, 2001).

21 가

가

(, 1998).

가

가

가

가

70%

(, 2001).

가

가

가

가

‘

가

→

→

가

→

→

,

,

가

,

가

,

(, 2001).

가

가

가

,

•

•

•

, , 가 , ,

(district)

. 가

가 .

가

(, 2001).

4

가

『
』
(府), (縣), (市), (町), (村) (都),
「
」
가
가 (, 2001).

가
가
(, 1995).
가 가

가
(, 1998: 102).
가
가
5-7
가
가(高
價) 가

가(高價),
(, 1995).

(, 1995).

가

가

가

가

(, 2001).

3

6

(市), (町), (村)

, 1995). 가 (

(1998) 가 (, 1998).

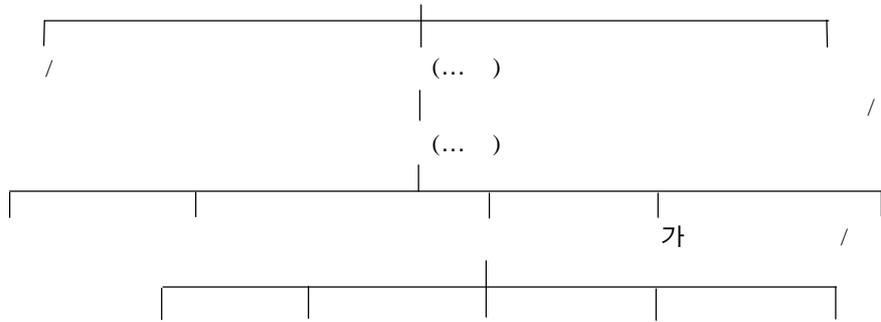
2003 Macmillan/McGraw - Hill 3
'READING' 1994 Houghton Mifflin 4
'This is My Country' .

(contents elements), , , , , 가

(, , , , , 가, / , ,)

(new ethnography)

‘ (taxonomic analysis)’ (, 1995).
 ‘ ’ 1 (, ,
) ,
 , .



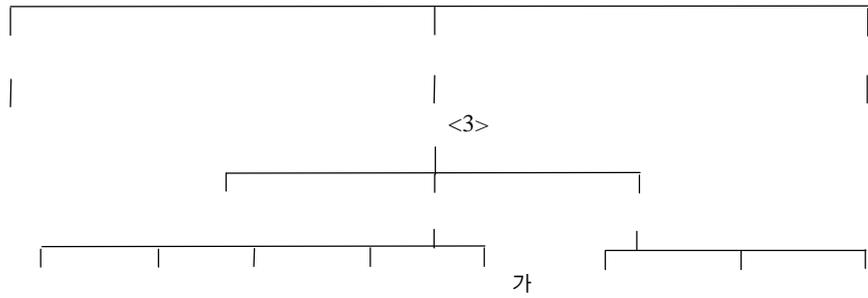
< -2> 13)

, , , , , (, , , ,), 가, / 가 가 가

13 (1998: 55)

. 2 (, /
 ,) , 가
 , ,
 (, 1998).

가 .
 3 , 3
 . 6
 가 .



< -3 >

(Unit) : , (poet)가

(Lesson) : 5

- 가

▪ (Reading Strategy):

가 5

- : (, , ,)

1

3

▪ (Story Questions & Activities):

5가

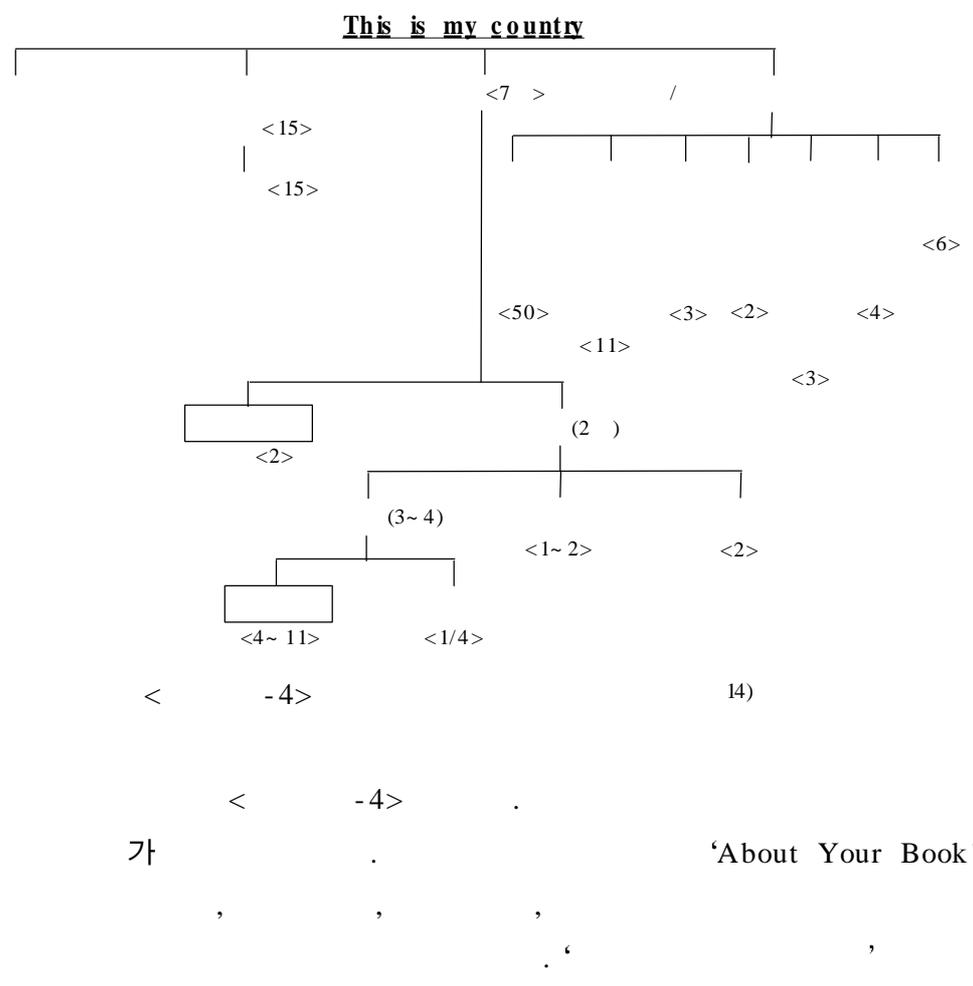
- (, , , ,) , (, , , , ,) , (가 , , , ,) , 가 4

▪ (Study Skills) :

가

- 가(Test Power) : . 1 , 4
- (Reading Social Studies) : 가 (problem) (solution) 6
- / (Reading Directions): 가 4
- (Reading Online Reading): (keywords) 4
- 'This is my country' . 7
- 1 , 2 6 , 7
- 1 ' (Our Land and People)' . 2 6
- / / / /

, , 7 ‘ 가,
 (One Nation, One Globe)'
 ,
 (, 1996).



14 (1995: 289)

- ‘ / ’
- (minipedia), (atlas), , , .
 (1996)
- 가 . 2
 , 3 4
 4 , 2
 2
- (Chapter) : 2
- (Lesson) : 4
- : ‘ , ‘가 ’, ‘ ’
 - (Thinking Focus): 가
 - (key terms): ‘ 가 2-3 ’
 - :
 - : ‘ , ‘ , ‘ ’, ‘ , ‘ ’
 , 가 가 .
 : 5

-
-
-

,

.

.

‘ ’

425

.

가

‘ ’ ‘ ’

,

,

‘ ’

(Stories in Art)’

가

(Story Questions & Activities)’

가(Test Power)’

→ →

가

‘ , 가 ,
3 가 .

가

가

(, 1995).

가

,
,
,

‘ , ‘

•

1.

가

(體制)(:
(體裁)

)가

가

가.

4×6

4×6
가
가
4×6
4×6

가 (可讀性, legibility)

가

가

(, 1991; , 1998; , 1993).

2

가

(2)

.

2

가

20p(28)

6p

14p

가 가 70g 가

가

(' → ')

가 ()

가

가 (;

)

(;

가) 가
가 가
가 가

2.

가.

가 가 가
가 ,15)
가 가

15

가 가

가”

“

가 . 가

가 , 가 . 가 ; 가

가 , 가 .

가 .

가 .

가 가 . , 가

가 가 . , 가

가 ,

가 .

가 , 가

가 ,

가 .

가

(Hackrbarth, 1996). ,

가

가 , .
가
가
가

가
가 가 .

(self-regulatory skill)

(vital

knowledge)

(content knowledge)

(procedural or strategic knowledge)

가 가

가

가

(, 1995: 107-117).

가

가,

가

가

(Beare & Slaughterm, 1993). (reductionism)

() () () ()

, 7

‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’

(wholism)

가

가

(IMF)

, 1997

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

(, 1995: 122).

< - 1>

< - 1>

	<ul style="list-style-type: none"> 가 / 	
	<ul style="list-style-type: none"> : 先(後) - 先(後) : - : - : () 	
	<ul style="list-style-type: none"> : - : - (, , ,) : 1 -가 / -가 : - 	<ul style="list-style-type: none"> • 1² , 가
	<ul style="list-style-type: none"> : - : -가 . - : - : : → : : → : - - 	<ul style="list-style-type: none"> •

가 가 , .
 . 가 / .
 /
 가 ,
 가
 가 ,
 가 .
 (unit) 가, (topic)
 가 .
 , 가 .
 .
 가 가 .
 , ,
 .
 16)

- < >
 •
 • , , , ,
 •

16 (1997)

가 .
가 .
, , 가 .
(, ,)
가
가
가

가 . 가 가 가 . 가 가
가 . 가 가 ,
가
가 ,

가 , 가
(情報源) . 가 ,
가

() 가
 , Dynneson and Gross(1995: 270-272)

- (emphasis): , , 가
가 가?
- (unit): () 가
가?
- (coherence):
가?
- (repetition and elaboration):
가?
- (appropriate vocabulary):
가?
- (audience appropriateness):
가 가?
- (format): , , ,
가?
- (calibers of question):
가?

Dynneson and Gross (1995)

.

.

.

,

,

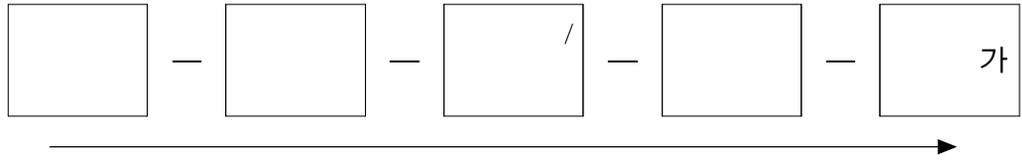
‘

?(2 , 1998: 40)

,

가 .

가 . ‘ - ’ ‘ - ’ 가
. 가
가 .
가
가 ,
. .
가 .
, 가
, 가
, .
. 가
. ,
, . 가
. 가
. 가
7 가
. , , 가
, 가
가 (1998)
< -1>
(), 가
(), ()
), 가 ()
가 가(가) .



< -1 >

- () : ,
가
- : (/) (/),
(/)
- : ()
가
- :
- 가: 가
- :

		1997 IMF
		가 가 , ,
		60 , ,
	가	가
		가 ,
/		, ,

, 가
7 , 가

가 .

가

가 가 (, ,

1997: 29), 7

, - -

. , 가 (, ,) (, , 가

가

가 .

가

. , , ,

가

가

가 가 가 . ,

가
1 가 , 가 ,
가 . 가
- , 가
,
가 , 가
1 가 1
가 ,
1 가
가 ,
가 .
,
,
,
,
,
가
,
가
가
가 .

가
7

1945

3

1948

가

가

가

가

5

(5-6

1-4

2

가

3

가

.17)

17

가

가

가

가

· , , , , , , ,
·
· 가
· ‘ ,
· ‘ ()
, () , () - , ()
) ,
, ‘ (:
)’, ‘ (:)’, ‘ ()’
)’
·

•

1. 7

가. 7

7 “
,
, , , , , ,
” (, 1998: 17). 7
,
가
, ‘ , ‘ , ‘ , ‘ , ‘ , ‘ (,
) , 7
· < - 1 >
.18)

18 「 」 가 . , 6 () , 7 (가) () () , 7 .

< - 1 >

	1	2	3	4	5	6	7
「 」							
「 」							

7

가 . 7 가
 , , , ,
 .
 , , , ,
 , 가 . 「 」 1 (') ' ,
 , “ 가 , : , ‘ , ,
 ? 가, ‘ , 가 ?
 .
 , 가 . , 「
 」 4 (')

「 」 ‘
, 가 ,
, ,
6 ‘ : ,
가
7
, 7
‘ 가 가?’
, , , ,
,
,
7

.19)

< -2> 6 7

19

< -2> 5. 6 7

	6	7
		<p>가</p> <p>가</p> <p>‘ ’ ‘ ’</p>
		<p>· (.....)</p>
	<p>1. ‘ ’</p> <p>(1)</p> <p>가?()</p> <p>2.</p> <p>(1)</p> <p>(2) ‘SQ3R’</p>	<p>< > ‘ ’</p> <p>1. 가 ,</p> <p>2. 가?</p> <p>< ></p> <p>1.</p> <p>2. 가 가</p> <p>< ></p> <p>‘ ’</p>

< -2> 6 ‘ ’ ‘ ’

‘1’

, ‘2’

6

7

가

가

가

(‘ ’)

가

가

.20)

20 ‘

7 가

가

1- 10

, 11- 12

. 7

가

,21)

(2000: 71)

가

21

가

(, 1998:24)

가

가

가

가

가

,

,

7

. 가

‘ . ’

,

(‘ ’ ; ‘ ’)

,

‘ ’

(‘ ’ ; ‘ ’)

. <

-3> ‘ . ’

.

< -3> ‘ . ’

	1	2	3	4	5	6	7
「 」							
「 」							

가

‘ . ’

가

.

‘ ’

‘ ’

가 . ‘ ’
, 가 가
, 가 가
, 가
‘ ’ 가
,

가 ,
가 가
가 (, 1990: 94-96) 가 ‘
,
7
,
, 가
, 7
, , , , ,
가 , 7

가
가
7 가
()
4x6
2 「 」 가
가

가

(teaching)

(learning)

가

learning)

7

(informed

가

가

가

가

. 7

7

'가

가

'가

, 7

「 」 ‘ ’
 . ,
 .
 < -4> 「 」 (1-1, ‘ ’)
 ‘ ’

< -4>

‘ ’ , .	(庶子) ‘ ’
---------------	-------------

「 」 ‘ ’ 가
 . 「 」
 .
 가
 가 「 」 ‘ ’
 .
 ‘ ’ ,
 .
 . < -5> (1-1, ‘ ’)

< -5> .

< . > 가 . ①
, ②
, ②
, ① .

‘ , 가 ,
, ,
, .
, ‘ ,
, ,
· < -6> 1-1 ‘ , ‘ ,
.

< -6> ‘ ,

, , 가
가 , 가 ,

『 』

< -7>

< -7> 7

『 』

		1	2		

3		4			
					① ② ③

『 』

< -8>

< -8> 7

『 』

		1	2			
		① 1. 2.	② 1. 2.	① 1. 2.	① ②	『 』

가 가 . ,

, , 가 .
가
7
가
7
() , 가
가
『 』 가
가

가
가
가
가
『 』
가
가

『 』 ‘ ’ , 1-1
‘4. 가
, 가 ,
가 가 ,
가 가 ‘ ’
가 가 가
‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ 가
‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ 가
가

‘ . ’ .

‘ . ’ .

’ . ‘ ’ ‘

’ .

‘ . ’ .

’ .

가

’ .

가

’ .

『 』 ‘ ’

’ .

. ' , ,
 . , .
 가 . 『 』
 .
 .
 7 가 ,
 ,
 7
 , 「 」 「 」 가
 「 」 , 「 」
 , , , 가
 , 「 」
 」 가 , 「

가 , 「 」

22). 가가 「 」

가 1

5 , 2, 3 4 . 1 「

」 3 , 「 」 2

가 , 2, 3 2 「

」 가 . 2-3 「 」

「 」

가 가 , ,

가 가 .

7 가

가 가

7 , , , , ,

22 「 」

가

가 . 1
(,)
?

「 」

가 「 」
가 .
가

가
가

가 .
가 .

가

가

가
 ,
 .
 , 7 가
 가 . 7 가 ,
 , ‘ , ’ (linking statement)
 , 가
 , 가
 ‘ 가
 ’ . 가 가 .
 , 가
 가

< -9>

< -9>

‘ ’ . (庶子) ‘ ’

,
— —,
.
가
, ()
.
가
.
가 가
.
가
가
, 가
, 7 가
가 , 7
가 , ‘ ’,
, 가
가 가
7 ‘ ’ 가
가
7 가
, 가
7 ‘ ’ 가
, ‘ ’
, 가 가
, 가 가

. ‘ ’ 가
가 , 가
가 , 가
‘ ’ 가 가 ,
가 . ,
. ‘ ’ 가 가
가 가 가 가 .

2. 7

가. 7

‘ , ,

,

,

가, ,

,

,

.

, ,

가

.

,

,

.

.

.

, ,

.

,

.

.

.

.

,

.

, ,

,

,

.

가

가
가 .

가

,

가→ ‘ , “ → → ‘ _ _ ’ , , ”

가 7 , . ,

가 . , ,

(7) , .

3 10 ‘ ’ 11 12 9
23) . ‘ ,
, , < -10> .

23 , ‘ 23 , ‘ 11 , ‘ 12 , ‘ , ‘ , ‘ , ‘ , ‘ 9 , , ‘

< - 10 >

3	• •	• •	• • •
4	•	• • • 가	• •가 가 • •
5	• • • •	• •	• •
6	• •	• 가 • 가 •	• • •
7	• • • • • • •	• • • •	•
8	•	• • • • •	• • • •
9	• • • •	•	• • • • •
10	• • • • •	• •	• 가 • • • •
	8 • • • • •	9 • • • • • • •	10 • • 가 • • • • •

7 ‘ ’
 가
 가 ‘
 . ,
 ,
 ,
 .24)
 , 80% ,
 20% . ,
 ,
 .
 .
 .
 , < - 11> ,
 1-2 .

24 “
 ”
 ‘ - - ’ 3 ‘
 . 2

가

. 4

‘ 가

,

,

,

,

,

, 7

‘
가

. 10

‘

,

가

.

.

‘

,

,

가’

가

. 7

11- 12

9

(20).

.

9

,

.

(1998)

가

< - 12> 6

(3 104)

가

가

() ,

.

(1997) 가

가 ‘ (

) (

)’ ,

,

.

• ,

• 가

•

.

가

가

(1998)

• :
 가 , () 가
 • : 가
 2 ‘ ’
 • :
 • :
 가 가 ,
 • :
 • 가 : 가
 가 ‘ ’
 , ‘
 7

7

가 ,'(, 1997: 116- 117)

가
가
(1998: 43-44)

가
가

가 가 가
가 가

가
가
가
가

’ . 1970

,

.

,

.

가

가

.

가

가

.

,

가

,

가

가

.

가

,

가

.

.

.

.

6

()

,

,

.

.

가

가

,

7

25)

가
가

가

26)

가

가

7

‘ㄷ’

7

25

가

26

co.kr/ schoolbook/ schoolbook.htm)

‘ㄷ’

(<http://www.dhbook>.

가 , .
,
,
, .
. 가
,
가 ,
, .
,
가
,
, .
가
, .
2
,
,
가 ,
,
가

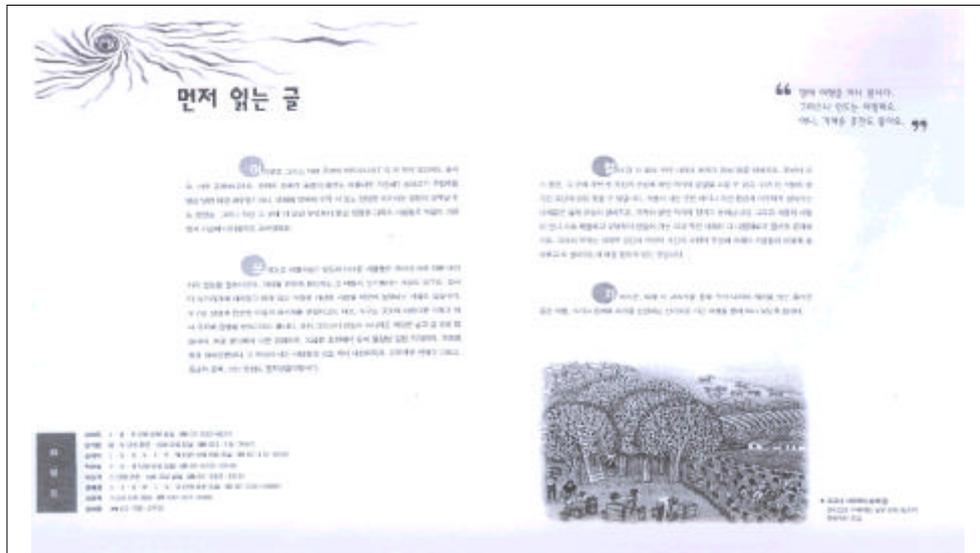
< - 13 >

	·
	· ()
	· ,
	· ,
	·
	·
	·
	·
	· 가 .
	· :
	· , , , :
	· :
	· : . .
	· : 가
· :	
· : 가 가	
	· 2 ,
	· , , ,

가

가

가 < -1> ‘ ,



< -1> ‘ (1 2-3)

7 (1) 가 ‘ ,

가

가

가

가

(meta-cognition)

가 . < -2>

1



< -2> ‘ (1 4-5)

7

28)

가

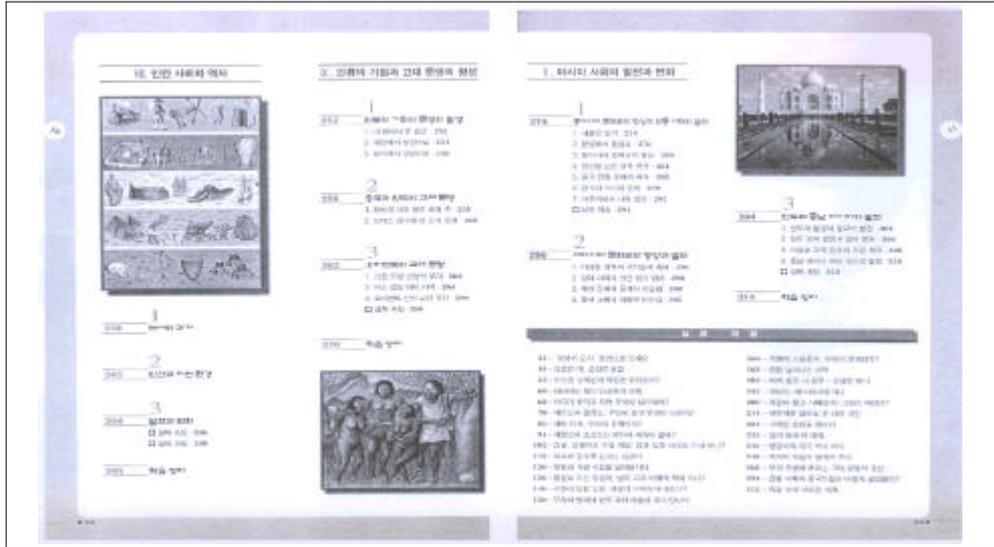
가

가

28 7

가

, 2003



< -3> ‘ ’(1 10-11)

가 .

,

.

,

,

,

가

가 .

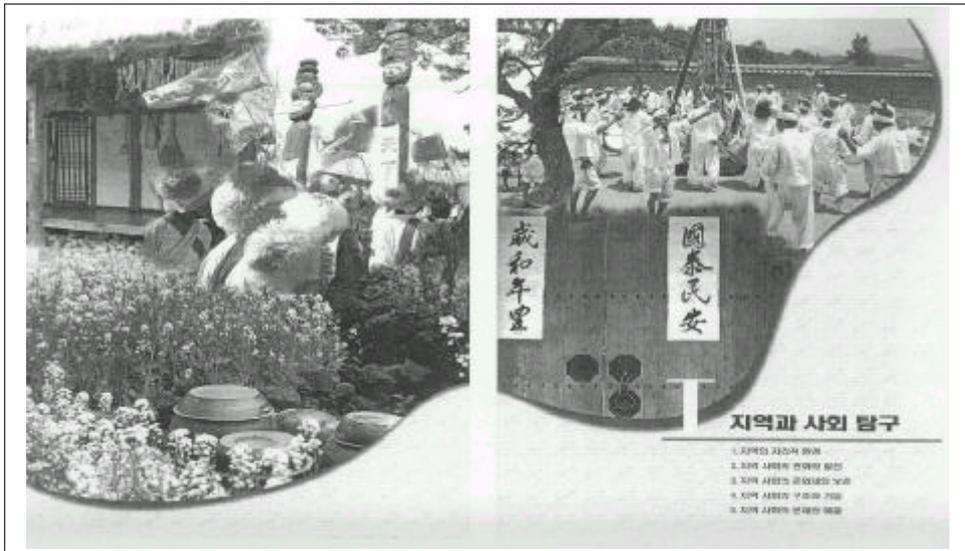
가 가 .

‘ ’, ‘ ’가

‘ ’,

. <

-4>



< -4> ‘ (1 12-13)

가

가

가

가

가

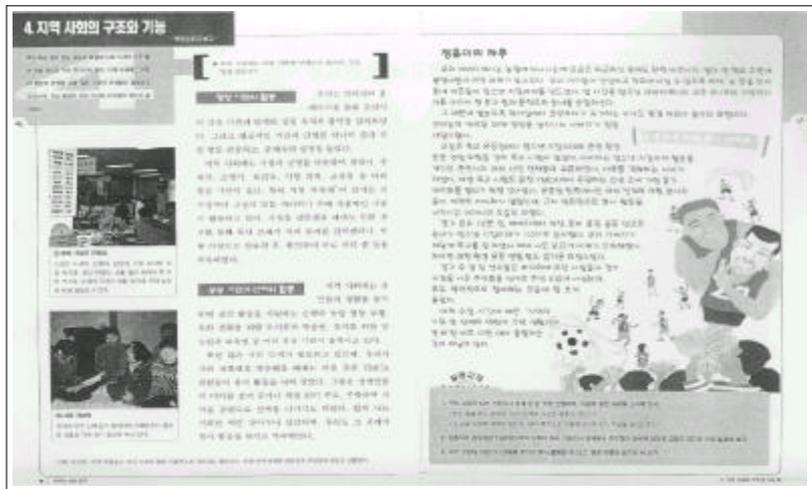
< -5, 6, 7>



< -5> ' 1' (1 14-15)



< -6> ' 3' (1 26-27)



< -7> ' 4' (1 30-31)

가
17
가
가
가
< -5>
가
가
가
가

가 .
 < -6> ‘ ’ ‘ ’ 가 . ‘ .
 ,
 ‘ , ‘ ? .
 가 ,
 가 .
 .
 < -7> ‘ ’ . .
 , 가 . .
 , < > ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’
 , ‘ ’ 가
 . ‘ ’
 가
 가
 .
 ,
 가 .

‘ ’

‘ 1’

가

‘ ’

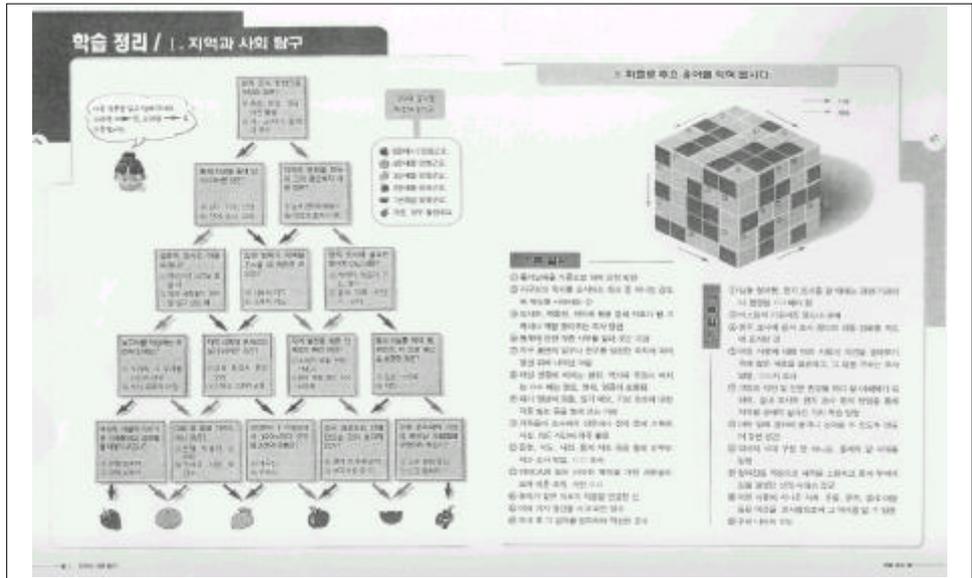
가

가

가

‘ ’

< -9> ‘ 1’



< -9> ‘ (1 36-37)

‘ , 가
 가 가 (가

•

1.

가. 가

가

가

가

가

(, 1992: 128- 129).

「 」

‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’

가 .

, (),

() .

가 (

), ()

,

.

, 가 , 가

‘ ’ 가 , ‘ ’

.

,

가

가

.

‘ ’ ‘ ’

가 ,

가 ,

가 () ()

()

()

(problem solver)가 ,

가 .

가

가 가 .

가

1

가

•

(

)

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

가

가

• , , 가
 •
 • , ,
 •
 • 가
 • , , 가가
 •
 • 가 ,
 •
 • 가
 • 가 가
 • 가 가
 • 가 , 가
 • 가
 • , 가
 • ()가
 • ()가 ,
 • 가
 • 가 ()
 • ()
 • (45)
 • (, ,)
 • ()
 • , 가

•

가

가

가

가

가

, ‘ ,

‘ , ‘ , ‘

■

•

가

• 가

•

가

가

•

■

•

•

•

•

•

•

■

•

•

•

•

,
 . ‘ ’가
 , ‘ ’가
 .
 가 .
 ,
 . ‘ 가?’,
 ‘ 가?’, ‘ 가?’, ‘
 가?’, ‘
 가?’

■ 가? [‘ ’]
 ⇒ , (, ,)
 • 가
 • 가 가
 • -
 •
 •
 • (가)
 • ,

■ 가? [‘ ’]
 ⇒ (), (, , ,)
 • (, ,)
 •

-
-
-
-
-

가

• 가

,

■ 가? [']

⇒ ()

-
-

가

-
-

가

(,)

• 가

• 가

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

, , ,

-
-

,

■ 가? [']

⇒ - , 가,

-
-

가
가

< -1>

()

()

() ()

(가)

< -1>

- 1>

,
.
.
가 . 가
,
.
,
.
,
7
, 가 ,
가 , 가
,
.
.
가 ,
.
< -1> .

< - 1 >

	<ul style="list-style-type: none"> • , • -
	<ul style="list-style-type: none"> • (, , ,) • •
가	<ul style="list-style-type: none"> • , • 가 •
	<ul style="list-style-type: none"> • - 가 • 가 • • , ,
	<ul style="list-style-type: none"> • •

가

가

가

'가, '가

' ()가

'가

' ,

가

,

가 . ‘ 가 ’
‘ 가 ’

가 , 가
가 ,
7
7
;
;
가
가 가

「 』 「
 」 「 』 ‘ ’ ‘ ’
 , 「 』 ‘ ’ ; ‘ ’ ; ‘ ’ ; ‘ ’
 ,
 「 』가
 , ,
 .
 가
 가 . 7 ,
 가 .
 , 가
 ‘ 가’
 . 7 ‘ ’ ,
 가
 가 . 7
 가 ‘ ’ .
 ‘ ’ 가
 . 7
 :
 , 가 ;
 ,

가

가

가

가

가

3.

가.

가 .

1

< -2>

< -2>

		1 ()		2 ()	
	1,2 1,2	() () () () () ()		(,)	1 2 () ()
가					
가 가	() ()		(,) ,		가

‘ , , 가 , , ’

, 가 , 가

. ‘ ’ ‘ ’가 .
 . ‘ ’
 . ‘ ’가 가 가
 .
 . ‘ 1’ 가
 , ‘ 2’ .
 ‘ ’ , ‘ ’ ,
 29)
 , 가 ‘ 가 ‘ 가, ‘ ’
 7 . 가 가
 . 가 (1 2)
 가 , 가
 . ‘ ’ 가
 , 가

29 - ‘ ’ , ‘ ’ 가
 , -

‘ ’ ‘ ’ .
, ‘ ’ ‘ ’ ‘ (가) ’
, ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ (가) ’
, ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ (가) ’
, ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ (가) ’
, ‘ ’ ‘ ’ ‘ ’ ‘ (가) ’
가 .
가

‘ ’ ‘ ’ 가
, ‘ ’ 가 가
, ‘ ’ 가 가
, ‘ ’ 가 가
, ‘ ’ 가 가
가 .
가 .
가 .
가 .

가 .

가 .

, ‘ ’

,
가 ,

, ‘ ’ ,

가

(, ,)

1

, ‘ ’ 가 ,

2

, ‘ ’ ,

, ‘ ’ , 가

, ‘ ’ 가

.
가

1 ‘ ’

가 , 가 . ‘ (1 6) . ‘
가 , ‘ 가 (가
) . 가 가 가
가 . ‘ ’
가 , 30)
가 . ‘ ’
() 가
, . ‘ ’
가 가 가
, ‘ ’ ‘ ’ . ‘ ’
, ‘ ’
가 .

, ‘ ’ 가 ‘ ’ .

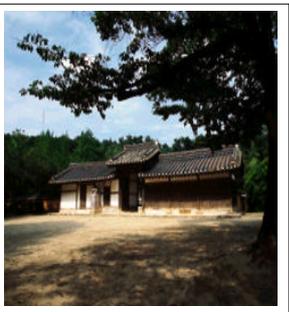
< -4> ‘ ’

() ()
 . ‘ 가 ‘ 가
, 가
 ‘ , ,
 ‘ , .

(.)

7 .
7 .
‘ ,
, ‘ ’ 가
 . , 가
, ‘ , ‘ ,
 .
가 ‘ ,
, . ,
 . 가 ‘
, 가
 , ‘ ,
 .

.
 ‘ (가) ’가
 . ‘ ,
 ,
 . 가
 ‘ :
 .
 가 ,
 .
 ‘ , 가
 , 가 ,
 . ‘ 가 ’ 가
 . ‘ ’
 .
 < -5> ‘ ’

<p> (1569 1618) 가 가 가 . . , 가 . </p>	<p>가 ▶</p> 
--	--

‘ 가 ’ ‘ ’

. 가

1.

가.

가

‘ ’

가

가

,

‘ ’

.

,

가

,

가

.

.

.

.

가

가 1

,

5

.

가

,

가

.

< -1> .

< -1> 가

1			1	11		
2			1	6		
3			1	6		
4			1	5		
5			1	5		

가

7 . 7 가 .

< -2> .

< -2>

				()	
1		7(1)		13	
2		7(1)		13	
3		7(1)		12	
4		7(1)		13	
5		7(1)		12	

. , 1
 , 2
 . <
 -3>

< -3>

	• : • :
↓	
1	• : 1
↓	
	• : • :
↓	
	• : • :
↓	
2	• : 2
↓	
	• : • :
↓	
	• :

2. 가

가

가.

가 가 가 .

가 가 가 . ‘ ’

가 가 가 .

• , - 가 , 가

가

• ‘ ’ ‘ ’가

7

가

가

가

가

가

.
 . 가 ,
 ,
 .
 . 가 ,
 ‘ ,
 ,
 가
 가 .
 .
 . 1 , 가
 . 가 ‘ , ,
 .
 . ‘ ’ ‘ ’

‘ ’

.

()

• , , ,

가

(:

, ,).

• , , 가

.

.

• 1 2

, , , 가

.

가 (‘ 가’ ‘ 가’)

- 7 ‘ ’ 가 ,
/ 가
가 ‘ 가’
가 ‘ 가’
가
가

- ‘ 가’ . 가
가 . 가 가
가 , 가
가 가 .

- 가 가 .
가 가 .
가 (‘ ’ ‘ ’)

- 가 가 , ‘
, ‘ ,
, .

- . (

) ,

.

- 가 ,
 가 ,
 가 , ‘ ’ ,
 가 ,

,

.

- ‘ ’ ‘ ’ 가 ,
 (:) .

,

,

.

.

- 7

,

,

가

‘ ’

‘

,

.

가

.

•

‘ , ’

(‘ 가 ’)

•

3.

가 가 ,

가 가 ,
가

, 10가

가.

- .
- , . ,
- 가 . , 가
- , , , , ' 1' (2
- .
- 가
- 가 ,

가 .

•

•

•

•

가

가

가

가?

가?

가

가

(가)

가

가

가

, 가

.

.

• ‘ 1’ 가

‘ 2’ ,

.

,

‘ ; ‘ ; ‘ , ‘ ’

.

()

• 가 ‘ 1’

.

.

가

.

•

.

,

,

.

• 가

,

• 가

• 가 ,

가

• ‘ 가 ’

가

가

• 가

• , ‘ ’

- ‘ ’
- ‘ ’ 가
- ()
- 가 (‘ 가 ‘ 가’)
- ,
- 가 , 가
- ‘ 가 , 가 가 가
- ‘ 가 , 가 가 , 가 가 가 , 가 가 가 , 가 가 가 , 가 가 가 , 가 가 가

· (‘ ’ ‘ ’)

· 가

· 가 (‘ ’) .

· , ,

· ‘ ’ ‘ ’

· , .

·

· 가 가 ‘ ’가

· ,

· 가

(가 ’)

•

.
가

.
' 가 , '

가 ,

가 .

가

가

•

1.

가
가
7
가
가
가
가

) , (가 . ,
 ‘ 가 - ,
 , 가 ,
 . 가 (, ,
 , - ,) 가 가 가
 . 가 가
 , 가 ,
 , 가 , -
 , , ,
 . , , ,
 , 가 ,
 . , , ,
 가 가 ,
 . 가
 가 가
 . 가
 , - .
 가 , Piaget (,
), Vygotsky , Dewey , Spiro
 , Brown .
 , 가 , 가 ,

,
 가 , , 가 가 ,
 , , , , ,
 , 1 , 1 2
 , , 가 , 7
 , 1 , 1
 , 2 , 가 가 가가
 1 . 2 , 가가
 , 가
 가
 ,
 1 1 2 가
 1 가
 5 2 가
 ,
 가 , , ,
 , , ,

가?, 가?, 가?
가 가 가? 가?

‘ . , ,

. (system)

,

.

.

,

,

.

‘

’

‘

,

.

,

가

,

.

,

,

.

가

,

가

.

,

,

,

,

.

,

.

,

.

‘

’

‘

’

‘ ’ , (1945- 1954), 1
 (1954- 1963), 2 (1963- 1973), 3 (1973- 1981),
 4 (1981- 1987), 5 (1987- 1992), 6
 (1992- 1997) 가 .
 , 가 , ,
 . 50 (5×7) , 90 4×6
 . 60 50 ,
 4×6 . 50
 4×6 5×6 . 70
 , , , 4×6 . 80
 4×6 , 90
 4×6 .
 , 50 60 .
 . 70
 , .
 . 80
 , . 90
 1-3 . 가
 . 90 가 80
 . 가 80
 , .
 가 1973
 3 . ,
 , , .

가

가

가가 가
(district)

4

가

‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’

가

4×6

(legibility) 가 (readability)

가

가

1

가

, '가'

< >

•

•

< >

•

•

< 가>

•

•

•

< >

•

•

•

•
 < > < >
 •
 •

, 가 .
 , ' , 가 , ' .
 ' → ' ' 1'
 , ' 2' ' , ' , ' , ' , ' , ' .

가
 , .
 가 .
 , 가 , 가 , 가
 ,
 ' ' ' ' ,

- < >
- (1989), 『 - 』 , .
- (1995), 『 - 』 , .
- (1997), 『 3- 』 , .
- (2001a), 『 - 』 , .
- (2001b), 『 - 』 , .
- (2001c), 『 -2』 , .
- (2002a), 『 2- 1』 , .
- (2002b), 『 2- 1』 , .
- 9 (2002), 『 1』 , () .
- 7 (2002), 『 1』 , .
- (4284), 『 』 , .
- (4289), 『 - 』 , .
- (4291), 『 -3- 』 .
- (1966), 『 - 』 , .
- (1974a), 『 1- 1』 , .
- (1974b), 『 1-2』 .
- (1984), 『 - 』 .
- 11 (2002), 『 1』 , () .
- 14 (2002), 『 1』 , () .

< >

Houghton Mifflin Social Studies(1994), 『This is my Country』 .

Macmillan/McGraw - Hill(2003), 『READING』 .

< >

(1997a), 『 - 1997- 15 , 5- 』 .

(1997b), 『 - 1997- 15 , 7- 』 .

(1998), 『 () - , , - 』 ,

.

(2000), 『 . . . 』 .

(2000), 『 』 , .

(2001), 『 . 1- 1』 ,

.

(1992), 『 』 , .

(2000), 『 』 , < > 10 ,

, pp.1- 18.

(2000), 『 :

』 , < > 33 , ,

pp.309- 331.

. (1997), 『 』 ,

.

(2003), 『 ,

: 』 , < > 21 2 ,

pp.51- 72.

(1998), 『 』 , 『

』 , , pp.37- 43.

(1998), 『 』 , 『 7

』 , 가 ,

pp.89- 98.

(1990), 『 』 ,

. (1997), 「
 」, < > 13 ,
 , pp.95- 126.
 (1997), 『 - 7
 』,
 (1998), 『 』,
 RRE 98-8, 가 .
 (1999), 「 6
 」,
 (2003), 「 - 7 ‘ ’,
 - 」, < > 11 , , pp.43- 81.
 (1996), 「 」, < > ,
 , pp.30- 51.
 (2002), 「 」, < > 7 ,
 , pp.117- 148.
 (1991), 『 』,
 (2003), 『 :
 』,
 (2002), 『 7
 . 가 』,
 '02-4,
 (1991), 『 』, 2
 (2001), 『 .
 』, .

(2004 a), 「가」, < 153 >, pp.261- 279.

(2004 b), 「」, < > 25 , , pp.75- 110.

(1998), 『』, '98- 1 .

(1999), 『』, .

(1998), 「 - 」, 『 7 』, 가 , pp.99- 100.

(1995), 「 1 5 」, < > 89. . pp.95- 127.

(1979), 『』, .

(2002), 「」, .

(2000), 「 7 」, < > 16 , , pp.57- 77.

(1996), 「」, < > 29 , . pp.3- 11.

(1998), 「 - 」, 『 7 』, 가 , pp.101- 103.

(2001), 「」, < > 4 , pp.1- 9.

, , , , , , , (1985), 『
 』 , .
 (1995), 『
 』 , RR 95-17, .
 (1998), 『
 』 , < > 31 ,
 pp. 54-59.
 (2001), 『
 』 , < > , Vol 19,
 No.2, pp.119-146.
 (1997),
 『 7
 』 , CR 97-23,
 .
 (1989), 『
 』 , < > 31 ,
 , pp.177-212.
 (1991), 『 :
 』 ,
 .
 (1996), 『
 』 , <
 > 38 , , pp.41-70.
 (1996), 『
 』 , <
 > , 27 , pp. 99-124.
 (1998), 『
 』 , 『 7
 』 ,
 , pp.81-106.
 (2003), 『
 ?』 , < >
 55 (), , pp.24-34.
 (2001), 『
 』 ,
 .

(1992), 『
 』, '91
 (1989), 『
 』, < > 2 . 2
 , pp.26- 28.
 (2000), 『
 』, 『
 ()』,
 , pp.42- 52.
 (2002), 『
 』,
 (1998), 『
 』, 『 7
 』,
 , pp.3- 25.
 (1996), 『
 』,
 (2000), 『
 』, 『
 ()』,
 , pp.24- 41.
 (2001), 『
 ()』,
 (2002), 『
 』, 02- 03,
 .
 (1985), 『
 』,
 .
 (2002), 『
 』, .

Apple, M. W. and Christian-Smith, L. K. (1991), The politics of the textbook. In M. W. Apple & L. K. Christian-Smith(Eds.), *The politics of the textbook*, pp.1- 21. Routledge.

Beare, H. and Slaughter, R. (1993), *Education for the twenty-first century*. London and New York: Routledge.

Brown, J. S., Collins, A., and Duguid, P. (1989), *Situated cognition and the*

- culture of learning. *Educational Researcher*, vol. 18, pp.32-42.
- Dewey, J. (1938), *Experience and Education: The later Works*, vol. 13, Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press.
- Driscoll, M. P. (2000), *Psychology of learning for instruction (2nd ed.)*, Needham Heights, MS: Allyn and Bacon.
- Dynneson, T. L. and Gross, R. E. (1995), *Designing Effective Instruction for Secondary Social Studies*, New Jersey: Merrill, and imprint of Prentice Hall.
- Fenton, E. (1991), Reflection on the New Social Studies, *Social Studies*, (May/June), pp.84-90.
- Goodlad, J., Klein, M., and Tye, k.(1979), The Domains of Curriculum and Their Study, In J. Goodlad and Associates(Eds.), *Curriculum Inquiry: The Study of Curriculum Practice*, New York: McGraw-Hill. pp.43-76.
- Gunning, T. G. (2000), *Creating Literacy Instruction for All Children(3rd ed.)*, London: Allyn and Bacon.
- Hackrbarth, S. (1996), *The Educational Technology Handbook*, New Jersey: Educational Technology Publications.
- Jonassen, D. H. (1991), Objectivism versus constructivism: Do we need a new philosophical paradigm? *Educational Technology Research and Development*, 39, pp.5- 14.
- Lebow, D. (1995), Constructivist values for instructional systems design: Five principles toward a new mindset, In B. Seels (Ed.), *Instructional design fundamentals: A reconsideration*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications, pp. 175- 188.
- Rothkopf, E. Z. (1965), Some theoretical and experimental approaches to problems in written instruction, In J. D. Krumboltz (Ed.), *Learning and*

the educational process. Chicago: Rand McNally.

Shavelson, R. J., Berliner, D. C., Ravitch, M. M. and Loeding, D. (1974), Effects of position and type of question on learning from prose material: Interaction of treatments with individual differences, *Journal of Educational Psychology*, 66(1), pp.40-48.

Spiro, R. J., Feltovich, P. J. and Jacobson, M. J. (1991), Cognitive flexibility, constructivism, and hypertext: random access instruction for advanced knowledge acquisition in ill-structured domains, *Educational Technology*, 31, pp.24-33.

Spiro, R. J. and Jehng, J. C. (1990), Cognitive flexibility and hypertext: Theory and technology for nonlinear and multidimensional traversal of complex subject matter, In D. Nix and R. Spiro (Eds.), *Cognition, education, and multimedia*. Hillsdale NJ: LEA, pp. 163-205.

Vygotsky, L. S. (1978), *Mind in society: The development of higher psychological processes*, Cambridge, MA: Harvard University Press.

Wenger, E. (1988), *Communities of practice: Learning, meaning, and identity*, Cambridge: Cambridge University Press.

< >

<http://www.dhbook.co.kr/schoolbook/schoolbook.htm>().

[문학]

이야기 속의 인물

(1)



(2)

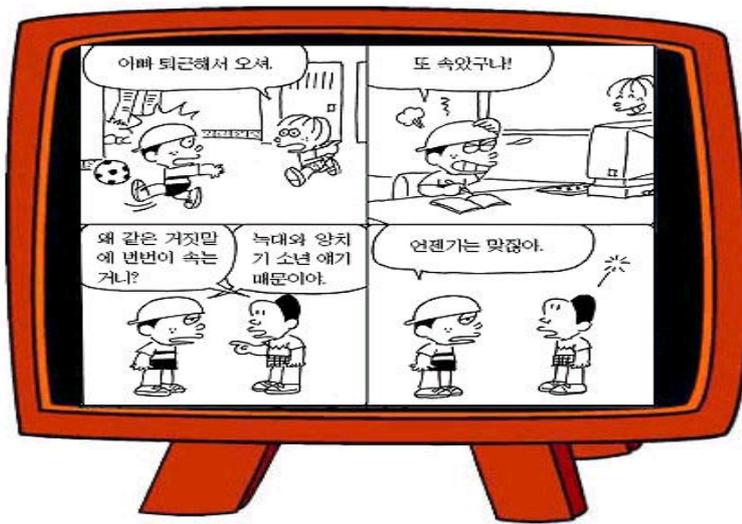


?



-
-

가



가

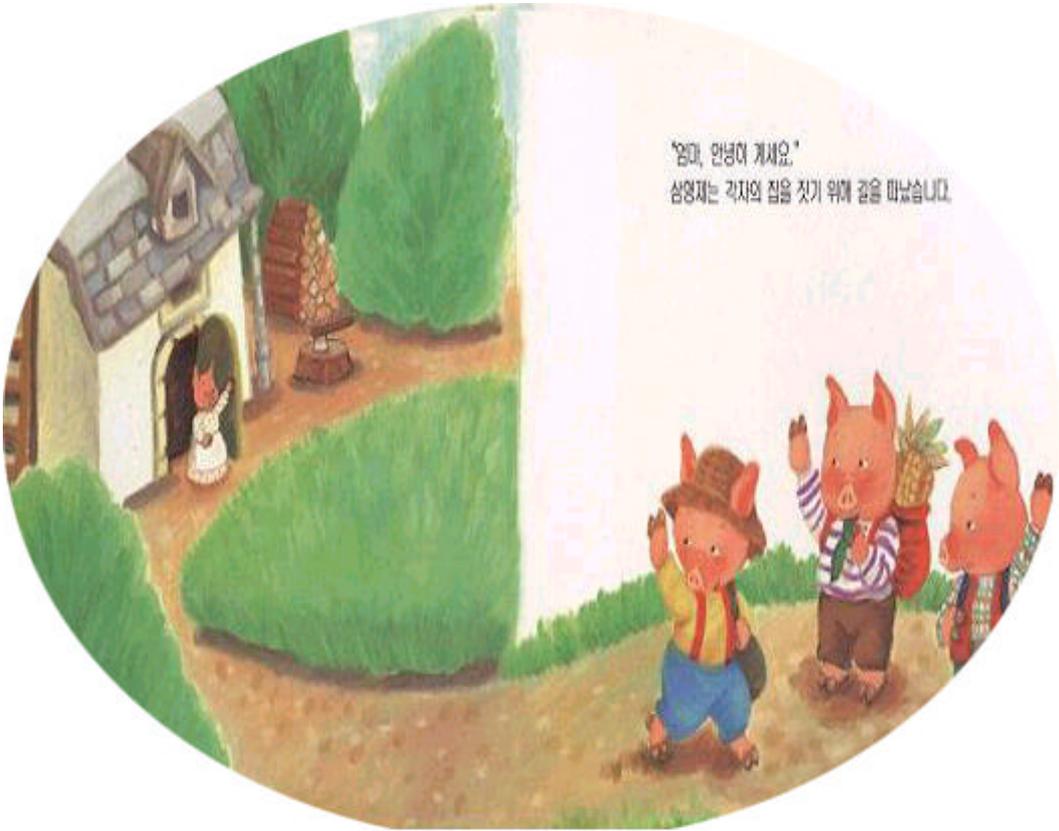
가?

가?

가

가

가
 . 가
 ?
 . ‘ ’
 . ‘ ’ ,
 , ‘ ’ .
 ,



1

◆ , 가



, 가
가



가!
가

가

- :
-



- (1931~)
가. ‘ (裸木)’ . 6.25 6,
70
; ‘ ; ‘ ; ‘ ; ‘ 가



가 .

5, 6

. 6

5 , 6

가

가 .

, 가

,

.

,

,

가

가

5

.

가

5

가

.

,

,



1)

가

,

,

가

가

.

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

6

가



가 . 가 . 가

가 , 가 ²⁾

³⁾ 가 ⁴⁾

‘ ’ ‘ ’

가 . 2 . 6
가

가 가

가 . 2 가

가

2) (가) ()

3)

4) 가 . 가 .

가 .
 ,
 6 .
 ?

가,
 .
 , 5)
 6)
 , 가

가

가

가

가

가

가

5)
 6) (炭) 가



2

가

“ , !”

“ 가 , ?”

“ ?”

가

7)

가

가

가

?

7)

° ½

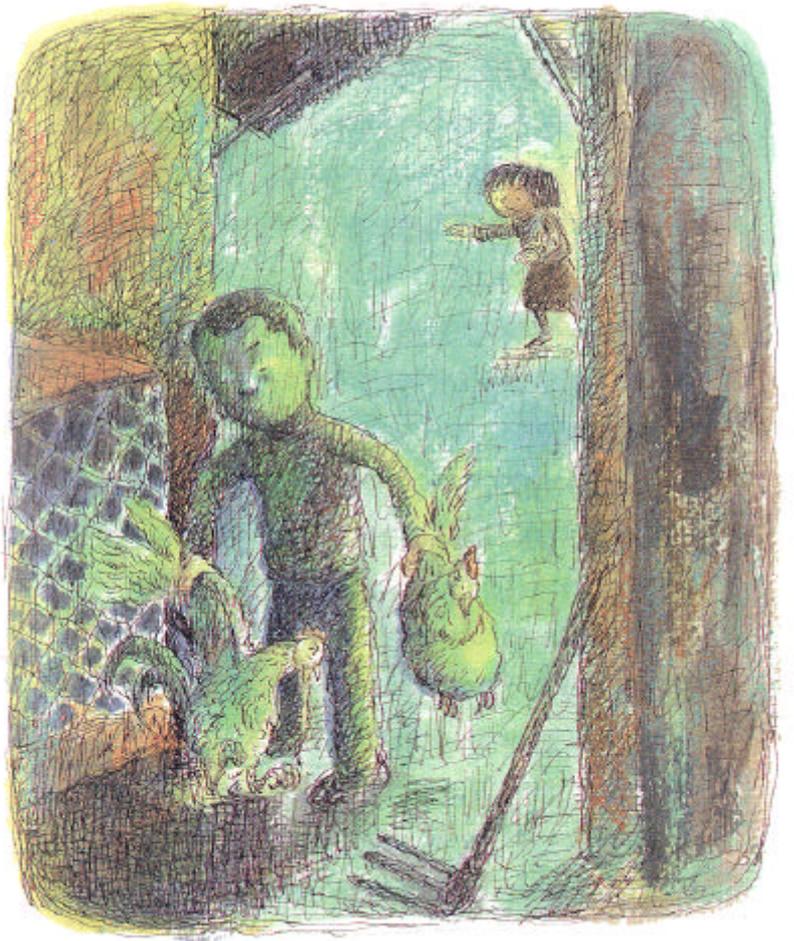
가

“ , ”

가

“ ”

가



“ , ”

“ 가 ?”

가

가

가

,

,

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가,

가

“ , 가

?”
“ 가?”
“ ”
“ , 가
.....”
“ . ”
,
가 가
“ . ”
가
가



가

“”

“ , 1 . :”

가

가

“ 가 .”

가

가

가

“ ?”

“ 가 ?”

“ , .

.”

“ ”

“ .”

“ , .

.”

“ ?”

“ 6

.”

“ , 가 .

”
“ 가 가

“” 가

“ 가 가
”

“ ?”

“ ”

“ ? ”

“ ”

“

2

“ ” 가 ‘

“ ?”

“ ”

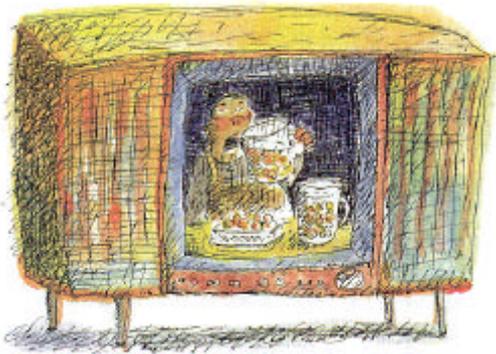
.....”

“ ?”

“

가

8)



”

“

“

?”

가

가

가

가

8)

가

“ ?

”

“ 가 , ,

”

“

?

”

“ ? ?”

“ . ”

가 가

가

“ , 가 ”

“ ”

“ ”

“ ? ”

“ ”

가 가

가 ”

“ 가 ”

“ ”

가 가

“ , ”

“

?”

“

가 가

?

가

가

가

”

“

가”

“

?

가

가 가 가

”

“

”

“

”

“ 가

”

“ . . . ”

가

“ ”

가

“ ? ”

“ ”

가

“

”

“ 가 ”

“

90

가

가

?”

“ ‘ ’ ”

”

“ 가 ”

?

가

가

가

“ ”
“ ”
“ ?
가
가
가
?”
“ , 가
가 가 가
”
“ 가
”
“ ”
“ ”
“ ”
“ ”
“ ”

.”

“ 가 .

?

가 ?”

“ , 9)

가 .”

“ , ? , 가

가

가

가

?

가

?

가

가 . .”



9)

“ , ? ?”

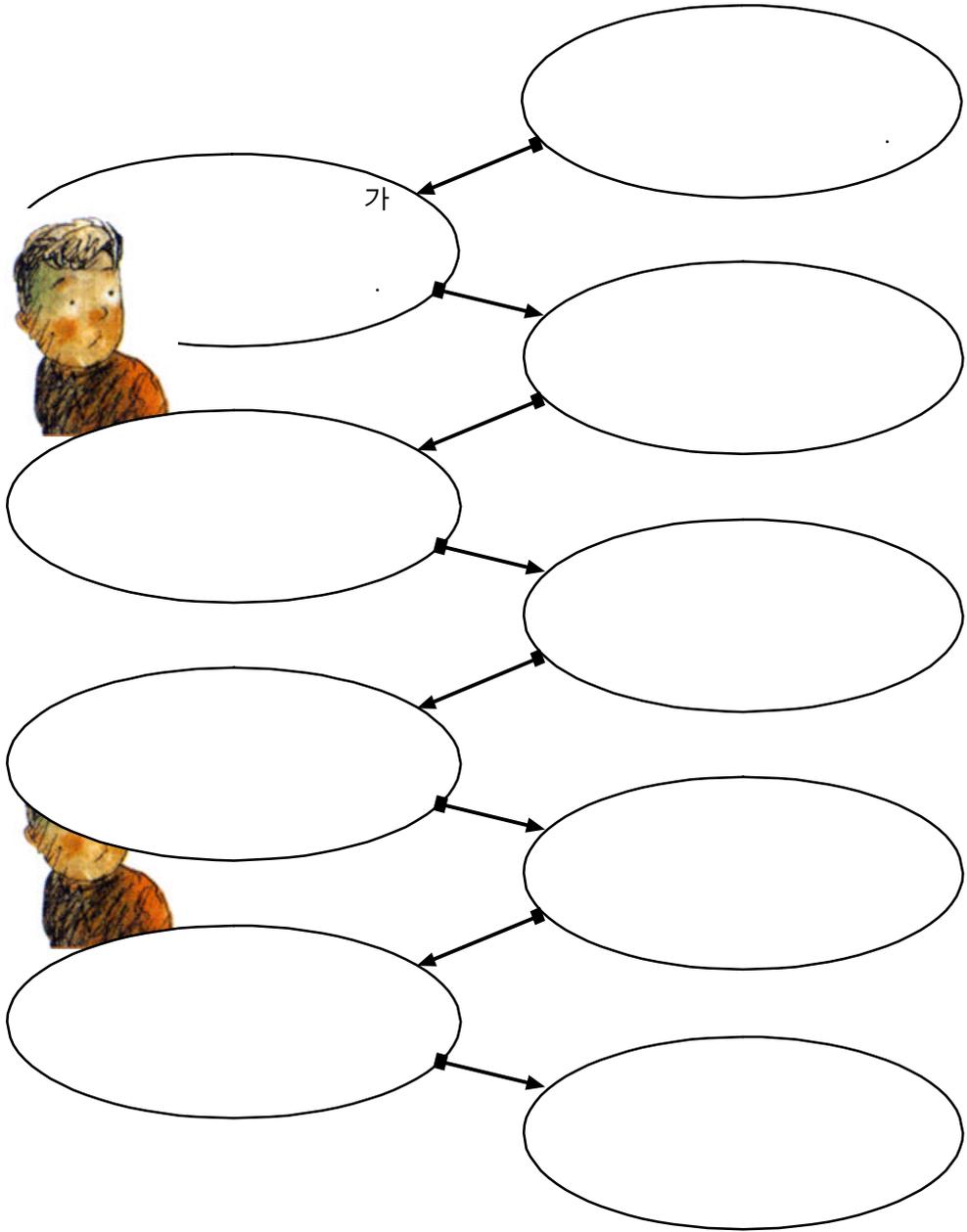
“ 가

.”

“ , 가

가 .”

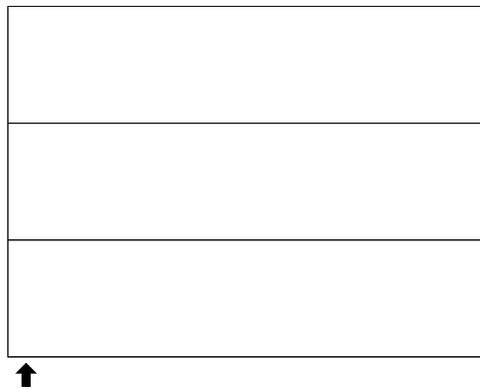
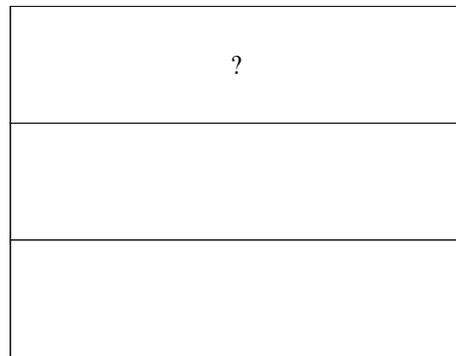
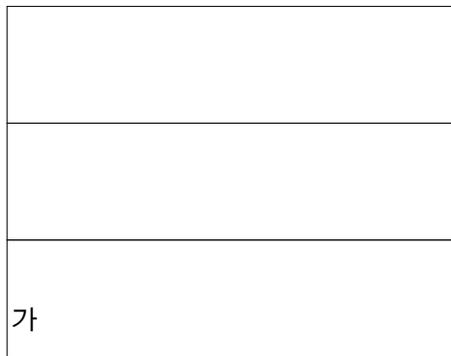
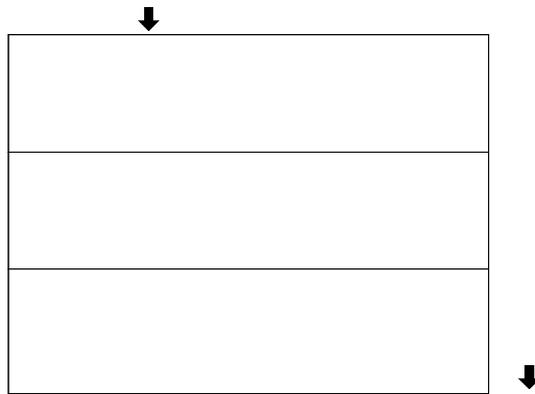






- 【 】 1.
 2.
 3.

가





가가



5-6

가 가 가

가

(1) ‘ , , ’



(2) ‘ , , ’



•

1

“ !”
 “ ?”
 “ !”
 “ .”
 “ .”
 “ .”
 “ ?”
 “ .”
 “ ?”
 “ () .”
 ,
 “ .”
 가
 ,
 가
 ,
 가,
 “ , ?”



가
 , ()
 ,
 ,
 가
 ,
 가

가 ,

가 ,

, 가 ,

가

가

, 가
가 가

가

가

가

가

가

2

가

‘ 가

“ , ?”

“ , ”

“ , ”



가

”

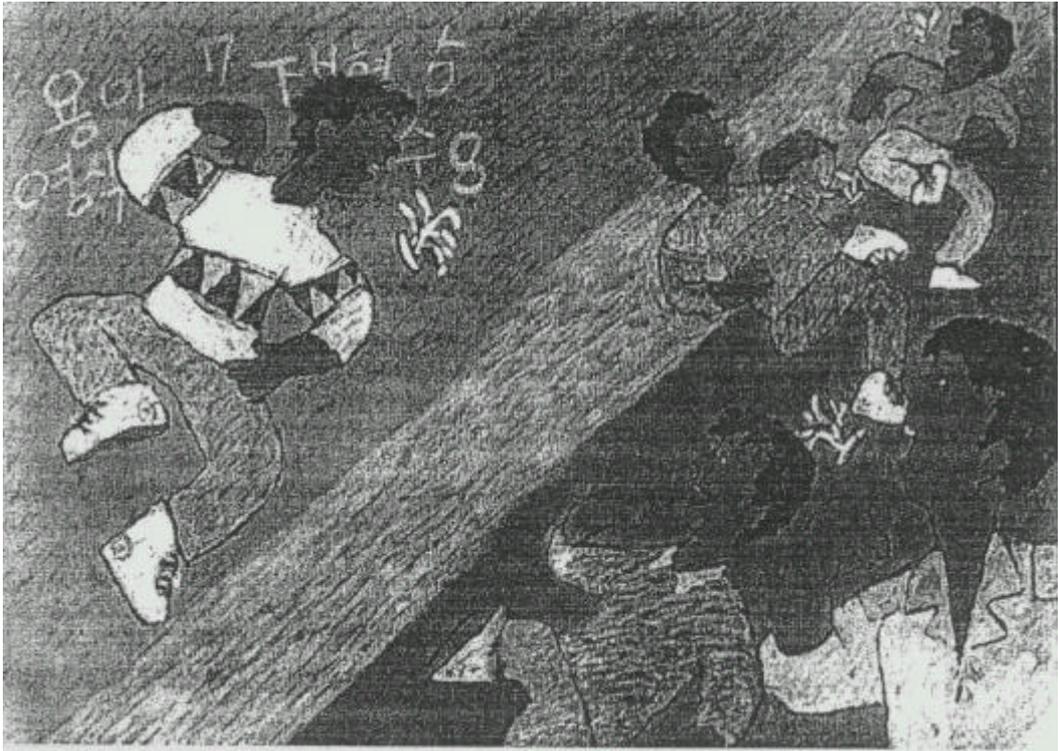
가

가

가

,

가



“ , , , ”

가

,

가

8

11

10

가

(가)

“ , , , !”

가

가

“ !”

“ , , , , , .”

“ .”

가

가

“ , , , , , !”

“ ?”

“ .”

“ .”

가

가

가

가

“ .”

가

“ .”

가

“ , , , , , , .”

가

“ , , , , . ”

가

“ , . ”

가

가

1

$$\frac{7}{7} > 14$$

$$\frac{5}{8} > 13$$

14 13 . 60

가 . 가 , 가 , 가

, 가 13 17 .

3 , 4

. 4 .

	1	2	3	4		
	7	4	8	8	27	○
	7	9	7	10	33 > 60	
	5	6	6	7	24	×
	8	11	7	9	35 > 59	

가

, 가

가

가 가

가 ,

“ ”

4



가

가

“ !”

“ ?”

“ !”

“ ?”

“ ?”

“ !”

“ ?”

“ !”

“ ?”

“ !”

가

,

.

,

가

.

가

“ !”

“ !”

.

“ !”

.

가

.

가

.

,

.

가

.

“ !”

가

.

“ P”

“ P”

“ P”

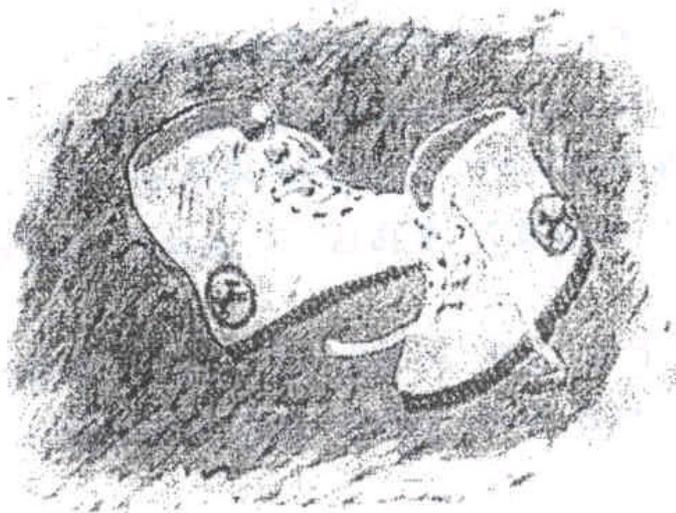
“ P”

“ P”

‘ P, ‘ P’

‘ P, ‘ P’

“ P, P, P, P, P, P, P”





- 【 】 1.
- 2.
- 3.

:

: ,

: , ,

5.

6.

4.

7.

3.

2.

1.

! .
? , ?



가

가

가

가가

가

?

?

?



가

가





“
.”
“ ,
.”

가

가

“ ,
.” 가

가

가 가

가

“ , 가 .”

가

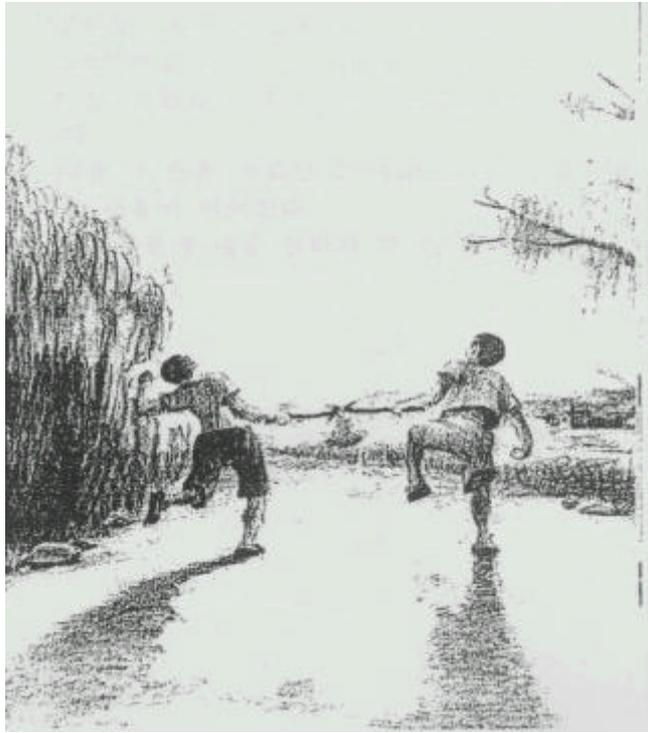
“ , ?”

“ ? .”

가

“ .”
가 . 가
가
“ ?”
“ 가 .”
가,
“ ?”
“ , .”
“ , 가
!”
“ ?”
“ , 가 .”
“ , .”

가
가 가
“ .”
“ 가
.”
가



가

가

“ ”

“ 가 ”

“ 가 ”

가

“ ! ”

가 가 가

“ ? ”

“ ”

“ ? ”

“ , ! ? ”

“ ”

“ ? ”

“ , 가 ”

가 ,

“ ”

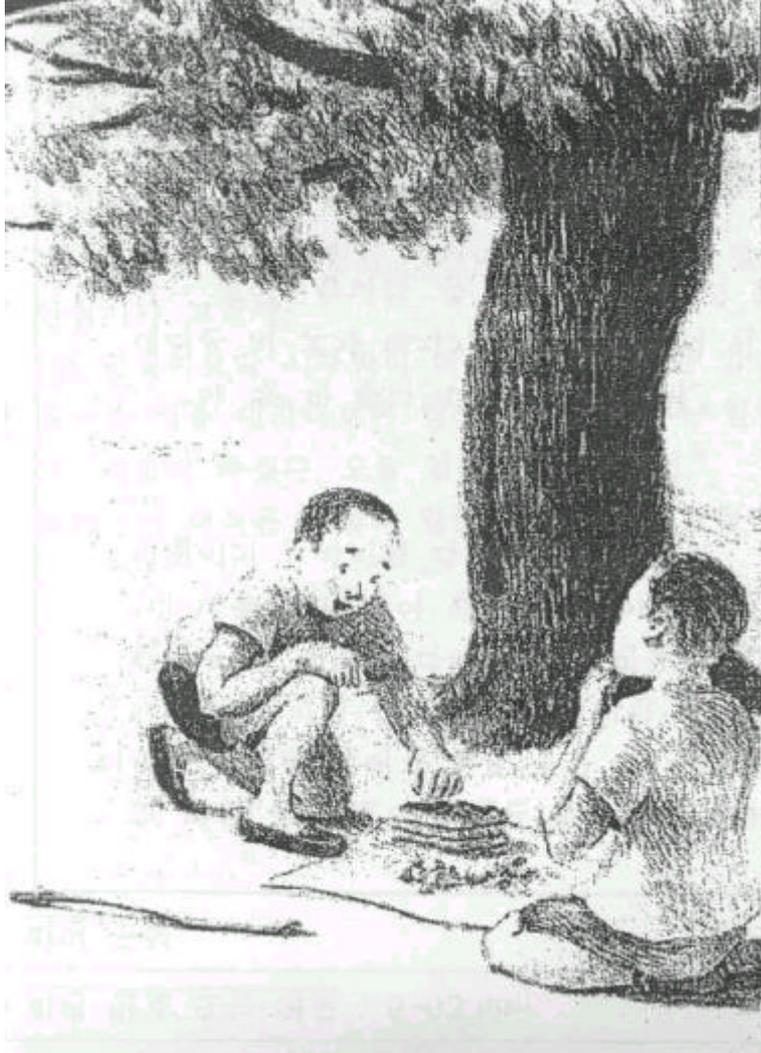
가

“ ”

가

“ , ”

“ , 가 ”



가
 “가 .
 .”
 가
 “ .
 !”
 “ .
 .”
 가
 “ .
 .”

“ .
 가 .
 “ .
 ?”
 “ , 가 가 ?”
 “ 가 ?”
 “ 가 가 ? 가 .”

“ , 가 가
!”
가
“ , .”
가
“ 가 , .
가 .”
가
“ , 가 .”
“ , .”
가
가
“ , 가 .”
가
“ , 가 .”
가
“ ?”
“ 가 .”
가
가
“ .”

“ , 가 ? ”

가

“ , ”



가

“ ? ”

가 가 가
가

가

“ , 가 ? ”

“ ”

“ ”

가

“ ? ”

“ . !”

가

“ ”

가

“ ?”

“ ?”

“ ”

“ 가 ?”

“ ”

가

가

“ 가 ”

“ 가 ”

“ ”



- 【 】 1.
- 2.
- 3.

:

:

:

--

5.

6.

4.

7.

3.

2.

1.

--

--



(許筠)

가 , 가
 가 (公)
 , ‘ ‘ ‘ ‘
 . (呼父呼兄)
 가 9 가 ,
 가
 “ 가 ,
 가!
 , ‘ ‘ ‘ ‘
 가!”
 , 가,
 “ ?”
 “ (小人)

?”

“ ?”

“ (精氣)

“ ” “ ” ?”

“ , 가 .”

가 , 가

가

“ (小子)가 (母親) (母子)가 , 가 가

가(不可)

가 ,

“ ?

“ , (吉山)

가 (道)

(相公)

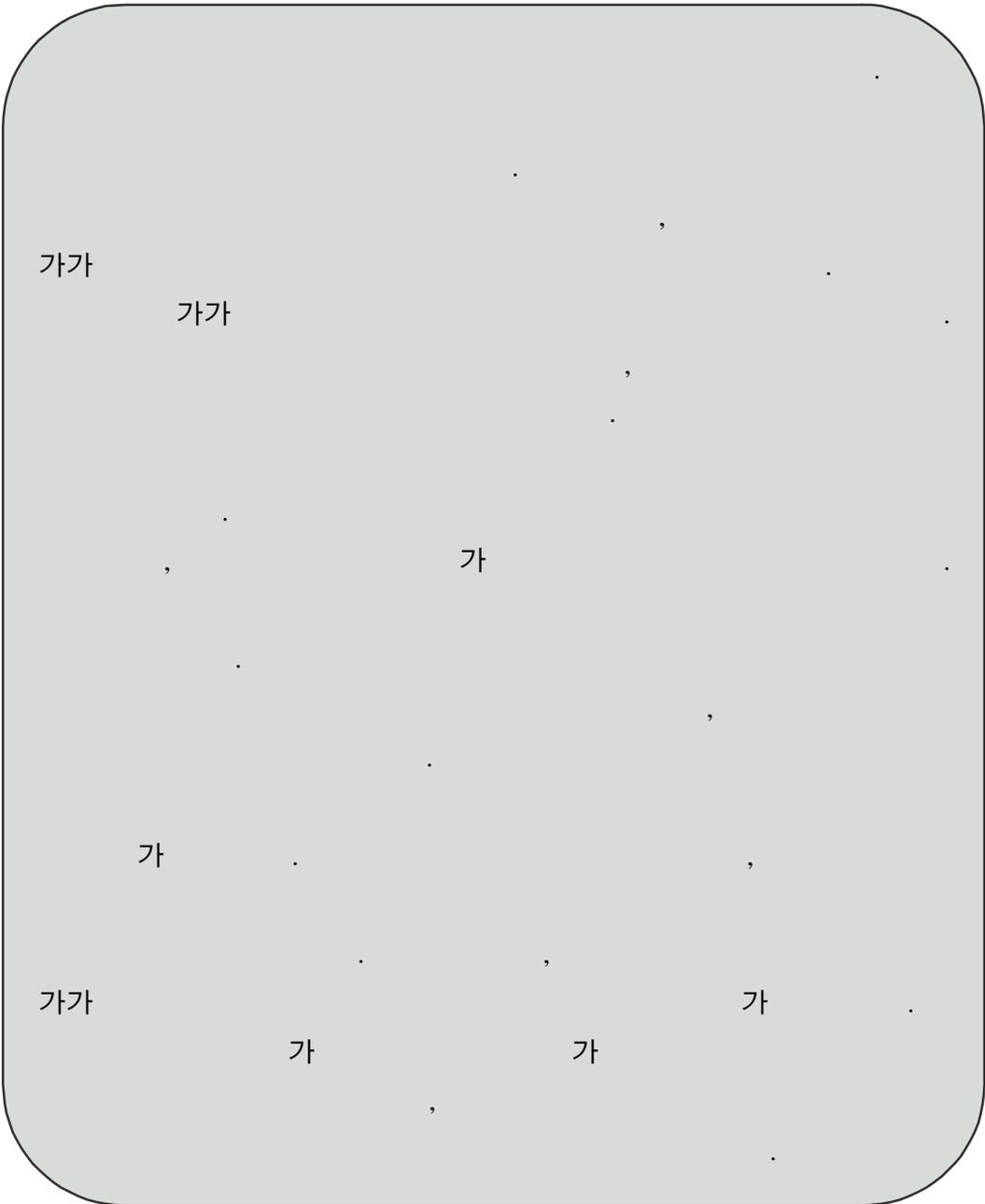
가

”

A large light green rounded rectangular area with horizontal lines, serving as a writing space or a placeholder for text.



-
-



가



◀ (1913 1995)

(始終) . 1929

. 1934 ‘ ’가 <

> , ‘

’가 1935 <

> .

, ‘ , ‘ , ‘

, ‘ , ‘ , ‘ , ‘

, ‘ , ‘ 가, ‘ , ‘

.

가 ▶

(1569 1618)

가 가 가

.

.

.

,

가

.

.

