

<연구보고서 '03-1>

# 국정도서 발행 제도 개선에 관한 연구

A study of the improvement on publishing system of schoolbooks compiled by the state

연구책임자 : 유학영(분당고등학교)

연구자 : 김대행(서울대학교)

: 한상진(광운대학교)

한국교육과정개발원(한국교육과정개발원) 2003년 10월

〈 협력 연구자 〉

정세훈(불곡고등학교)

송규각(불곡고등학교)

김혜영(호원중학교)

1. 연구장도(장분)장분유 : 학교보도원

2. 연구장도(장분)장분유 : 학교보도원

3. 연구장도(장분)장분유 :

이 연구는 2003년도 한국교과서연구재단의 연구비 지원으로 수행된 것입니다.

## 머 리 말

교과용도서는 근본적으로 학습의 중심적 매체 역할로 교육과정 구현에 중요한 이정표가 된다. 그러기에 교과용도서 정책은 교육 현장에 존재하는 다양한 변인을 면밀하게 검토하고 객관적으로 진단하여 실용적이면서도 미래지향적인 방향에서 수립되어야 하며, 이런 복합적인 관점이 반영된 교과용도서가 만들어지는 것은 교육의 질을 좌우할 수 있는 중요한 문제라고 할 수 있다.

초등학교 대부분의 교과와 중등학교 국책 교과를 중심으로 개발·발행되어 온 국정도서는 교육과정과 맞물려 주기적으로 변화되어 왔으며 제 7차 교육과정기의 가장 큰 변화는 중등 국정도서의 발행권 다원화와 자율 공급 제도 시행 등으로 대별할 수 있다.

이 연구는 이와 같은 상황에서 국정도서제 시행 중에 발생하는 문제를 중심으로 현행 국정도서 제도를 검토하여 향후 바람직한 국정도서 발행 제도에 대한 대안을 제시하고 있다. 검정도서에 비해 상대적으로 국정도서에 대한 전문적인 연구가 부족한 상태에서 이루어졌기 때문에 국정도서 제도의 개선과 전반적인 교과용도서에 대한 정책 방향을 수립하는 데 좋은 자료로 활용될 수 있을 것이다.

끝으로, 이 연구를 위해 노고를 아끼지 않으신 연구진과 협의진께 감사를 드린다. 그리고 연구 과정에 필요한 자료와 조언을 아끼지 않으신 유관 기관 관계자 여러분들과 현장 선생님들께도 감사를 드린다.

2003. 12.

한국교과서연구재단  
이사장 한 병 천

## 연구 요약

본 연구는 국정도서 제도의 현황과 문제점, 2003년까지 발표된 교과서 정책의 방향을 검토하여 질 높은 교과용도서를 학습자에게 제공할 수 있는 바람직한 방안을 모색하기 위한 정책 연구이다. 국정도서가 학습자의 손에 들려지기까지의 과정인 개발(편찬), 발행, 공급을 중심으로 국정도서의 범위와 향후 국정도서 정책에 대한 개선 방안, 학교급별 특성과 교과별 특성을 반영한 발행사 전문화 방안, 공익성과 학습자의 편의성을 고려한 바람직한 공급 방안을 찾아보았다.

이러한 문제를 해결하기 위해 관련 문헌과 기 연구물을 검토하였고, 교사와 발행사 관계자를 대상으로 설문 및 면담을 실시하였으며, 교과서 개발과 발행에 직·간접으로 참여한 관계 전문가의 협의를 통해 유용한 자료를 얻었다.

제 II 장에서는 본 연구의 기저가 되는 초·중등교육의 특성과 국정도서의 제도 변천, 현재 교과용도서 정책 방향을 다루었다. 광복 이후부터 제 7 차 교육과정기까지의 교과용도서 변천 과정을 국정도서를 중심으로 정리하였으며 2002년도에 개정된 '교과용도서에 대한 규정'을 중심으로 국정도서에 대한 제 규정과 교과용도서의 향후 정책 방향을 검토하였다. 교과용도서 정책 방향 중 교육과정 수시 보완 체제 구축이라는 정책 기조에 비추어 본다면 교과용도서를 전면 개편할 요인이 없었으며, 교과용도서 제도에 대한 대폭적인 변화 역시 그 명분을 찾을 수 없었다. 다만 학제 개편이나 통일, 교육과정 대폭 개정 등의 변인이 발생하거나 장기적인 교과용도서 정책 관점에서 국정도서에 대한 검토는 유의한 것이었다. 교과용도서는 학교급별 교육과정의 구체화란 대전제에 기초하여 학교급별 교육적 특성과 교과별 특성을 본 연구의 가장 큰 변인으로 삼았다.

제 III 장에서는 국정도서 발행 제도의 현황과 문제점을 검토하고 개선 방안을 제시하였다. 검토한 내용은 논란이 되고 있는 국정도서의 범위와 국정도서가 만들어져 학습자의 손에 들려지기까지의 과정인 개발·발행·공급에 대한 현황과 문제점을 검토하고 그 개선 방안을 제시하였다.

국정도서의 범위 규정을 위해 다음과 같은 측면을 검토하였다.

- 국정도서의 긍정적 측면과 부정적 측면
- 초·중등 교사를 대상으로 한 설문 분석과 발행사 관계자와의 면담
- 초등교육에 내재된 변인들 - 교육 목표, 교육의 중·횡적 특성, 학생과 교원의 특성 - 과  
우리 나라가 처한 특수성
- 제 6 차 교육과정기에 검정이었던 초등 영어가 7차에 국정으로 전환된 사례
- 국정도서를 검정으로 전환하였을 때 발생할 수 있는 출판 시장의 재정적인 문제와 국  
고 부담액
- 국정도서와 검정도서의 검증 체제와 질 관리 측면

이와 같은 다양한 검토를 통해 국정도서 범위 개선 방안을 다음과 같이 제시하였다.

초등학교의 경우는 초등교육 주변의 다양한 변인을 고려할 때 국정도서를 그대로 유지  
함이 합당하다고 본다. 교과 내용의 다양성과 선택의 폭을 넓힌다는 측면에서 검·인정도  
서로의 전환이 거론되기도 하지만 다음과 같은 이유에서 초등학교 교과용도서는 국정도서  
로 발행되는 것이 바람직하다.

(1) 초등교육은 국민의 기초적인 소양을 기르고 보편적 가치를 추구하는 교육으로 저자  
의 주관이나 개성이 강한 검·인정도서로의 전환은 적절하지 않다.

(2) 초등교육은 횡으로는 교과 간의 연계성, 종으로는 6년간의 계열성과 연속성이 유지되  
어야 하는데 검·인정도서의 경우 책에 따라 혹은 책 선정에 따라 이를 유지하기가 어려우  
며, 이런 문제 때문에 선택된 교과서의 문제점이 발견된다 하더라도 더 좋은 교과서로 바  
꾸는데 많은 어려움이 뒤따른다.

(3) 초등학교는 교사 한 사람이 거의 모든 교과와 생활 지도까지 담당해야 하고, 해마다  
학년을 달리하여 담당할 수 있으므로 교과용도서의 종류가 다르고, 도서 수가 많은 검·인  
정도서의 경우 교사들에게 과중한 부담이 될 수 있다.

(4) 검·인정도서로 전환 시 도서 수가 늘어나 도서 가격이 상승하여 의무 교육으로 인한  
국고 부담액을 증가시키고, 학습자는 한정되어 있는데 교과서 시장 규모는 현재보다 40%  
이상이 증가하여 발행사들의 재정적인 어려움이 가중된다.

(5) 우리 나라 초등 학생의 전학 인구가 전체 학생의 13%라는 점을 감안할 때 검·인정도  
서일 경우 학교에 따라 교과용도서가 다르면 학습자들이 혼란을 겪을 수 있고, 그에 따른  
국고 추가 부담이 발생할 수 있다.

초등학교의 국정도서제는 지금까지 전통적인 우리 교육 토양에 정착되어 온 제도로 위

와 같은 문제점을 최소화할 수 있고, 초등학교 교육 목표 구현에도 적합하기에, 초등학교 교과서는 국정도서제를 그대로 유지하는 것이 합당하다고 본다.

검정도서로 출발했던 '초등 영어' 교과서가 7차 교육과정기에 국정도서로 변경되었던 것은 초등도서의 검·인정도서로의 전환이 적절치 않음을 보여 주는 사례라고 할 수 있다. 다만 다양화의 시대적 요청에 부응하여 검·인정도서로 전환이 검토된다면 저자의 주관 개입이 적은 교과를 우선적으로 검토해야 할 것이다. 즉, 국책 도서(국어, 도덕 등)와 주관 개입이 많은 도서(음악, 미술, 체육 등)를 제외한 수학, 과학 등의 도서가 우선 검토 대상이 될 수 있을 것이다.

중등학교의 경우는 국민 공통 기본 과정인 중학교 3개 학년과 고등학교 1학년 도서를 묶어서 검토하되, 국가 현실과 여건을 고려하여 국책 교과는 계속 국정도서를 유지함이 합당하다고 본다.

국정도서 개발에 대한 문제는 개발기관, 개발 기간, 개발비 측면을 검토하였다. 개발기관은 국정도서 개발에 관여하는 교육인적자원부와 연구 개발기관과의 업무 분담과 교육인적자원부의 편수 조직에 대한 문제를 분석하였고, 개발 기간은 국정도서의 개발 일정을, 개발비는 국정도서 개발비와 수정·보완비를 일반 출판물과 비교하여 제시하였다. 이와 같은 검토를 통해 국정도서의 개발에 대해 다음과 같은 개선 방안을 제시하였다.

(1) 초등 국정도서의 개발기관은 원칙적으로 한 개의 기관에서 개발하되, 개발 업무의 과다 판단 시는 국어, 영어, 도덕, 사회 등 인문 사회 성격의 도서와 수학, 과학 등 자연과학 성격의 도서, 그리고 음악, 미술, 체육 등 예·체능 성격의 도서를 각기 다른 기관에서 개발하는 방안을 강구할 수 있다.

(2) 중등 국정도서의 개발기관을 공모제를 통해 선정하되 2~3개로 복수화해야 한다. 다양성과 전문성이 요구되는 중등교육의 특성에 맞게 편찬기관별로 독창적인 도서를 개발하여 교육과정 구현을 다양화하고, 경쟁 체제를 통해 질 좋은 교과서를 개발할 수 있는 동기를 부여하며, 학습자에게는 교과서를 선택할 수 있는 기회를 주어 단일 교과서에서 오는 거부감을 해소시킨다. 현재처럼 공모제를 통해 개발기관을 선정하되 단일 교과서 체제는 탈피해야 한다.

(3) 편찬 체제를 전문 인력 편찬 체제로 개선해야 한다. 원고 중심의 편찬 체제에서 벗어나 편찬기관에 편집, 삽화, 디자인 등이 포함된 광범위한 전문 인력이 확보된 상태에서 개발과 편찬 작업이 이루어져야 하며 이에 대한 노하우가 축적될 수 있는 제도적인 방안이

마련되어 교과서 참여자들의 전문성을 제고해야 한다.

그리고 개발비와 수정·보완비를 현실화하여 우수한 인적 자원이 관심을 가지고 참여할 수 있는 여건을 조성해야 한다. 개발비를 최소한 검정도서 개발 수준으로 현실화하고, 사후 지속적인 수정·보완과 향후 발전적 개발이 이루어질 수 있도록 개발기관에 일정 기간 상시 전담 인력을 확보해 둘 수 있는 방안이 마련되어야 한다.

국정도서의 발행에 대한 문제는 발행사 다원화 현황과 그에 따른 발행사 배분의 문제와 발행사의 인적·물적 자원과 발행 노하우의 문제를 검토하여 발행 기관 전문화 방안을 제시하였다. 초·중등교육 변인과 교과별 특성을 고려해 볼 때 국정도서 발행 기관 전문화는 학교급별 특성과 교과별 특성이 고려된 상태에서 이루어져야 한다.

초등도서 발행은 초등 교과용도서 통합 발행사로 전문화되어야 한다. 보편성과 통합성이 요구되는 초등교육의 특성과 학습자나 교수자 등이 지닌 교육 변인들을 고려할 때 모든 교과와 종적·횡적 연결성이 유지될 수 있도록 한 곳에서 일괄해서 발행할 수 있는 초등 교과용도서 통합 발행사로 전문화되어야 한다. 다만, 물량 과다 시 교과 전담 교사가 맡는 교과와 도서는 교과별로 별도 발행을 검토해 볼 수 있다.

중등도서 발행은 교과별 발행사로 전문화되어야 한다. 다양성과 전문성이 요구되는 중등도서의 특성을 고려하여 중고를 구분하지 않고 교과별로 종적·횡적인 계열성과 연결성이 유지될 수 있도록 발행사 전문화가 이루어져야 한다. 그러기 위해 일정 기간 사용 후 교과별로 횡적, 종적인 연계성이 유지되고 발행사별로 발행 노하우가 축적될 수 있도록 현재의 국정도서 발행사를 재점검해야 한다. 그리고 발행사별로 적정 규모의 매출을 보장해 주어 수익성이 없는 교과를 안정적으로 발행할 수 있는 여건을 조성해 주어야 한다. 한편 발행사 경영주의 경영 마인드를 철저하게 관리해야 하고 발행사의 인적, 물적 기준을 강화하여 전문 인력 평가나 경영 상태 평가를 전문 기관에 의뢰하여 객관적으로 진단할 필요가 있다. 또 '한국교과서연구재단'에 발행 정보 종합 시스템을 구축하고 개발·발행은 물론, 수시로 수정·보완이 이루어질 수 있는 제도적인 방안이 마련되어야 하고, 이를 통해 축적된 자료는 국가적 교육 문화 자산으로 관리할 수 있는 방안을 강구해야 한다. 또한 문장 인증제와 같이 어문 규정을 강화할 수 있는 방안을 도입하여 심의본 제출 조건을 강화할 필요도 있다.

교과용도서 피드백을 위한 모니터 체제 도입을 적극적으로 검토해 볼 필요가 있다. 교과서의 주체인 교원, 학생, 집필진, 편집진, 학부모, 해당 교과 연구자 등을 대상으로 교과서

전문을 웹에 올려 자유로운 분위기에서 적극적으로 의견을 제기하고 수렴할 수 있는 모니터 체제를 운영하여 질 좋은 교과서 개발과 발행에 활용해야 한다. 발행사는 지속적으로 수정·보완·발전시켜 나갈 수 있는 편집 전문 인력을 존치해야 한다.

국정도서의 공급에 대한 문제는 교과용도서 공급 제도의 변화 과정과 변화 배경, 공급 현황을 검토하여 공급 방안을 제시하였다.

교과용도서 공급 체계는 다음과 같이 세 방향에서 검토해 볼 수 있다. 국정도서와 검정도서를 통합한 공급체를 구성하는 방안, 국정과 검정 모두 자사 발행도서를 자사가 공급하는 방안, 국정과 검정의 공급 체계를 이원화하여 '한국검정교과서협회' 산하 공급 조직처럼 '국정도서협회' 산하 공급 조직을 구축하여 공급하거나 중심 발행사가 위탁 공급하는 방안을 생각해 볼 수 있다.

현실적인 관점에서 생각해 본다면, 수요자의 입장에서 교육 현장의 편의성을 우선하면서 공급자인 발행사의 실태와 공급의 원활화, 도서 정가의 안정적 유지 등을 고려할 때 첫 번째 방안은 이미 시도해 본 바 있으나 공급상 애로가 노정되었고, 두 번째 방안은 일선 학교에서 수용하기 어려운 점을 감안하여, 국정과 검정을 이원화하여 공급하는 방안을 전향적으로 검토해 볼 필요가 있다. 향후 교과용도서 발전 체제에 대한 문제는 교육과정의 전면 개편이 이루어지지 않는 한 교과용도서의 전면 개편의 요인은 없으나, 현행 사용하고 있는 교과용도서가 계속 부분적으로 수정·보완된다고 하더라도 일정 기간 사용 후 주기적으로 의도적이고도 집중적인 평가가 이루어져야 할 필요가 있을 것이다. 그리고 그 기간은 6~7년 정도가 적합할 것으로 보여, 사용 5~6년 차에 평가하여 최소한 1년간에 걸쳐 수정·보완 또는 개편 후 사용하는 방안을 생각할 수 있다.

이 같은 교육과정 및 교과용도서에 대한 정책이나 질 향상을 위해서는 계획적이고 지속적인 검토, 평가, 보완 등이 책임 있게 이루어져야 한다. 그러기 위해서는 편수 조직의 전문성을 강화해야 한다. 교육과정과 교과서 담당 편수조직의 기능을 살릴 수 있도록 교육인적자원부의 직제를 개편하여 최소한 국장급의 심의관을 두고 학교급별·교과별로 담당 편수 인력을 확보해야 하며, 편수 체제를 일원화해야 한다. 최근 제기되고 있는 교육과정 및 편수 업무의 민간 기구로의 이관 논의는 세계적인 추세에 맞지 않고 우리의 교과용도서 환경으로 볼 때 적절하지 않다. 현재 국무 총리실 산하에 있는 한국교육과정평가원도 교육인적자원부 산하로 이관하여 업무의 효율적인 관리와 책임의 한계를 분명히 하여, 편수 정책의 일관성과 책무성, 효율성과 전문성을 제고해야 한다.

# 차 례

머리말  
연구 요약

<b>I. 서 론</b> .....	1
1. 연구의 목적과 필요성 .....	1
2. 연구 문제 .....	2
3. 연구 내용 및 방법 .....	3
가. 연구 내용 .....	3
나. 연구 방법 .....	4
4. 기대 효과 및 활용 방안 .....	5
가. 기대 효과 .....	5
나. 활용 방안 .....	6
5. 연구의 추진 일정 .....	6
<b>II. 교육의 특성과 국정도서 제도 변천</b> .....	7
1. 초등교육과 중등교육의 특성 .....	7
2. 국정도서 제도 변천과 교과서 정책의 방향 .....	9
가. 국정도서 제도 변천 .....	9
나. 국정도서에 대한 제 규정 .....	20
다. 교과용도서의 정책 방향 .....	22
<b>III. 국정도서 발행 제도 현과 개선 방안</b> .....	24
1. 국정도서의 범위와 개선 방안 .....	24
가. 국정도서의 범위 현황 .....	24

나. 국정도서의 순기능과 역기능 .....	25
다. 국정도서 범위에 대한 의견 조사 결과 .....	29
라. 국정도서 범위 규정 시 검토할 사항 .....	34
마. 국정도서 범위의 개선 방안 .....	52
2. 국정도서 개발 현황과 개선 방안 .....	54
가. 국정도서 개발 현황 .....	54
나. 국정도서 개발의 문제점 .....	69
다. 국정도서 개발의 개선 방안 .....	71
3. 국정도서 발행 현황과 개선 방안 .....	72
가. 국정도서 발행 현황 .....	72
나. 국정도서 발행의 문제점 .....	77
다. 국정도서 발행 기관의 전문화 방안 .....	81
4. 국정도서의 공급 현황과 개선 방안 .....	87
가. 국정도서 공급 현황 .....	87
나. 국정도서 공급 제도의 문제점 .....	92
다. 국정도서 공급 제도의 개선 방안 .....	94
5. 교과용도서의 발전 체제 .....	96
<b>IV. 결 론</b> .....	98
가. 국정도서의 범위 .....	98
나. 국정도서의 개발 .....	100
다. 국정도서의 발행 .....	100
라. 국정도서의 공급 .....	101
마. 교과용도서의 발전 체제 .....	102
참고 문헌 .....	104
<부록> 교사용 설문지 .....	106

## 표 차 례

<표 II-1>	1981년 발행사별 국정도서 발행 도서 수 .....	15
<표 II-2>	1982년~1983년 1종 교과용도서 과목별 발행권 동향 .....	15
<표 II-3>	제 6 차 교육과정기에 시행된 내용 .....	18
<표 II-4>	교과용도서에 대한 규정 개정 경과 .....	22
<표 III-1>	초등학교 국정도서 교과목 .....	24
<표 III-2>	중등학교 국정도서의 교과목 .....	25
<표 III-3>	발행사 관계자 의견 조사 개관 .....	29
<표 III-4>	설문 응답자의 연령 분포 .....	29
<표 III-5>	현행 국정도서 발행 제도에 대한 의견 .....	30
<표 III-6>	국정도서를 검·인정도서로 전환하는 문제 .....	31
<표 III-7>	국정도서를 검·인정도서로 전환해야 하는 이유 .....	31
<표 III-8>	국정도서를 검·인정도서로 전환해선 안 되는 이유 .....	32
<표 III-9>	국정도서를 지속적으로 존속해야 할 교과목 .....	32
<표 III-10>	국정도서의 검·인정도서로 전환 방 .....	33
<표 III-11>	국정도서를 검·인정도서로 전환 시 고려할 점 .....	33
<표 III-12>	초등 영어의 검정에서 국정으로의 변경 목적 .....	36
<표 III-13>	초등 교과용도서 연간 발행 중 영어의 규모 .....	37
<표 III-14>	국정과 검정 발행시 ‘초등 영어’의 정가 비교 .....	38
<표 III-15>	학생 1인당 교과서 대금과 영어 교과서 대금 .....	38
<표 III-16>	제 7 차 교육과정의 국정도서 개발과 적용 .....	39
<표 III-17>	바른 생활 국정도서와 검정도서 예상 가격 .....	41
<표 III-18>	의무 교육에 따른 국고 부담액 증가 .....	41
<표 III-19>	국정도서와 검정도서의 개발비 비교 .....	42
<표 III-20>	초등 교과서의 국정도서와 검정도서의 예상 개발비 .....	42

<표 III-21> 검정도서 집필과 심의 과정 .....	50
<표 III-22> 교육인적자원부와 편찬기관의 업무 분담 .....	54
<표 III-23> 편수 업무 담당 부서의 축소 경과 .....	56
<표 III-24> 1998학년도 개발 국정도서 및 편찬기관 .....	59
<표 III-25> 1999학년도 개발 국정도서 및 편찬기관 .....	60
<표 III-26> 2000학년도 개발 국정도서 및 편찬기관 .....	61
<표 III-27> 2001학년도 개발 국정도서 및 편찬기관 .....	62
<표 III-28> 연도별 국정도서 개발 일정 .....	64
<표 III-29> 2000년도 교과용도서 편찬 보조금 단가 및 산출 기준 .....	66
<표 III-30> 학교급별 국정도서 평균 개발비 .....	67
<표 III-31> 2000년도 교과용도서 수정·보완 보조금 산출 기준 .....	67
<표 III-32> 일반 출판물과 국정도서의 삽화료 비교 .....	70
<표 III-33> 국정도서 발행 현황과 다윈화 대상 교과 .....	73
<표 III-34> 발행사 심사 기준표 .....	76
<표 III-35> 교과목별 발행사 다윈화 현황 .....	77
<표 III-36> 2002년 국정도서 공급 소요일 수 .....	91
<표 III-37> 2002, 2003학년도 국정도서 공급 부수 .....	91
<표 III-38> 자율 책임 공급 제도의 업무 처리 과정 .....	93
<표 III-39> 2001년도와 2002년도의 교과서 가격 상승폭 .....	93

## 그림 차례

[그림 III-1] 국정도서 업무 편찬 흐름도 .....	49
[그림 III-2] 국정도서 개발 절차 .....	58
[그림 III-3] 발행사 선정 절차 .....	75

1.

가

가

가

가

가

4

7

가

'(가 )

가

1977

'(1977. 8. 22.

8660

) , 2002 18  
. 가 ' (2002. 6. 25.  
17634 )

7

가

가

가

가

가

가

가

가

2.

가.

가?

가?

가?

가?

3.

가.

(1)

(가)

( )

( )

(2)

(가)

( )

( )

(3)

(가)

, ,

( )

, ,

( )

, ,

(4)

(가)

( )

( )

(5)

(가)

( )

( )

.

(1)

(가)

( )

( )

(2)        가

(가)        가

( )        가

(3)

(가)

( ) . .

4.

가.

(1)

. .  
, , ,  
.

(2)

가  
가 . , ,

(3)

, ,

5.

1 ( : 2003. 04. 01 2003. 10. 31)							
	4	5	6	7	8	9	10
1 :							
1 가							
2							
3 , 가							
2 가							
4							
5							

.

1.

가

가

1949

가

1997

.

2

, 3 , 4 , 5

2

‘ , ’

,

’

‘ 가 ’

가

,

‘

’

3 , 4 , 5

‘

’

‘

’

‘ , ’

’

가

.

3

‘

가

.

’

가 가

‘

’

가가

가

가

가

.

,

.

,

,

가 .

가 가 가 .

, 가 .

, 가 ,

, 가 ,

.

.

, 1997 . 93 94  
38 ,

7 ‘ ,

,

, 가 ,

가

41 ' , 100 101 , .

가

가 , 가 ,

45 ' , 104 105 , .

가 , 가 , 가 , 가

가

가

2.

가.

8 · 15

가

(1)

(1945 1954)

1955 8 1 1

3 6 · 25

4 '(1945. 9.



가

(2) 1

1

35 가 . 1945 4 20 119 122 가  
1963 2 15 ' . . .  
'( 35 ) , 119

122

가

1

가

가

1949  
1950 4 ' .  
'( 336 ), ' ( 337 ),  
1952 4 25 ' ( 188 190)  
. 1955 ,

가 , 가 .  
 가 , 1955 가 .  
 1958 가 ,  
 4·6 5·7 ( ) ,  
 가 .( , 2002, p.99)

→ → →  
 ( ) → →  
 → → → · →( ) →  
 → · → ( ) → →  
 → → ( ) → ( , 2000. p. 192)

(3) 2

2  
 119 121 가  
 1963 2 15 1973

가 ,  
 2 1963 1967  
 1, 2 1963 1964  
 , 3, 4 1965 , 5, 6 1966

2

, 가 ,

, , 가

. 2  
( )가

1

'(1950  
2002, p.70)

337 )

가 ‘

.( ,

(4) 3

3

1973

1981

9

가

3

1977

‘ .

'(1950.

4. 29.)

,

‘

’

가

‘

'(1977. 8. 22.

8660 )

‘

’

‘

가  
 ( ) . 1 ( ), 2 ( ) 가  
 , 157 . 1  
 , 1  
 . 1  
 , . 1 2 2)  
 2 , 3 5 .  
 ‘ , ( , 2002, p.146).

가

가 , 2

2

가 , ,

3 5 ,

3 ,

2

, 2

2002

가  
가  
238 27  
1  
1979 1  
(, 2002, p.73)

(5) 4

4 4 1981 12 31  
< -1>

< -1> 1981

	( )	153				153
	( )		7			7
	( )		59	38	457	554
	( )		27			27
	( )		18			18
	( )		6		14	20
	( )			2		2
		153	117	40	471	781

\* : , 1981( ).

1981 1 1

1 ( ) , .  
 1 ( ), ( ), ( ), ( ),  
 ( ), ( ) 6 . 1982 1983  
 1 < -2> .

< -2> 1982~1983 1

, 1, 2, 3, 1, 2, 3	( )
,	( )
1, 2, 3, 1, 2, 3,	( )
1, 2, 3, 1, 2, 3, ,	( )
( , , , , ),	( )
,	( )
	( )

( , , ,  
 , ) 가 2 . 1  
 . , 1 ,  
 . 6 ( , , , , , ) 2  
 , 2  
 , 2 ( , ), 1 ( ) 2  
 . . 9 2 ,  
 , 1 .  
 < -2> 1981 < -1> ( )

. 가 가 ,

1982

(, 1998, p.32)

1, 2

가  
가

4

1

( )

(6) 5

5

1987 3

1992 6

5

2000

5

1970

.( , 2002, p.75)

‘1 1 ’

1 가

.

. , , 3 ,

2 ,

2 ,

2

4 1 .

가

.

가 .(

, p.76)

5 1 가 .

( )가 ( ) .

5 가 가 ,

( ) 가 .

(7) 6

6 1992 6 7 1997 12

가

가 . < -3> 6

.

< -3>

6

1992 8		
1992 8		
1992 8 11		: 8 , :11 , : 12
1994 7	23	5
1992 11		
1993 5	가 가	가
1993 7		
1994 2		
1994 8		25
1997 3		3
1997 12		‘ ’, ‘ ’, ‘ ’, ‘ ’,

6

1993

. 6

1

. 1  
가

. ,  
, 가 ,  
,

,  
가

. 가

. 1

1 2  
6 2 가 , 가 1977  
1 가 가 2  
2 가 .

(8) 7

7 1997 12 30  
'21 .  
, .  
. 1 1 ,  
2, 3 .  
1 12 .  
7  
가 , 가 가  
가 가 7  
가 . 6  
,  
, .  
2003 .  
.  
가 . 6  
, 7

1950 ‘ (1950. 4. 29.)

1977 ‘

(1977. 8. 22. 8660 ) 1 2

가 , 2002 ‘

(2002. 6. 25. 17634 )

, 1 , 2

( 29 21 )

가

‘ , ‘

‘ , ‘

‘

.( 2 1, 2, 3 )

가 가 ‘

‘ , 가

가

‘ , .( 2 4, 5, 6

)

( 4 )

.( 5 )

1977

가 ,

가 가

, 2000

( 17 , 2000. 6. 19.

16841 )

가

.( 28

) 7

7

1

6 , 2

4

( 30 ),

가

가 가



1977. 08. 22.	8660
1978. 02. 09.	8849
1980. 09. 26.	10032
1982. 03. 11.	10757
1983. 12. 07.	11267
1986. 08. 19.	11958
1988. 08. 22.	12508
1989. 10. 16.	12818
1991. 02. 01.	13282
1993. 12. 27.	14028
1995. 02. 28.	14541
1995. 07. 20.	14740
1996. 02. 22.	14920
1997. 02. 11.	15273
1997. 12. 31.	15598
1998. 02. 24.	15668
1998. 12. 31.	16040
2000. 06. 19.	16841
2002. 06. 25.	17634

2002

'(2002. 6. 25.

17634 )

가 ( ) 가  
( ) , 가 ( )

2001

1 ( , ) 7  
가

, 2002 2, 3

가

, '1

2003

' 가

'(가 )



< -2> .

< -2>

		1
(18 )		12 , 4 , ( ) 2
(371 )	(33 )	6 , 8 , 2 , 2 , .가 1 , 4 , 5 , 1
	(338 )	40 , 112 , 19 , . 36 , 가 . 31 , 15 , 80 , 5

가 가 가 가 가





가 . ,  
가 가 .  
가 가 가 가 .  
가 ,  
가 , ,  
가 .  
가 , 가,  
가 가 ,  
가 가 가 .  
가 .  
가 가 .  
가 , 2004  
가 .  
가 가 가 ,  
가 가 , 가가 .

. ,  
 , 6 1, 2  
 3 6 4  
 3 6  
 4 6 가  
 3)

가 가 가  
 , 가 가  
 가 , 가

---

3 2000 4 . 42 2 11%  
 ( , 2000, p.30), 2002 4 414 13%  
 52 , 20%가

(1)

· · · · · <  
-3> 9 · · · · ·

< -3>

	· 5
	· 2003. 8. 28 ~ 2003. 9. 5
	· · · · ·

· 8 400 ·  
65.8% 263 ( 129 , 134 ) ·  
,  
, 50% 50% (  
25%, 25%) , 50%, 25%,  
25%  
·  
< -4> 30 39 가 가 ·  
97.5% (232 ) , 2.5% (6 ) ( , , ,

) 가 .

< -4>

	(%)
30	38(14.4)
30 39	98(37.3)
40 49	85(32.3)
50	37(14.1)
	5(1.9)
	263(100.0)

(2)

가

.

, . ,  
.

가

.

가

가

,

< -5> (38%)  
 (39.2%) ' (23.2%)가  
 '(25.1%) 가

< -5>

	(%)		
	61(23.2)	39(14.8)	100(38.0)
	14(5.3)	17(6.5)	31(11.8)
	37(14.1)	66(25.1)	103(39.2)
	8(3.0)	9(3.4)	17(6.5)
	9(3.4)	3(1.1)	12(4.6)
	129(49.0)	134(51.0)	263(100.0)

< -6> 44.5% ,  
 (33.1%) 가 (22.0%) 55.1% ,

< -6>

	(%)		
	55(20.9)	62(23.6)	117(44.5)
	43(16.3)	44(16.7)	87(33.1)
가	30(11.4)	28(10.6)	58(22.0)
	1(0.4)	0(0)	1(0.4)
	129(49.0)	134(51.0)	263(100.0)

< -7>

(46.2%)

< -8>

가

< -7>

	(%)		
	3(2.6)	0(0)	3(2.6)
	22(18.8)	16(13.7)	38(32.5)
	18(15.4)	36(30.8)	54(46.2)
	12(10.3)	10(8.5)	22(18.8)
	0(0)	0(0)	0(0)
	0(0)	0(0)	0(0)
	55(47.0)	62(53.0)	117(100.0)

< -8>

	(%)		
	0(0)	0(0)	0(0)
	5(5.7)	7(8.1)	12(13.8)
가	16(18.4)	11(12.6)	27(31.0)
	11(12.6)	22(25.3)	33(37.9)
	1(1.1)	0(0)	1(1.1)
	6(6.9)	3(3.4)	9(10.3)
	4(4.6)	1(1.1)	5(5.7)
	43(49.4)	44(50.6)	87(100.0)

( , , )

가 10%

< -9>

< -9>

		10%	
		○	○
		○	○
		○	○
		○	○
		○	
		○	○
	( )	○	○
		○	○
		○	

( , , )

가

< - 10> 73.4%

가

< - 10>

	(%)		
	95(36.1)	98(37.3)	193(73.4)
	21(8.0)	12(4.6)	33(12.5)
	4(1.5)	9(3.4)	13(4.9)
	9(3.4)	15(5.7)	24(9.1)
	129(49.0)	134(51.0)	263(100.0)

< - 11>

45.6%가 , 25.3%가  
가 , 21.7%가

< - 11>

	(%)		
가	52(19.8)	68(25.9)	120(45.6)
가	30(11.4)	26(9.9)	56(21.3)
	29(11.0)	28(10.6)	57(21.7)
	12(4.6)	12(4.6)	24(9.1)
	2(0.8)	0(0)	2(0.8)
	4(1.5)	0(0)	4(1.5)
	129(49.0)	134(51.0)	263(100.0)

(1)

가

가

가

,가 ,

가

가

가

가 가

6 ,

4

3 ,

1



가

가

가

(2) ‘

6

가 7

1995 2 ‘

. 1995 5 ,

11

6

. 1996 10 , 3

45

12

, 1997 4

31

4

가

16

가

.

6

3

16

4

, 1998 4 (

1998-5 , 1998. 4. 21.)

12

203

8

1997 12 , 7

가

, 1998 6 , ‘

4 12

- 12>

< - 12>

$$\frac{2^6}{16} = 2^2 = 4$$

⇒

$$\frac{1^7}{1} = 1$$

6

, 16

6

가 60% 95%

가 가

가

240 6.7%

16

93,665

5.9% 5,585

746

30.1%

225

130

73.0% (95 )가

54

가

( , 1998, p.1)

가 < - 13> .

< - 13>

	( )	%	( )	%	( )	%
	54	22.5	21,972	23.4	12,999	17.4
	16	6.7	5,585	5.9	22,483	30.1
	170	70.8	66,108	70.7	39,140	52.5
	240	100	93,665	100	74,622	100

16 가가 80.0%, 41.7%

103

122

54.2%가

. ,

‘ ’ (199

7 2002) 723 50.1% 364 .

< - 14>

가

< - 14>

‘ ’ 가

	16	12	6	1
	1,870	1,550	1,340	1,090
	2,100	2,070	2,030	1,800
	5,660	4,630	2,560	1,600
	112,090	89,210	54,300	22,670
	121,720	97,460	60,230	27,160
	1	△20.0	△49.5	△77.6

가 , 1

25%

가 10 . <  
 - 15> 1 6 1

< - 15> 1

	1	2	3	4	5	6		
	18	18	26	29	24	24	139	23.2
1 ( )	10,000	10,820	16,820 (5,570)	21,500 (5,570)	19,890 (5,570)	20,030 (5,570)	99,060 (22,280)	16,510 (3,713)
( )	556	601	647 (469)	741 (590)	829 (651)	835 (667)	713 (586)	

7 ‘ ’

, ,

가

가 가 ,

가 , .

(3)

가, 가

< - 16 > 7

< - 16 > 7

	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
1,2				1	2	3	4	5			
3,4 1					1	2	3	4	5		
5,6 2, 1						1	2	3	4	5	
3 2,3							1	2	3	4	5

\* : , 2000

가 가

가



1980

, 2002

, 2004

가

가

가

< -17>

(8 )

가

가 30%

가

< -17>

가

( : )

	733,000	91,620	
가	183,425,116	23,515,268	
	112,313,444	18,410,432	
	295,738,560	41,925,700	
	53,232,940	7,546,626	가*18%
	2,617,286	1,484,169	: ( 가+ )*0.75%
	41,386,596	6,489,264	: ( 가+ )*3%
	0	6,217,954	( + )*25%
			: ( 가+ + )/9
가 가	18,342,511	4,192,569	: ( )*10%
			: ( + )*10%
	31,639,837	3,852,395	: ( 가+ + + + 가가 )/13
			: ( 가+ + + + 가가 )/16
	147,219,170	29,782,977	
	442,957,730	71,708,677	
가	604	783	
		29.52%	

가

가

< -18>

< -18>

가

( : )

	152,312,000,000	*
가	44,932,040,000	* 152,312,000,000 × 0.295( -17 ) 44,932,040,000
	197,244,040,000	* 가 가

가

448

가 가

448

가

가

가

. <

- 19>

< - 19 >

( )

( : )

	(100 )		( )	
		30,000,000	(50%)	50,000,000
	•	15,000,000	(10%)	10,000,000
			(10%)	10,000,000
			(7%)	7,000,000
			( , )(23%)	23,000,000
		45,000,000		100,000,000
	55,000,000			

\*

120% 가

130

< - 20 >

< - 20 >

( : )

\* : (30,000,000)+ •

\* : ( + 55,000,000)\*8

1- 1	92	43,800,000	790,400,000	746,600,000	746,600,000
1- 1	76	41,400,000	771,200,000	729,800,000	729,800,000
1- 1	84	42,600,000	780,800,000	738,200,000	738,200,000
1- 1	100	45,000,000	800,000,000	755,000,000	755,000,000
1- 1	88	43,200,000	785,600,000	742,400,000	742,400,000
1- 1	130	49,500,000	836,000,000	786,500,000	786,500,000
1- 1	88	43,200,000	785,600,000	742,400,000	742,400,000
1- 가	122	48,300,000	826,400,000	778,100,000	778,100,000
가	1- 122	48,300,000	826,400,000	778,100,000	778,100,000
2- 1	108	46,200,000	809,600,000	763,400,000	763,400,000
2- 1	84	42,600,000	780,800,000	738,200,000	738,200,000
2- 1	114	47,100,000	816,800,000	769,700,000	769,700,000
2- 1	132	49,800,000	838,400,000	788,600,000	788,600,000
2- 1	106	45,900,000	807,200,000	761,300,000	761,300,000
2- 1	154	53,100,000	864,800,000	811,700,000	811,700,000
2- 1	106	45,900,000	807,200,000	761,300,000	761,300,000
2- 가	122	48,300,000	826,400,000	778,100,000	778,100,000
가	2- 122	48,300,000	826,400,000	778,100,000	778,100,000
3- 1	92	43,800,000	790,400,000	746,600,000	746,600,000
3- 1	108	46,200,000	809,600,000	763,400,000	763,400,000
3- 1	164	54,600,000	876,800,000	822,200,000	822,200,000
3- 1	116	47,400,000	819,200,000	771,800,000	771,800,000
3- 1	106	45,900,000	807,200,000	761,300,000	761,300,000
3- 1	106	45,900,000	807,200,000	761,300,000	761,300,000
3- 가	122	48,300,000	826,400,000	778,100,000	778,100,000
3- 1	108	46,200,000	809,600,000	763,400,000	763,400,000
3	68	40,200,000	761,600,000	721,400,000	721,400,000
3	52	37,800,000	742,400,000	704,600,000	704,600,000
가	3- 122	48,300,000	826,400,000	778,100,000	778,100,000
3- 1	76	41,400,000	771,200,000	729,800,000	729,800,000
3	132	49,800,000	838,400,000	788,600,000	788,600,000
3	124	48,600,000	828,800,000	780,200,000	780,200,000
4- 1	104	45,600,000	804,800,000	759,200,000	759,200,000
4- 1	146	51,900,000	855,200,000	803,300,000	803,300,000
4- 1	166	54,900,000	879,200,000	824,300,000	824,300,000
4- 1	106	45,900,000	807,200,000	761,300,000	761,300,000
4- 1	134	50,100,000	840,800,000	790,700,000	790,700,000
4- 가	122	48,300,000	826,400,000	778,100,000	778,100,000

가 8 가  
 가 . 1,000  
 (100,954,550,000 ) 가 5)  
 가 가 2,300  
 (231,812,000,000 )<sup>6)</sup> , 1,000  
 43%  
 7  
 ( , 2000.  
 p.112)  
 , ,  
 가  
 가 ‘ ’ 가  
 ‘ ’ 가 ,  
 ,  
 가  
 가  
 ‘ ’ 가 ,  
 .( , 2000, p.115)

가 가 가  
 가 , ,

---

5  
 6

가 가 , 가 가  
 . 2004 3 ,  
 가 가 가  
 7) ,  
 , , , ,  
 , , 가  
 , 가  
 8) ,  
 가 ,  
 , 가  
 , 가  
 , 가  
 가 가  
 가  
 가  
 , , , , ,  
 , .

---

7 가가 22,000 , 18,000 , 634 . 5 7

1/3 가 .( , 2002.p.30,46)

8 100 가 가 65  
 가 ,  
 ( , , 2002, p. 55)

(5)

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

70%

[ -1]

[ -1]

•	1. ( )	⇒	2. ( , )	⇒	3. ( 가 )	⇒	4. ( , 가 )
•	8. ( )	⇐	7. ( )	⇐	6. ( )	⇐	5. ( )
•	9. ( )	⇒	10. ( )	⇒	11. ( )	⇒	12. ( )
•	16. ( , )	⇐	15. ( )	⇐	14. ( 가 )	⇐	13. ( )

→ (1 ) → .  
→ (2 ) → . → (3 )  
→ . → (4 ) → . → , 4  
, , , 가

. 29 ‘ ,

/ .  
< -21> .

< -21>

( )	• ( )			
	• ( 가 ) •			
( )	• / / • / /			
( )	• / / • / /		가	
( )	1 ( / )	【     】 •     - •     / /	• 5     '     '	가
		【     】 •     / / - • - / /	• - A, B, C	
	2	• -	•	
	•			
( )	• / - -		가	
	•			

2     가     , 1

가

1



가

(1)

, , , , ,

, ,

, 가 가 가  
가

,  
2 3

.

.

,

,

.

, 가  
가

가 가

1

가

가

(2)

가  
가  
6  
가 가 ,  
가 .  
가 가 50%  
가 , 1  
가 가 , 가 가 가  
( -1,  
가 ,  
)

2.



•	1. 2. 3. 4. 5. • 6. • 7. • 8. 9. • 10. •	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○	
•	11. • 12. 13. • 14. • 15. • 16. 17. 18. • 19. • 20. 21. • 22. •	○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
•	23. • 24. • 25. • 26. • 27. • 28. • 29. 30. 31. • 32. •	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	
•	33. • 34. • 35. • 36. •	○ ○ ○	○	
•	37. 38.	○ ○	○ ○	

( )

1948  
 (1948) → (1961) → (1963) →  
 (1978) → (1980) → (1991) → (1994) →

(1996) 가 . 1996  
 1 3 가, 2000 1 5  
 10)  
 11) 63 22  
 < -23>  
 .( , 2002, p.41)

< -23>

	1994 1996	1996 2000	2000
	1 5 (7 ) (12 ) (9 ) (23 ) (11 )	1 3 (27 ) (7 ) 가 (12 )	1 (24 ) * 22 * 가
	63	46	24(22)

( )

, ( -24, 25, 26, 27 )

10 65 108 가

11 가

가 10

5 5

가

( )

가

[ -2]



( )

7

< -24> < -27> .

< -24> 1998

	•					
1, 2		12	4(4)	16(4)	가	
		8	4	12		
		8	4	12	가	
		4	4(4)	8(4)	가	
		4	4	8	가	
			3	3		
			36	23(8)	59(8)	
3, 4		10	4(4)	14(4)	가	
		8	4	12	가	
		5	4	9		
		1		1		
		8	4	12		
		8	4	12	가	
		2	2	4	가	
		2	2(2)	4(2)		
		2	2	4	가	
			2	2		
			46	28(6)	74(6)	
		82	51(14)	133(14)		

\*

		•			•		
5, 6		8	4(4)	12(4)	가		
		4	2	6			
		8	4	12			
		2	2	4			
		2	2	4			
		2	2	4			
		2(2)	2(2)	4(4)			
	( )	28(2)	18(6)	46(8)			
		8	4	12			
		8	4	12			
	2	2(2)	4(2)				
	10	46(2)	28(8)	74(10)			
	1	4	2	6			
	1	1	1	2			
	1	1	1	2			
		7	7(7)	14(7)	가		
			5	5			
	5	13	16(7)	29(7)			
		14		14	가		
		39		39			
		1		1			
	•	11		11			
	가 •	8		8			
		40		40			
		113		113			
		1		1			
		1		1			
		1		1			
	4		4				
		117		117			

\*

		•			•	
	2	4	2	6		
	2	1	1	2		
	2	5	3	8		
		3	3	6		
		1	1	2		
		1	1	2		
		1	1	2		
		1	1	2		
		1	1	2		
		1	1	2		
		1	1	2(1)		
			5	5		
			3	3		
	9	9	16	25(1)		
		3	•	3		
		1	•	1		
		1	•	1		
	가	2	•	2		
		1	•	1		
		2	•	2		
		1	•	1		
		1	•	1		
	가	1	•	1		
	( )	1	•	1		
		1	•	1		
	•	1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
	가	1	•	1		
	•	1	•	1		

가 •		1	•	1		
	•	1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		4	•	4		
		1	•	1		
		2	•	2	가	
		2	•	2	가	
		2	•	2	가	
		2	•	2	가	
		2	•	2	가	
		2	•	2	가	
		2	•	2	가	
		1	•	1		
		1	•	1		
		1	•	1		
		53	70		70	

\*

< -27> 2001

(2)

가

•  
• < -28> •

< -28>

		•			•			
	3	2	1	3	,	•		
	3	2	1	3			( )	
	3	1	1	2				
	3	5	5	10				
		1	1	2				
		1	1	2				
		1	1	2				
		1	1	2				
		1	1	2				
	6	6	6	12				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		19		19				
		1		1				
		1		1				
		1		1				
		( )	1	1				
		( )	1	1				
		( )	1	1				
		( )	1	1				
		•	1	1				
		1		1				
	1		1					
	1		1					
	1		1					
	1		1					
	1		1					
	1		1					
	1		1					
	1		1					
	1		1					
	1		1					
	•	1	1					
	•가	1	1					
	•	1	- 711-					
	1		1					
	1		1					
	1		1					
	1		1					
	1		1					
	1		1					
	1		1					
	1		1					
	29		29					
	48		48					

	1999	2000	2001
	1999.5	2000.5	2001.3
	1999.5	2000.5	2001.3
,	1999.6	2000.5	2001.3
.	1999.8	2000.5	2001.3
.	1999.10	2000.6	2001.6
.	1999.11	2000.6 2000.7	2001.6 2001.7
,	1999.10 2001.2	2000.7 2001.4	2001.7 2002.4
1 2	2002.2	2001.4	2002.4
2	2002.3		2002.4
2 3	2001.2		
	2001.2	2001.4	2002.4
3	2001.3	2001.4	2002.5
	2001.3-4	2001.5	2002.5
.	2001.4	2001.5	2002.6
	2001.5	2001.6	2002.7
	2001.5-6	2001.7	2002.7
.	2001.6	2001.7	2002.7
	2001.7	2001.07	2002.8 2002.9
	2001.7 2002.8	2001.08 2001.9	2002.9
.	2001.9	2001.9	2002.9
.	2001.9	2001.9	2002.10
,	2001.10	2001.10	2002.11
.	2001.11 12	2001.11	2002.11
	2002.3	2002.3	2003.3

2001 10 1999 1 5 , 2000 .

(3)

가 , 가  
가

가

(100page )  
4,500

1 가

가 .12)

< -19> 120%

가

가 가 11,000

가

가 < -29>

< -30>

12 94

.( 1 가 1

, 5 가  
, 1998, p.82)

\* . ( : )

			가	
	200		11,000	: 5.5
	200	//	11,000	20% ( *0.20)
	4 * 6	//	27,000	( 가* )
	4 * 6 1/2	//	23,000	
	4 * 6 1/4	//	21,000	
	4 * 6	//	37,000	
	4 * 6 1/2	//	30,000	
	4 * 6 1/4	//	26,000	
	( )	//	가	25% ( *0.25)
	4 * 6	//	36,000	( 가* )
	4 * 6	//	56,000	
		//	21,000	( 가* )
		//	10,000	
		//	27,000	
		//	11,000	
	4 * 6	//	32,000	( 가* )
	4 * 6 1/2	//	26,000	
	4 * 6 1/4	//	21,000	
	4 * 6	//	11,000	( 가* )
	4 * 6		500,000	1 1
	4 * 6		30,000	( 가* )
	4 * 6 1/2	//	25,000	
	4 * 6 1/4	//	20,000	
			50,000	( 가* )
		//	50,000	( 가* )
		//	50,000	( 가* )
			480,000	1 2 , 1 240,000
		//	800,000	1 3
		//	200,000	
		//	750,000	
		//	1,800,000	
	2	//	800,000	2 1
	1	//	1,600,000	1 1
		//	2,100,000	1 1 70,000 , 10 3
			1,800	
			400,000	
		//	300,000	
		//	150,000	
		//	200,000	

\* , 1998 1999 , 1999 2000 .

< -30>

( : )

1	21,000	24,000	28,500	32,000	34,500	28,000

2,800

. < -31> 2000

가

1/2

< -31> 2000

( : )

			가	
	200		11,000	: 5.5 ( 가 )
	200	//	11,000	20% ( *0.20)
	4 * 6	//	27,000	가 ( 가* )
	4 * 6 1/2	//	23,000	
	4 * 6 1/4	//	21,000	
	4 * 6	//	37,000	
	4 * 6 1/2	//	30,000	
	4 * 6 1/4	//	26,000	
	( )	//	가	25% ( *0.25)
	4 * 6	//	36,000	가 ( 가* )
	4 * 6	//	56,000	
		//	21,000	가 ( 가* )
		//	10,000	
		//	27,000	
		//	11,000	

	4·6	//	32,000	가 (가*)
	4·6 1/2	//	26,000	
	4·6 1/4	//	21,000	
	4·6	//	11,000	가 (가*)
	4·6		500,000	
	4·6		30,000	가 (가*)
	4·6 1/2	//	25,000	
	4·6 1/4	//	20,000	
			50,000	가 (가*)
		//	50,000	가 (가*)
		//	50,000	가 (가*)
			480,000	· 1/2
		//	800,000	· 1/2
		//	200,000	· 1/2
		//	750,000	· 1/2
		//	1,800,000	· 1/2
	2	//	800,000	· 1/2
	1	//	1,600,000	· 1/2
		//	2,100,000	· 1/2
			1,800	· 1/2
			400,000	· 1/2
		//	300,000	· 1/2
		//	150,000	· 1/2
		//	200,000	· 1/2

\*

· 가 가  
· , 가 가  
· ( , 1998, p.82)  
· .



가  
가  
가  
가  
450  
p.50) .( , 2002,

1 106  
6 1  
136 가  
가  
가  
가 (9 - 5 , 4 )  
.( , p.51)

( -2- ) 1999  
1 5 , 2000 2001 10

가 .

< -32>

< -32>



가, , ,  
 , , , , .  
 .  
 .  
 2 3 가  
 .  
 가 . ,  
 ,  
 가 가 .  
 .  
 .  
 가 .  
 ,  
 .  
 .  
 .  
 가,  
 , ,

가

,

3.

가.

· , , ,

,

.

,  
가

가  
가

2002

‘

’

( 17634)

(1)

( )

, 2002

2 3

7

. . . 722

333

( )가 2004

,

389

6

< -33>

< -33>

						( )
	12	79	212	46	373	722
	12	79	212	28	2	*333
				18	371	389
	(18 )	12 ,	4 ,	( ) 2	<b>【8】</b>	
		6 ,	8 ,	( ) 2 ,	4 ,	2
		, 가	1 ,	( ) 4 ,	5 ,	
			1	<b>【3】</b>		
(371 )		40 ,	112 ,	19 ,	36	
		, 가	31 ,	15 ,	80 ,	
		5				
		<b>【38】</b>				
		389				

(2)

2001 ‘ ’ 1·2 .  
‘ ’ . 1 2001 2  
, 2 10 . 1  
2 ,  
5  
( 2001-32 ) .

(가)

- 1) 3
- 2) 70 ,
- 3) 300%  
10 ( 5 )
- 4) 3
- 5) ( 5 )  
- .  
- . . .  
- (495m<sup>2</sup>, 150 )

( )

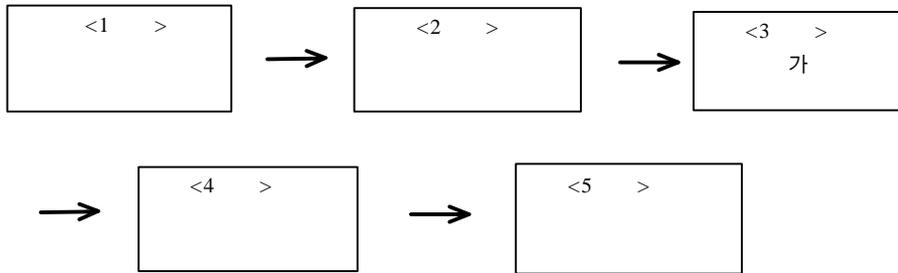
- 1) :
- 2) :  
( , )
- 3) : ,
- 4) :  
1
- 5) 3

6)

(3)

2002

가, 가  
[ -3 ]



[ -3 ]

1

, 2

, 3 1, 2 가 , 1  
 < -34>

< -34>

(100 )	• 3	10	5 가
	• 70	10	
	• 300% ( )	10	
	• 10 ( 5 )	30	
	• ( 5 )	30	
	- (495㎡, 150 )	10	
	• 3	10	
	100		
	•	10	5 가
	-	10	
	•	30	
	-	30	
	•	10	
	-	10	
	•	10	
	-	10	
	100		
	200		

2

1

. 4

’ , 5 ‘ ’ ‘  
’ , ‘ ’ ‘  
’ ‘ ’ ‘  
’ ‘ ’ ‘

. 2002 .

(1)

가 ( )  
’ ,  
가 ,  
’ . < -35>

< -35>

				2002	2003	
	1	1,2		1,307,000	1,325,000	
		2	1,2		1,280,000	1,316,000
		3	1,2		.	1,260,100
	1	1,2		1,298,000	1,323,000	
		2	1,2		1,276,000	1,310,000
		3	1,2		.	1,257,880
	1			632,000	664,000	
		2		.	664,000	
		3		629,200	644,000	
				624,000	662,000	
				615,600	636,500	
				516,000	630,300	
			14,500	36,000		
			598,610	634,100		
			115,000	29,000		
			526,100	614,200		

가 ( , ) ( )  
 , ( , ) ( )  
 가 . 3  
 가 , ,  
 가 . 가  
 가 , , ( )  
 가



가 , , 가 ,  
, , 가 가  
, 가가  
.

(3)

가 .  
가 . ,  
. .  
가 .  
,  
가 .  
, 가 .  
, 가  
, ( ) ,  
가 .  
가 .  
,



가 가

가

가

가

가

가

가

(1) ,

가

(가)

38 , 41 , 45

가 가

6 , 4



( )

2002

3

3



가 가 가

(2)

가가

가

. ,  
 가 , , ,  
 , ‘ 가 , .  
 가  
 .  
 ,  
 .  
 가 가 가  
 가 .  
 ,  
 .  
 ,  
 .  
 .  
 ‘ACCURACY E-line’  
 . 1992  
 3,700 가 , 86  
 50 가 , 50  
 가  
 Prentice Hall 가



가 .

가 ( 3%) 15% 10%

1970 가 . 1970

5252 ) ‘ (1970. 8. 3.

270 ), ‘1 (1970. 11. 25.

(1971. 7. 26. 5723 ), ‘1

(1971. 11. 25. 285 ), ‘2 (1972. 7. 11.

6281 ) 가

, 1970 8 3 ‘ , ‘

가 가 가

가

2

, 1976 3 18 8606 3

가 가

, 가

11%

, 414

1977 2 가

1977 8 22 ‘

가 1 2

가 1950 1977

‘ 가 . . . . .  
 ( ) .  
 가 4.7% .  
 1980 ‘ ’ . 3  
 (1982. 3. 11.) 1982 8 1 ‘ 2 ’ 2  
 가 . 가 가  
 가 1/19 .  
 1984 2 1998  
 54 가 . , 1989 10 1 1990  
 3 31 , , 3 가  
 , .  
 1999 ( ) ( )  
 가 . ( ) 가 가  
 , ,  
 , ,  
 2001 ‘  
 ,  
 2002 ‘ ’(2002. 6. 25. 17634 )  
 ‘ , ‘  
 , 2002 10  
 가 . 1/19  
 가 1/13(7.6% ) , . 1/16(6.2% )

.( 36 7 )  
가 가 ‘ ,  
146 200

(2)

1977 ‘ ’가  
, 가  
‘ , ‘ , ,  
‘ , , 가 2002  
10 가 .  
2001 2  
‘ , ‘ , 가  
, , 가  
가 가 , ‘ ,  
‘ ,  
, ‘  
, 가 .



			2002	2003	2002	2003	
	1		12	12	13,370	9,560	
			154	154	59,300,860	59,211,540	
			51	37	6,533,290	4,107,060	
			685	756	3,009,150	1,531,110	
			174	247	143,160	110,650	
		1,076	1,206	68,999,830,	64,969,920		
	2		90	90	39,688,230	39,818,510	
			8	6	3,163,250	2,565,320	
			56	54	2,810	1,800	
			154	150	42,854,290	42,185,630	
			1,230	1,356	111,854,120	107,155,550	
	1		67	118	1,716,310	1,981,000	
	1		28	3	36,070	1,285,000	
				58		156,000	
	2			3		1,285,000	
	1		2	4	634,000	1,317,000	
			21	39	23,070	45,000	
	1		9	25	629,470	1,121,000	
	1		5	9	4,400	101,000	
	1		1	3	312,000	147,000	
			133	262	3,355,320	7,438,000	
			1,363	1,618	115,209,440	114,593,550	

.  
 ‘ ,  
 , , , ,  
 가 ,  
 ‘ ,

가  
가

가  
가  
가

가

가

가

. NEIS

< -38 >

< -38>

	.
	. 7
	.
	.
	.
	.

가 가

가 1/19(4.7%) ) 2002  
 1/13(7.6%) ) , • 1/16 (6.2%  
 ) ( 36 7 ) 가  
 가 , ‘ ,  
 146 200  
 가  
 가  
 가가 .  
 가 , 2001  
 2002 < -39> .



가

가

(consortium)

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가

가  
( , )가 가

가

가

( )

( , )

가 , 가 , 가  
가 가 가

5.

가

가가

가 . 6 7 가 ,  
5 6 가 1 .



가

가

·

, 2003

가

( ), ,

,

,

·

,

,

가

·

·

2003

·

,

,

·

,

,

,

가

,

·

가.

가

·

,

·





가 ,  
가  
7 10  
가 (5 6 )  
가  
가 가 가  
가

가

,

,

.

.

.

.

,

.

.

가

,

‘

,

‘

,

가

.

,

,

가

가

,

,

가

.

.

가

가

가

가

6 7

가

, 5 6

가

1

.

, 가,

가

2003 10

가

가

1988 가

, 가

가 ,

가

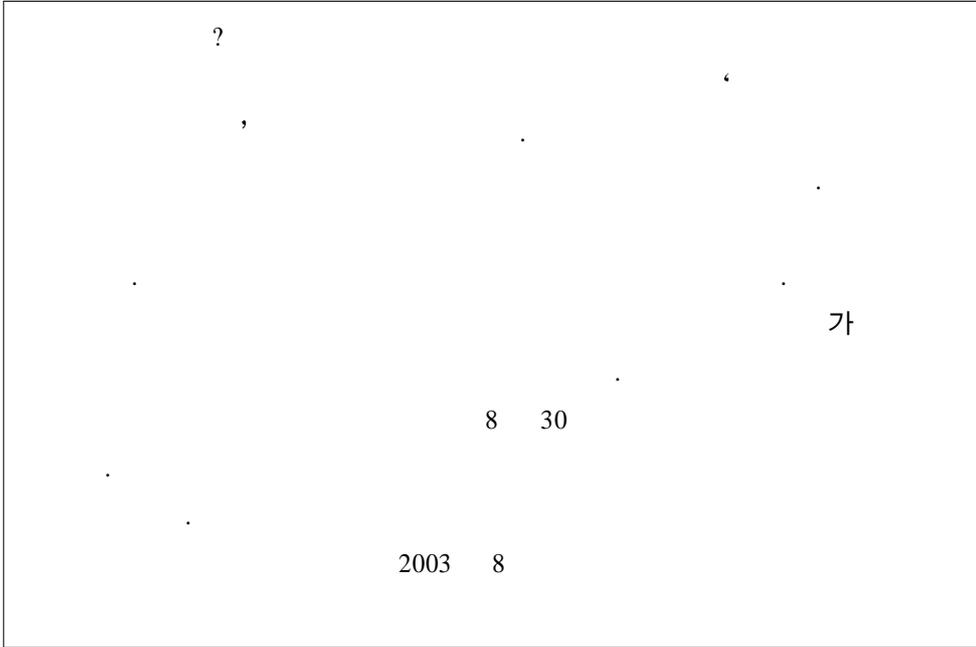
가

(1998). 「  
(1998). 「 1·2 ( )」.  
(1997). 「  
(1997). 「  
(1997). 「 (1)」.  
(2000). 「  
(2001). 「 ( )」.  
(2002). 「  
(2002). 「  
(2002). 「 :  
(1997). 「 가 」 :  
(1998). 「 가 」 :  
(1999). 「 :  
(1998). 「  
(2002). 「 7  
· 가 」 :

(2000). 「  
\_\_\_\_\_ (2001). 「  
(2002). 「  
(2000). 「  
(2002). 「  
(1995). 「  
(2000). 「  
(1999). 「  
(2002). 「  
(2002). 「 가 가」 ( 39 ).  
(2001). 「 2 1 .  
2 (1996). 「 ( 24 ). : 2  
(2000). 「 ( ).  
\_\_\_\_\_ (2002). 「 :

.  
(1997). 「  
」. :  
.  
\_\_\_\_\_ (1999). 「  
」. :  
\_\_\_\_\_ (2000). 「 ( )」. : .  
\_\_\_\_\_ (2001). 「 ( )」. : .  
\_\_\_\_\_ (2002). 「  
」. :  
.

< >



※

√

1. ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( , , , )

2. 가 ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      2

3.                      ?

- \_\_\_\_\_                      30
- \_\_\_\_\_                      30 ~ 39
- \_\_\_\_\_                      40 ~ 49
- \_\_\_\_\_                      50

3                      .                      ,                      ,                      가  
가                      가                      가                      .                      .  
                    ,                      ,                      (                      ),                      ,                      ,                      ,  
                    가                      .  
1999                      2                      가,                      1                      가                      가                      가                      2002  
6                      .

4.                      ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.                      .                      ?

- \_\_\_\_\_                      (5-1                      가                      )
- \_\_\_\_\_                      (5-2                      가                      )



•  
\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_ , , \_\_\_\_  
\_\_\_\_

7. •  
?  
\_\_\_\_ •  
\_\_\_\_ 가 \_\_\_\_ 가  
\_\_\_\_  
\_\_\_\_  
\_\_\_\_

8. • ?  
\_\_\_\_  
\_\_\_\_  
\_\_\_\_

9. •  
\_\_\_\_  
\_\_\_\_  
\_\_\_\_  
\_\_\_\_  
\_\_\_\_

•  
\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_ , , \_\_\_\_  
\_\_\_\_

10. 2002 가  
?

\_\_\_\_  
\_\_\_\_  
\_\_\_\_  
\_\_\_\_

11. 가 가  
가 ?

( )

\_\_\_\_  
\_\_\_\_  
\_\_\_\_

12. ?

\_\_\_\_  
\_\_\_\_  
\_\_\_\_  
\_\_\_\_